

Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon  
3530 Miskolc, Kálvin J. u. 2.



# **SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT**

Miskolc, 2024.

Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon

Szervezeti és Működési Szabályzat

1. A Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon Szervezeti és Működési Szabályzatának a tanulói tevékenységgel összefüggő részeit a Diákpresbitérium (DP) megismerte, azzal kapcsolatban vélemény nyilvánított.

Miskolc, 2024. 06.20.

Bodnár Szabolcs Péter

DP munkáját segítő tanár

Kollár Eszter Zita

DP elnök

2. A Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon Kollégiumi Diákpresbitériuma (KDP) az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának kollégiumra vonatkozó részéről tájékoztatást kapott, azzal kapcsolatban véleményt nyilvánított.

Miskolc, 2024. 06.19

Danab Ágnes

KDP munkáját segítő tanár

Lévai Levente

KDP elnök

3. A Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon Szülői Munkaközössége (SZMK) a Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítását megismerte, azzal kapcsolatosan véleményt nyilvánított.

Miskolc, 2024. június 19.

Dr. Dr. P.

SZMK elnök

4. A Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon nevelőtestülete az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítását megismerte, azt a 2024. 06. 20-i ülésén egyhangúlag elfogadta.

Miskolc, 2024. 06. 20.



[Signature]  
főigazgató

A fenntartó Tiszáninneni Református Egyházközséget a Lévay József  
Református Gimnázium és Diákotthon működött szervezeti és  
működési szabályzatát. 2024. augusztus 2. napján jóváhagyta.  
Miskolc, 2024. augusztus 2.

  
Barna ...

## Tartalomjegyzék

Bevezetés .....	6
1. Általános rendelkezések .....	6
1.1. A szervezeti és működési szabályzat célja .....	6
1.2. A SZMSZ törvényi megfelelése .....	6
1.3. A SZMSZ személyi hatálya .....	6
1.4. Elfogadó, jóváhagyó és hatályba léptető intézkedések .....	7
1.5. A SZMSZ időbeli hatálya .....	7
2. Az SZMSZ nyilvánossága.....	7
3. Az intézmény általános jellemzői .....	7
3.1. Az intézmény neve, címe, alapfeladatai, jogosítványai.....	7
3.1.1. Az intézmény neve és székhelyének címe .....	7
3.1.2. Az intézmény típusa, alapfeladatai .....	7
3.1.3. Az intézmény jogosítványai .....	8
3.2. Az intézmény jogállása, képvisellete és bélyegzői .....	8
3.2.1. Az intézmény jogállása .....	8
3.2.2. Az intézmény képvisellete .....	8
3.2.3. Az intézmény bélyegzői .....	8
3.3. Az intézmény gazdálkodási jogosítványai .....	8
3.4. Kiadványozás és kötelezettségvállalás .....	8
3.5. Az intézményi vagyon feletti rendelkezés joga .....	9
4. Az intézmény szervezeti egységei.....	9
4.1. A köznevelési feladatokat végző szervezeti egységek .....	9
4.1.1. Gimnázium .....	9
4.1.2. Diákotthon.....	10
4.1.3. Lévay sportközpont .....	10
4.2. Köznevelési feladatok végzését közvetlenül segítő szervezeti egységek és tevékenységek.....	10
4.2.1. Titkárság.....	10
4.2.2. Gazdasági iroda .....	10
4.2.3. Az iskolai és kollégiumi könyvtár és médiatár.....	10
4.2.4. Csorba György Komplex Természettudományos Laboratórium és Oktatástechnikai Központ (Labor) .....	11
4.3. A köznevelési feladatok végzését közvetve segítő szervezeti egységek és tevékenységek .....	11
4.3.1. Az intézményi konyha és a hozzá tartozó étterem .....	11
4.3.2. Az intézményi gondnokság.....	11
4.3.3. Iskolaorvosi, foglalkozásegészségügyi, iskola fogorvosi és iskolai védőnői ellátás .....	11

4.3.4. Munkavédelmi- és tűzvédelmi tevékenység....	12
4.3.5. Az iskolai büfé.....	12
5. Az intézményi működés belső alapdokumentumai .....	12
6. Az intézmény vezetése .....	12
6.1. A főigazgató .....	12
6.1.1. A főigazgató felelőssége, feladatköre .....	12
6.2. Az intézmény munkaszervezeti felépítése. A vezetési feladatok megvalósítása	13
6.2.1. Első vezetői szint .....	13
6.2.2. Második vezetői szint .....	13
6.2.3. Harmadik vezetői szint	14
6.2.4. Negyedik vezetői szint	14
6.2.5. A főigazgató közvetlen munkatársai	14
6.2.6. Tanácskozó testületek	15
6.2.6.1. Állandó tanácskozó testületek és bizottságok	15
6.2.6.2. Eseti tanácskozó testületek	16
6.3. A vezetők és a szervezeti egységek, valamint a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje	16
6.4. A fenntartói igazgatótanács (IT) .....	17
6.4.1. A fenntartói igazgatótanács jogállása, feladatköre	17
6.4.2. Az IT tagjai, működése	17
6.5. Az Intézmény és az fenntartói igazgatótanács (IT), valamint a Szülői Munkaközösség (SZMK) és a Lévy-s Szülők Egészséges Ifjúságért Egyesület (LSZEIE) közötti kapcsolattartás rendje .....	17
6.5.1. A fenntartói igazgatótanáccsal történő kapcsolattartás rendje	17
6.5.2. A Szülői Munkaközösséggel történő kapcsolattartás rendje	17
6.5.3. A „Lévy-s Szülők Egészséges Ifjúságért Egyesület”-tel történő kapcsolattartás rendje	17
6.6. A fenntartó .....	18
7. Az intézményben a vezető feladatokat ellátók helyettesítési rendje .....	18
7.1. A főigazgató helyettesítési rendje .....	18
7.2. A főigazgatóhelyettesek helyettesítési rendje .....	18
7.3. A kollégiumi vezetői feladatok ellátása, helyettesítési rendje .....	18
7.4. A gazdaságvezető helyettesítése .....	19
8. Az intézményi közösségi jogok gyakorlása.....	19
8.1. Résztvételi jog .....	19
8.2. Véleménynyilvánítási és javaslattevési jog .....	19
8.3. Egyetértési jog.....	19
8.4. Döntési jog .....	19
8.5. Az intézményi közösségek munkájának koordinálása, a kapcsolattartás elvei .	20
9. Az intézmény tevékenységével kapcsolatos közösségek .....	20
9.1. Az intézmény belső közösségei.....	20

9.1.1. Alkalmazotti közösség .....	20
9.1.2. A nevelőtestület.....	20
9.1.2.1. A nevelőtestület jogállása	20
9.1.2.2. A nevelőtestület értekezletei	21
9.1.2.3. Rendes értekezletek	21
9.1.2.4. Rendkívüli értekezlet	21
9.1.2.5. A nevelőtestület döntései, határozatai	21
9.1.2.6. Titoktartási kötelezettség	22
9.1.2.7. A nevelőtestület döntéseinek, határozatainak végrehajtása	22
9.1.2.8. A nevelőtestület által átruházott feladatkörök és a beszámoltatás rendje	22
9.1.3. A nevelőtestület szakmai közösségei.....	22
9.1.3.1. A szaktárgyi, szaktárgycsoporti és funkcionális munkaközösségek	22
9.1.3.2. A szakmai munkaközösségek együttműködésének, kapcsolattartásának rendje, részvétel a pedagógusok munkájának segítésében	23
9.1.3.3. Alkalmi munkacsoportok, projektcsoportok	23
9.1.4. A tanulók közösségei .....	24
9.1.4.1. Az évfolyamközösség	24
9.1.4.2. Az osztályközösség	24
9.1.4.3. Tanulói kiscsoport	25
9.1.4.4. A diákpresbitérium	25
9.1.4.4.1. A diákpresbitérium szervezete és működése	25
9.1.4.4.2. A diákpresbitérium működéséhez szükséges feltételek biztosítása	25
9.1.4.5. Diák küldöttgyűlés	25
9.1.4.6. Diákközgyűlés	25
9.1.4.7. Egyéb ifjúsági szervezetek	26
9.2. Az intézménnyel kapcsolatban lévő külső közösségek .....	26
9.2.1. Szülők közösségei .....	26
9.2.1.1. Az osztály szülői közössége	26
9.2.1.2. Az iskolai szülői munkaközösség (SZMK)	26
9.2.1.3. Léway-s Szülők Egészséges Ifjúságért Egyesülete	26
9.2.1.4. A szülőkkel való kapcsolattartás és tájékoztatás formái és rendje	27
9.2.1.4.1. Az előzetes kapcsolattartás és tájékoztatás formái és rendje	27
9.2.1.4.2. A rendes kapcsolattartás és tájékoztatás formái és rendje	28
9.2.2. A gyülekezetek .....	29
9.3. Egyéb külső kapcsolatok. Kapcsolatok a pedagógiai szakszolgálatokkal, a pedagógiai szakmai szolgálatokkal, a gyermekjóléti szolgálattal, valamint az iskola-egészségügyi ellátást biztosító egészségügyi szolgáltatóval .....	29
10. Az intézmény működésének rendje.....	30
10.1. Az intézmény épületei .....	30
10.1.1. Az intézmény helyiségeinek használati rendje	30

10.2.	Éves munkarend .....	31
10.3.	Heti munkarend .....	31
10.4.	Napi munkarend .....	32
10.5.	Az intézményben tartózkodás rendje .....	32
10.5.1.	Gimnázium, a diákotthon és sportközpont nyitva tartása.....	32
10.5.2.	A hivatali idők .....	32
10.5.3.	Az intézménnyel alkalmazotti vagy tanulói jogviszonyban nem állókra vonatkozó bent tartózkodási és ügyintézési rend.....	33
10.6.	Az intézmény ügyeleti rendje .....	33
10.7.	Az intézmény munkarendje.....	33
10.7.1.	A vezetők intézményben való tartózkodásának rendje.....	33
10.7.2.	A pedagógusok munkarendje .....	34
10.7.2.1.	Heti kötelező óra és heti teljes munkaidő	34
10.7.2.2.	A pedagógusok napi munkarendje	34
10.7.2.3.	Távolaradások	34
10.7.2.4.	Az órarendtől való eltérés	34
10.7.2.5.	Helyettesítések	34
10.7.2.6.	Egyéb megbízások	35
10.7.2.7.	Pedagógusok túlmunka végzésének szabályozása	35
10.7.2.8.	Vegyes rendelkezések	35
10.7.2.9.	A pedagógus köteles az intézmény szabályzatait valamennyi tanulóval megtartatni	35
10.7.3.	A tanulók jogai és kötelességei .....	35
10.7.4.	A nevelő-oktató munkát közvetlenül és közvetve segítő alkalmazottak munkarendje.....	35
11.	A munkavégzéssel kapcsolatos dokumentumok .....	36
11.1.	Jelenléti ív (nem pedagógus munkatársak esetén).....	36
11.2.	Digitális napló (pedagógusok esetén).....	36
11.3.	Munkaidő nyilvántartás (pedagógusok esetén) .....	36
11.4.	Foglalkozási napló (diákotthon esetén) .....	36
11.5.	Foglalkozási napló (tanórán kívüli tevékenységek esetén) .....	36
12.	Az iskolai sportkör és az iskola vezetése közötti kapcsolattartás rendje .....	36
13.	Iskolai közösségi szolgálat (IKSZ) .....	37
13.1.	Az IKSZ és tevékenységei .....	37
13.2.	A tevékenység megszervezése az iskolában.....	37
13.3.	A közösségi szolgálat dokumentálása .....	38
14.	A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendje .....	39
14.1.	Az oktató-nevelő munka belső ellenőrzésére jogosultak: .....	39
14.2.	A belső ellenőrzés formái:.....	39
14.3.	A belső ellenőrzés célja:.....	39
15.	Külső pedagógiai és törvényességi ellenőrzés .....	39

16.	Az elektronikus úton előállított papír alapú nyomtatványok hitelesítési rendje, valamint az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje.....	40
16.1.	Az elektronikus és az elektronikus úton előállított nyomtatványok kezelési rendje.....	40
16.1.1.	Az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje.....	40
16.1.2.	Az elektronikus úton előállított, papíralapú nyomtatványok hitelesítési rendje.....	40
17.	A tanórán kívüli egyéb foglalkozások szervezeti formája és rendje .....	41
17.1.	A tanórán kívüli foglalkozások célja .....	41
17.2.	Szakkörök.....	41
17.3.	Öntevékeny diákkörök .....	41
17.4.	Énekkar .....	42
17.5.	Iskolai sportkör.....	42
17.6.	Cserkészlet .....	42
17.7.	Egyéb foglalkozások, rendezvények .....	42
18.	Az intézmény hitéleti tevékenységei .....	42
18.1.	A keresztyén nevelés kiemelt helye a HPP-ban .....	42
18.2.	Rendszeres hitéleti alkalmak .....	43
19.	A tanulói jogviszony és kollégiumi tagsági viszony.....	43
19.1.	A tanulói jogviszony és kollégiumi tagsági viszony létesítése .....	43
19.2.	A tanulói jogviszony létesítésének módja, tanulmányi és egyéb feltételei....	44
19.3.	A tanulói jogviszony és a diákotthoni tagsági viszony megszüntetése .....	44
20.	A tanulmányokkal kapcsolatos vizsgakötelezettségek .....	44
21.	Fegyelmezési intézkedések az intézményben, a tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai, valamint a tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai.	45
21.1.	Fegyelmező intézkedések.....	45
21.2.	A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai .....	45
21.3.	A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai.....	46
22.	Intézményi védő-, óvó előírások, teendők rendkívüli esemény esetén .....	47
23.	A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás, valamint a foglalkozás-egészségügyi ellátás rendje .....	48
23.1.	Iskolai védőnői ellátás .....	48
23.2.	Iskolaorvosi és iskolai fogorvosi ellátás .....	49
23.3.	Foglalkozás-egészségügyi ellátás .....	49
24.	A munkavédelmi- és tűzvédelmi szolgáltatás igénybevételének rendje.....	49
25.	Intézményi hagyományápolás, intézményi ünnepek, megemlékezések.....	49



26.	A reklámtevékenység szabályozása az intézményen belül.....	49
27.	Munkaköri leírás általános szabályai.....	49
28.	Az intézmény alapvető dokumentumai és alapvető belső szabályzatainak nyilvánossági rendje	50
29.	Záró rendelkezések.....	50

## **Függelékek**

## **Bevezetés**

A Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon (a továbbiakban intézmény) a Tiszáninneni Református Egyházkerület által alapított és fenntartott református köznevelési intézmény, egyben a magyarországi köznevelési intézményrendszer része.

Alapításának és működtetésének célja az, hogy a szülők által az intézményre bízott fiatalok testi, lelki és értelmi nevelését a Szentírás mércéje szerint végezze, úgy, hogy azok művelt keresztyén emberekké, szűkebb és tágabb közösségeik – családjuk, egyházuk, magyar nemzetük – felelős, tette- és áldozatra kész, hasznos tagjaivá nevelkedjenek.

## **1. Általános rendelkezések**

### **1.1. A szervezeti és működési szabályzat célja**

A szervezeti és működési szabályzat (a továbbiakban SZMSZ) az az intézményi dokumentum, amely meghatározza az intézmény szervezeti felépítését, működésének belső rendjét, a belső és külső kapcsolatok rendjét, és mindazokat a rendelkezéseket, amelyeket jogszabály az SZMSZ hatálya alá utal, vagy nem utal más hatáskörbe.

A SZMSZ egyúttal az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott cél- és feladatrendszer tevékenységeinek és folyamatainak összehangolt, racionális és hatékony megvalósulását szabályozza.

### **1.2. A SZMSZ törvényi megfelelése**

A SZMSZ elkészítésekor és felülvizsgálatakor minden olyan állami és a Magyarországi Református Egyház (a továbbiakban egyház) által kibocsátott hatályos törvényt és rendeletet figyelembe kell venni, amelyek a köznevelési intézményekre vonatkoznak, azoknak működését szabályozzák, vagy arra hatással vannak.

A SZMSZ tartalma nem állhat ellentétben jogszabályokkal, sem egyéb intézményi alapidokumentummal, nem vonhat el törvény vagy rendelet által biztosított jogot, nem is szűkítheti azt, kivéve, ha maga a jogszabály erre felhatalmazást ad.

Jelen SZMSZ elkészítésekor figyelembe vett legfontosabb jogszabályok:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (továbbiakban Nkt)
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A Magyarországi Református Egyház Köznevelési törvénye, 1995. évi I. többször módosított törvény (továbbiakban: Rkt)
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok életpályájáról (továbbiakban Púét)

### **1.3. A SZMSZ személyi hatálya**

A SZMSZ, a mellékletei, és intézményvezetői utasítások betartása az intézmény valamennyi dolgozójára és tanulója nézve kötelező érvényű. A SZMSZ-ben foglalt rendelkezéseket azok

is kötelesek megtartani, akik az intézménnyel kapcsolatba kerülnek, valamint igénybe veszik annak szolgáltatásait.

#### **1.4. Elfogadó, jóváhagyó és hatályba léptető intézkedések**

1.4.1. A SZMSZ-t az intézményvezető a nevelőtestület bevonásával készíti el. A nevelőtestület fogadja el.

1.4.2. Az SZMSZ az intézmény fenntartójának jóváhagyásával lép hatályba, és ezzel az ezt megelőző SZMSZ hatályát veszti.

#### **1.5. A SZMSZ időbeli hatálya**

A SZMSZ a fenntartó jóváhagyásával a 1.4.2. alatti időpontban lép hatályba és határozatlan időre szól. A SZMSZ módosítása a fenntartó jóváhagyásával válik hatályossá. A SZMSZ függelékeit az intézményvezető saját jogkörben módosíthatja.

Az intézményvezető minden év december 31-ig köteles összevetni a SZMSZ-ot az aktuális jogszabályokkal. Nem megfelelés esetén a tanítási év utolsó napjáig köteles a fenntartónak a módosított SZMSZ-t fenntartói jóváhagyásra felterjeszteni.

## **2. Az SZMSZ nyilvánossága**

A SzMSz a Lévy József Református Gimnázium és Diákotthon nyilvános alapszabályzata. Az SZMSZ megtekinthető az intézmény Titkárságán és Könyvtárában, valamint az intézmény honlapján.

## **3. Az intézmény általános jellemzői**

### **3.1. Az intézmény neve, címe, alapfeladatai, jogosítványai**

#### **3.1.1. Az intézmény neve és székhelyének címe:**

Lévy József Református Gimnázium és Diákotthon  
székhelyének címe: 3530 Miskolc, Kálvin János u. 2.  
Postai címe: 3504 Miskolc, Pf.: 58.

#### **3.1.2. Az intézmény típusa, alapfeladatai**

Az intézmény típusa: többcélú, közös igazgatású középfokú köznevelési intézmény.

Alapfeladatok:

- gimnáziumi nevelés és oktatás,
- diákotthoni nevelés és ellátás,
- tanórán kívüli nevelés és oktatás
- oktatást és nevelést kiegészítő egyéb tevékenység,
- diákétkeztetés,
- sporttevékenység

### **3.1.3. Az intézmény jogosítványai**

Az intézmény jogosítványai, valamint a gimnáziumi nevelés és oktatás tervének értelmében gimnáziumi nevelés és oktatás, diákotthoni nevelés, felvételi vizsgáztatás, szaktárgyi és érettségi vizsgáztatás, érettségi bizonyítvány kiadása meghatározott körben szakképesítő tanfolyam szervezése és szakképzési bizonyítvány kiadása, tanórán kívüli oktató és nevelő tevékenység szervezése.

## **3.2. Az intézmény jogállása, képvisellete és bélyegzői**

### **3.2.1. Az intézmény jogállása**

Az intézmény önálló jogi személy. Alapítója és fenntartója a Tiszáninneri Református Egyházkerület (3525 Miskolc, Kossuth u. 17.)

### **3.2.2. Az intézmény képvisellete**

Az intézmény képviselője hatóság előtt, más jogi személlyel szemben, valamint hivatalos fórumon a Magyarországi Református Egyház 1995. évi I.sz. köznevelésről szóló törvénye (a továbbiakban Rkt) 57-60 §-a szerint kinevezett főigazgató, aki képviselleti jogkörét esetenként, vagy az ügyek meghatározott körében átruházhatja helyetteseire vagy az intézmény más alkalmazottjára. Az átruházás elsődleges szempontja az adott ügyben való szakértelem és kompetencia.

### **3.2.3. Az intézmény bélyegzői**

Az intézmény bélyegzőinek lenyomata, szövege, valamint használati rendje az 1.sz. Függelékben található.

## **3.3. Az intézmény gazdálkodási jogosítványai**

Az intézményt a fenntartó önálló gazdálkodási jogkörrel ruházza fel.

Az intézmény naptári évre összeállított költségvetés alapján működik.

A költségvetés-tervezetet az intézmény főigazgatója a gazdaságvezető bevonásával készíti el, az IT fogadja el és a főigazgató előterjesztése alapján a fenntartó hagyja jóvá.

Az intézmény a rendelkezésére álló anyagi eszközökkel az elfogadott költségvetésben, az államháztartási törvényben, valamint annak végrehajtási rendeleteiben, a költségvetési törvény és annak végrehajtási rendeleteiben foglaltak szerint gazdálkodik. Az állami támogatás felhasználásának módját az illetékes igazgatási és szakhatóságok is ellenőrzik.

Rendkívüli támogatások elfogadásáról a fenntartó tájékoztatása mellett az intézmény vezetője dönt. Az elfogadott céltámogatás kizárólag a meghatározott célra fordítható.

## **3.4. Kiadmányozás és kötelezettségvállalás**

Az intézményi kiadmányozási jogkörrel rendelkeznek: főigazgató (általános), főigazgatóhelyettesek (felelősségi körükben), gazdaságvezető (felelősségi körében), munkaközösség-vezetők (felelősségi körükben), gondnok (felelősségi körében),

élelmezésvezető (felelősségi körében). A kötelezettségvállalás joga a főigazgatót és a gazdaságvezetőt illeti meg.

### **3.5. Az intézményi vagyron feletti rendelkezés joga**

Az intézmény az általa használt ingatlanok tulajdonjogát nem ruházhatja át, illetve az ingatlanokat nem terhelheti meg. Az intézmény átmeneti szabad kapacitását a főigazgató az alaptevékenység sérelme nélkül jogosult bérbe adni vagy egyéb módon hasznosítani.

## **4. Az intézmény szervezeti egységei**

Az intézmény belső szervezeti egységeinek, valamint vezetői szintjeinek meghatározásakor az a legfontosabb alapelv, hogy az intézmény az alapító okiratban foglalt tevékenységeit a jogszabályoknak és egyéb szakmai követelményeknek megfelelően, racionális és gazdaságos működéssel, zavartalanul és hatékonyan lássa el.

Valamennyi szervezeti egység az intézmény alapfeladata – köznevelési feladatok ellátása – érdekében szerveződött, így vagy közvetlenül végzi az oktató-nevelő munkát, vagy tevékenységével közvetlen vagy közvetett módon segíti a köznevelési feladat végzését. Így a szervezeti egységek három csoportba tagolhatók: köznevelési feladatokat végző szervezeti egységek, a köznevelési tevékenységet közvetlenül segítő szervezeti egységek, valamint a köznevelési tevékenységet közvetve segítő szervezeti egységek. Az intézmény valamennyi alkalmazottjának munkáját abban a tudatban kell végeznie, hogy közvetlen vagy közvetett módon részese a nevelési folyamatnak.

Az intézmény szervezeti rendjének kialakítása és szakszerű működtetése a főigazgató felelőssége.

A szervezeti egységek az alábbiak:

### **4.1. A köznevelési feladatokat végző szervezeti egységek**

A Nkt-ben rögzített tankötelezettségnek a szülők és tanulók a szabad iskolaválasztás jogának gyakorlása mellett tehetnek eleget. A tankötelezettség teljesítésének, valamint a továbbtanulásra felkészítésnek feladatait végző szervezeti egységek:

#### **4.1.1. Gimnázium**

Azon szülők számára, akik kötelezettségüknek egy keresztyén értékrend alapján működő köznevelési intézményben kívánnak eleget tenni, a fenntartó döntése alapján, 1993-tól gimnáziumi oktatás és nevelés igénybevételére van lehetőség. A köznevelési feladatellátásban a gimnáziumi oktatás és nevelés az intézmény alaptevékenysége. Ezt az alaptevékenységet a gimnázium tantestülete végzi.

A tantestület munkáját a főigazgató irányítja a főigazgató-helyettesek és munkaközösség-vezetők közreműködésével. Tagjainak jogait, feladatait a Nkt, Rkt vonatkozó részei, működésének rendjét jelen szabályzat vonatkozó pontjai és a munkaköri leírások rögzítik.

#### **4.1.2. Diákotthon**

Az intézmény alapító okiratában rögzített beiskolázási körzet távolabbi részéből érkezők úgy tudják igénybe venni az intézmény oktató-nevelő tevékenységét, ha számukra diákotthoni ellátás is biztosított. Az egységes keresztyén nevelés érvényesítése érdekében, a fenntartó döntése alapján, 1997-től kiegészítő tevékenységként az intézmény diákotthoni ellátást biztosít az ezt igénylők számára, amelynek igénybevétele a tanulói jogviszony létesítésével egyidőben kezdődik. A diákotthon vezetője a főigazgató felügyelete alatt működő diákotthon vezető. Feladatait, felelősségét és jogkörét a vonatkozó munkaköri leírás rögzíti. Működési rendjét a diákotthoni házirend rögzíti.

#### **4.1.3. Lé vay sportközpont**

A Lé vay Sportközpont az intézmény testneveléssel, sportolással, illetve egyéb feladatainak ellátását szolgáló infrastrukturális egység, a gimnáziummal egy szervezeti egységet képez.

### **4.2. Köznevelési feladatok végzését közvetlenül segítő szervezeti egységek és tevékenységek**

A köznevelési feladatok végzésével kapcsolatos ügyviteli, adminisztrációs, és gazdasági tevékenységek végzésére létrehozott szervezeti egységek:

#### **4.2.1. Titkárság**

A teljes intézmény hivatalos adminisztrációjának központja. Ide érkezik és innen kerül postázásra az intézmény valamennyi szervezeti egységével kapcsolatos hivatalos irat.

A Titkárság tevékenységének koordinálását a főigazgató irányítása alatt működő titkárságvezető iskolatitkár végzi. Feladatait, felelősségét és jogkörét a vonatkozó munkaköri leírás rögzíti.

#### **4.2.2. Gazdasági iroda**

A gazdasági iroda az intézmény mindennapi működését szolgáló pénzügyi és vagyonkezelői tevékenységnek az éves költségvetés szerinti elvégzésére létesült.

Tevékenységét elsősorban a Számviteli szabályzat, Házi pénztárkezelési szabályzat, Bizonylati Szabályzat, Leltározási szabályzat szerint végzi. Vezetője a gazdasági vezető, aki a főigazgató felügyelete alatt szervezi és irányítja a gazdasági hivatal tevékenységét. A gazdasági iroda vezetőjének és munkatársainak feladatát, felelősségét és jogkörét a vonatkozó munkaköri leírások rögzítik.

#### **4.2.3. Az iskolai és kollégiumi könyvtár és médiatár**

A könyvtár és médiatár az intézmény mindennapi oktató-nevelő munkáját kiszolgáló és segítő szervezeti egység. Működésének rendjét a könyvtár szervezeti és működési szabályzata (2.sz. Függelék) valamint Gyűjtőköri szabályzata (3.sz. Függelék) tartalmazza. A könyvtár működéséért a könyvtáros-tanár felelős. Feladatát, felelősségét és jogkörét a vonatkozó munkaköri leírás rögzíti.

#### **4.2.4. Csorba György Komplex Természettudományos Laboratórium és Oktatástechnikai központ. (Labor)**

A természettudományos laboratórium a TÁMOP 3.1.3. pályázat keretén belül került kialakításra. A pályázat speciális, jól körül határolt feladatokat írt elő. Ennek lezárta után a természettudományos laboratórium és oktatástechnikai központ szervezeti és működési rendjét az intézmény úgy alakította ki, hogy az a belső felhasználók számára, illetve a külső használók számára a lehető leghatékonyabb legyen.

A Laborban tevékenykedő munkatársak:

Laboráns 2 munkakör, közülük 1 fő laborvezetői feladatokkal megbízott

1 fő technikai laboráns

1 fő szaktárgyi laboráns osztott munkakörben

0,3 fő szaktárgyi laboráns (biológia, földrajz)

0,3 fő szaktárgyi laboráns (fizika, kémia)

0,4 fő laborvezető, szaktárgyi laboráns (kémia)

#### **4.3. A köznevelési feladatok végzését közvetve segítő szervezeti egységek és tevékenységek**

##### **4.3.1. Az intézményi konyha és a hozzá tartozó étterem**

Az intézményi konyha és a hozzá tartozó étterem az intézmény növendékeinek és alkalmazottainak ebédeltetéséről, valamint a diákotthoni tanulók teljes napi étkeztetéséről gondoskodó szervezeti egység. Ezen kívül az intézmény külső és belső rendezvényein, valamint külső megrendelők étkeztetésével szolgáltató tevékenységet végez. A konyha irányítója az intézmény gazdaságvezetőjéhez beosztott élelmezésvezető. Feladatát, felelősségét és jogkörét a vonatkozó munkaköri leírás rögzíti.

##### **4.3.2. Az intézményi gondnokság**

Az intézményi gondnokság az oktató-nevelő munka szociális környezetének és tárgyi feltételeinek magas szintű biztosítását végzi. A tárgyi feltételt érintő beszerzési javaslatot, karbantartási és javítási munkálatokat, tisztítási és takarítási, energiaellátási tevékenységeket valamint az intézmény őrző- és felügyeleti tevékenységét végzi. Az intézményi gondnokság munkáját a gazdasági vezetőhöz beosztott gondnok irányítja.

Feladatát, felelősségét és jogkörét a vonatkozó munkaköri leírás rögzíti.

##### **4.3.3. Iskolaorvosi, foglalkozásegészségügyi, iskola fogorvosi és iskolai védőnői ellátás**

Az iskolaorvosi és iskolai védőnői ellátás az intézmény tanulóinak a jogszabályokban meghatározott iskolaorvosi felügyeletét, a diákotthon lakóinak iskolaorvosi ellátását, valamint az iskolai védőnői feladatok ellátását biztosítja. A tevékenység végzésének elsődleges helyszíne az iskolaorvosi rendelő.

Az iskolaorvosi feladatokat az intézménnyel megbízásos jogviszonyban lévő iskolaorvos látja el, míg az iskolai védőnői feladatokat az intézménnyel jogviszonyban alkalmazott főállású védőnő látja el. Az iskolaorvos feladatát, felelősségét és jogkörét az intézménnyel kötött „Vállalkozási szerződés” rögzíti. Az iskolai védőnő feladatát a munkaköri leírás alapján végzi.

#### **4.3.4. Munkavédelmi- és tűzvédelmi tevékenység**

Az intézménnyel köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban vagy munkaviszonyban lévő munkatársak foglalkozásegészségügyi ellátását a vonatkozó jogszabályoknak megfelelően foglalkozásegészségügyi szakorvos látja el. Alkalmazása megbízási szerződés alapján történik. Feladatát, felelősségét és jogkörét az intézménnyel kötött „Vállalkozási szerződés” rögzíti.

A munkavédelmi-és tűzvédelmi tevékenységet a vonatkozó jogszabályoknak megfelelő képzéssel rendelkező szakember látja el. Feladatát, felelősségét és jogkörét az intézménnyel kötött „Megbízási szerződés” rögzíti.

#### **4.3.5. Az iskolai büfé**

Az iskolai büfé rendeltetése elsődlegesen az, hogy lehetőséget biztosítson azon tanulók számára, akiknek ez otthonról nem biztosított, a saját igényük szerinti napi közbenső étkezésre szükséges élelmek megvásárlására. Az iskolai büfét külső vállalkozás üzemelteti, az intézménnyel kötött Bérleti szerződés szerint. A büfé megfeleltetését a hatályos jogszabályi elvárásoknak a Bérleti szerződés rögzíti.

### **5. Az intézményi működés belső alapidokumentumai**

Az intézmény munkáját az **Alapító okiratban** foglaltak, a **Helyi Pedagógiai Program**, illetve az ennek végrehajtására készült **Éves munkaterv**, a **Házirend (gimnázium és diákotthon)**, az **Etikai kódex** valamint a **Szervezeti és Működési Szabályzat** alapján végzi. Ezek képezik az intézmény alapidokumentumait.

### **6. Az intézmény vezetése**

#### **6.1. A főigazgató**

Az intézmény felelős vezetője a főigazgató, aki munkáját a Nkt, a Rkt, a , a fenntartó, valamint az iskola belső szabályzatai által előírtak szerint végzi.

A főigazgatót az Rkt. 57-58. §-ai szerint az igazgatótanács javaslatára a fenntartó nevezi ki, jogállását az Rkt 9-62.§-ai, illetve az idevágó hatályos állami jogszabályok határozzák meg. A munkáltatói jogokat a Rkt-ban meghatározottak szerint gyakorolja. Tanácskozási joggal részt vesz a fenntartó testület az intézményt érintő ülésein.

##### **6.1.1. A főigazgató felelőssége, feladatköre**

A Nkt. valamint az Rkt. 63. §-a alapján felelős többek között:

- a törvényben és az iskola alapító okiratában meghatározott célok eléréséért,



- az intézmény pedagógiai programjának szakszerű és színvonalas megvalósításáért,
- az intézmény a vonatkozó állami és egyházi törvényekhez igazított szakszerű működéséért és rendjéért, a törvények megtartásáért és megtartatásáért,
- a munkáltatói jogkör valamint a kötelezettségvállalási jogkör gyakorlásáért,
- a nevelő és oktató munka irányításáért és ellenőrzéséért,
- a nevelőtestület munkájának szakmai és pedagógiai színvonaláért, az éves munkaterv elkészítéséért és megvalósításáért,
- a nevelőtestület szervezeti és szakmai irányításáért és vezetéséért, a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítéséért, végrehajtásuk szakszerű megszervezéséért, ellenőrzéséért,
- az intézmény működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosításáért, a rendelkezésre álló költségvetés alapján,
- az intézmény hazai és külföldi, egyházi és világi kapcsolataiért,
- az intézmény és a fenntartó, az igazgatótanács, valamint az iskola működését felügyelő más egyházi iskolaügyi testületek és szervezetek közötti kapcsolatért,
- az intézmény és az intézmény munkájában részt vevőkkel (tanulók, szülők, főigazgatótanács) való együttműködésért,
- az intézmény működésére vonatkozó fenntartói határozatok végrehajtásáért,
- az intézmény vagyonának gondos, ésszerű és takarékos kezeléséért,
- az ésszerű és takarékos gazdálkodásért,
- az éves beszámoló és költségvetés elkészítéséért,

Fenti felelősségéből adódó feladatait és jogkörét a vonatkozó munkaköri leírás tartalmazza.

## **6.2 Az intézmény munkaszervezeti felépítése. A vezetési feladatok megvalósítása**

Az intézmény munkaszervezetét az Alapító Okiratban, a Pedagógiai Programban, a küldetésnyilatkozatban, valamint a hatályos pedagógiai szabályozókban megfogalmazottakra tekintettel az intézmény úgy állította össze, hogy hatékonyan szolgálja az intézmény feladatainak végzését.

Az intézmény munkaszervezeti felépítése a 5. sz. függelékben található.

Az irányítás és vezetés négy szintű modelljét alkalmazza az intézmény

### **6.2.1. Első vezetési szint: főigazgatói szint**

### **6.2.2. Második vezetési szint: főigazgató-helyettesi szintű vezetés**

Ide tartozó vezetők:

- a szakmai-pedagógiai tevékenységek területén: nevelési főigazgató-helyettes, digitális tanulmányi főigazgató-helyettes, oktatásszervezési főigazgató-helyettes,
- a lelki nevelés területén: iskolalelkész
- a szakmai-pedagógiai munkát segítő területen: gazdaságvezető

### **6.2.3. Harmadik vezetői szint:**

munkaközösség-vezetői szintű vezetők Ide tartozó vezetők:

#### **a) A szakmai-pedagógiai munka területén:**

Szaktárgyi munkaközösségek vezetői

- vallásstanári munkaközösség
- bölcsészet- és társadalomtudományi munkaközösség
- matematika és digitális technológia munkaközösség
- idegennyelvi munkaközösség
- természettudományos munkaközösség
- testnevelői munkaközösség,

Funkcionális munkaközösségek vezetői

- közösségi nevelési munkaközösség (korábban: osztályfőnöki munkaközösség)
- nevelőtanári munkaközösség
- Komplex Tanulói Támogató Rendszer (KTR) munkaközösség,
- Digitális Tevékenységeket Támogató Rendszer (DTR) munkaközösség

#### **b) A pedagógiai munkát segítő területen**

- Titkárság - titkárságvezető iskolatitkár
- Gondnokság – gondnok
- Élelmezésügy - Élelmezésvezető

### **6.2.4. Negyedik vezetői szint:**

osztályfőnöki és csoportvezetői szintű vezetők

#### **a) A pedagógiai munka területén**

- gimnáziumi osztályfőnökök
- kollégiumi csoportvezetők (osztályfőnökök)

#### **b) A pedagógiai munkát segítő területen**

- drogkoordinátor
- gyermek- és ifjúsági felelős
- Léveys Szülők Egészséges Ifjúságért Egyesület intézményi kapcsolattartója

A főigazgató feladatait közvetlen munkatársai közreműködésével, valamint tanácsadó testületek és/vagy bizottságok közreműködésével látja el.

### **6.2.5. A főigazgató közvetlen munkatársai**

A főigazgató közvetlen munkatársai:

Iskolalelkész, nevelési főigazgató-helyettes, digitális tanulmányi főigazgató-helyettes, oktatásszervezési főigazgató-helyettes, titkárságvezető iskolatitkár, gazdaságvezető.

Az iskolalelkész alkalmazásának jogszabályi kereteit a vonatkozó református törvények adják. A főigazgató-helyettesek megbízását a tantestületi véleményezési jogkör megtartásával a főigazgató adja. A megbízást az intézmény határozatlan időre kinevezett pedagógusa kaphatja. A megbízás határozott időre szól. Feladataikat, felelősségi- és hatáskörüket a vonatkozó munkaköri leírások tartalmazzák. A feladatmegosztást a 6.sz. Függelékben található táblázat tartalmazza.

A gazdaságvezető és titkárságvezető iskolatitkár szakirányú képesítéssel rendelkező személyek. Feladataikat, felelősségi- és hatáskörüket a vonatkozó munkaköri leírások rögzítik.

Az intézményvezető közvetlen munkatársai munkájukat részben önállóan, részben a főigazgató irányítása alatt végzik. Munkájukkal kapcsolatban a főigazgatónak tartoznak felelősséggel. Beszámolási kötelezettségük kiterjed valamennyi tevékenységi területükre.

#### **6.2.6. Tanácskozó testületek**

Az intézményi döntés-előkészítésben – akár főigazgatói, akár tantestületi hatáskörű döntésről legyen szó – a véleményezési és egyetértési jogkör gyakorlását követni kell. Főigazgatói hatáskörben meghozott fontosabb döntések esetén az érintettek véleményét lehetőség szerint a döntés-előkészítés során ki kell kérni.

A főigazgatót és a nevelőtestületet döntés-előkészítő munkájában állandó, vagy esetenként létrehozott tanácskozó testületek és/vagy bizottságok segítik.

#### **6.2.6.1. Állandó tanácskozó testületek és bizottságok**

##### **a) Intézményi vezetőség (Vezetőség)**

Az intézményi vezetőség az intézmény belső tanácskozó, döntés-előkészítő, és egyes kérdésekben döntést hozó testülete.

Tagjai: a főigazgató, az iskolalelkész, a főigazgató-helyettesek, a gazdaságvezető, a titkárságvezető iskolatitkár. Konzultatív, véleményező és javaslattevő joggal rendelkezik az iskolát érintő minden kérdésben. Üléseit heti rendszerességgel tartja. Az ülést a főigazgató vezeti. Az ülésről emlékeztető készül a döntésre előterjesztett, a megbeszélésre előterjesztett, valamint a tájékoztató jellegű napirendi pontokról. A Vezetőség az intézmény operatív vezetésének legfontosabb testülete.

##### **b) Szakmai vezetőség (Szakmai Vezetőség)**

Az intézmény pedagógiai-szakmai tekintetben legfontosabb vezetői testülete

Tagjai: főigazgató, főigazgató-helyettesek, iskolalelkész, munkaközösség vezetők

Az éves munkatervben rögzített módon ülésezik, és megtárgyal, döntésre előkészít minden olyan szakmai-pedagógiai kérdést, amely az intézmény napi működésével, fejlesztésével, vagy távlat stratégiájával kapcsolatos.

#### **e) Programszervezői megbeszélés**

Az intézmény éves munkatervében rögzített események, rendezvények, tevékenységek előkészítését segíti a kéthetente megtarásra kerülő programszervezői megbeszélés. A megbeszélés résztvevői: az intézmény vezetőségének egyik tagja, élelmezésvezető, programszervező, gazdaságvezető, oktatástechnikus, médiáért felelős munkatárs (esetenként), valamint az esemény jellege által szükségesnek vélt más munkatárs.

#### **e) A PR bizottság**

A PR tevékenység az intézmény szűkebb és tágabb környezetével való kapcsolatát foglalja magába. Az intézmény jövője érdekében stratégiai fontosságú a beiskolázás folyamata (kapcsolatok az általános iskolákkal), a szülőkkel való kapcsolat, a gyülekezetekkel való kapcsolat, más egyházi- és önkormányzati intézményekkel való kapcsolat, a médiával való kapcsolat, más társadalmi szervezetekkel és intézményekkel való kapcsolat. Ezért az intézmény egy átfogó PR stratégiát dolgoz ki. A PR bizottság feladata a stratégia elkészítése, és következetes megvalósítása. A bizottság tagjai: főigazgató, vezetőségi tagok (szükség szerint) médiareferens.

Gazdasági kérdésekben a főigazgató és gazdaságvezető heti rendszerességgel tanácskozik. A gondnoki feladatkört érintő kérdésekben a gazdaságvezető és a gondnok heti rendszerességgel konzultál.

#### **6.2.6.2. Eseti tanácskozó testületek**

A főigazgató, a főigazgató-helyettesek, a munkaközösség-vezetők és osztályfőnökök indokolt esetben kezdeményezhetik eseti tanácskozó testület felállítását és összehívását. Az eseti bizottság létrehozását annál a főigazgatóhelyettesnél kell kezdeményezni, akihez az érintett kérdés vagy terület tartozik. Az eseti bizottság vezetőségi jóváhagyás után hozható létre és meghatározott kérdéskörben, vagy időkorláttal dolgozik.

### **6.3. A vezetők és a szervezeti egységek, valamint a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje**

Az intézmény vezetősége között a rendszeres kapcsolat, szakmai megbeszélésen, a munkatervben rögzített heti rendszerességgel történik. A megbeszélés a vezetőségi MS Teams csoportban létrehozott dokumentumban közösen szerkesztett napirend szerint zajlik. A tanácskozás eredményét, szükséges intézkedéseket ugyanitt rögzítik.

A szervezeti egységek vezetőiken keresztül tartanak kapcsolatot. Ez a vezetőségi megbeszélésen, vagy a napi operatív kérdésekben szükség szerint történik.

## **6.4. A fenntartói igazgatótanács (IT)**

### **6.4.1. A fenntartói igazgatótanács jogállása, feladatköre**

Az igazgatótanácsot a fenntartó hozza létre az iskolával kapcsolatos jogainak, kötelességeinek és érdekeinek képviselőjére és szakszerű gyakorlására. A testület különösképpen felelős az intézményben folyó nevelőmunka erkölcsi színvonaláért, és azért, hogy az intézmény a Magyarországi Református Egyház Alkotmányának, törvényeinek megfelelően és a keresztyén erkölcsi értékek szellemében, valamint az állami törvények betartásával működjék. Ennek értelmében gyakorolja a Rkt. vonatkozó paragrafusában ráruházott munkáltatói, ellenőrzési, döntési és egyetértési jogokat.

### **6.4.2. Az IT tagjai, működése:**

Az IT tagjait a fenntartó választja és bízta meg az egyházkerületi közgyűlés jóváhagyásával. Hivatalból tagja a fenntartó egyházi szervezet elnöksége, az egyházkerületi iskolaügyi szervezet vezetője, az intézmény főigazgatója, a vallástanára, gazdaságvezetője. Választott tagok: fenntartó egyházi testület 4-8 képviselője és a nevelőtestület egy – a testület által delegált – tagja. Az IT munkájáról, megbeszéléseiről, határozatairól az főigazgató rendszeresen tájékoztatja a nevelőtestületet.

## **6.5. Az Intézmény és a fenntartói igazgatótanács (IT), valamint a Szülői Munkaközösség (SZMK) és a Lévy-s Szülők Egészséges Ifjúságért Egyesület (LSZEIE) közötti kapcsolattartás rendje**

### **6.5.1. A fenntartói igazgatótanáccsal történő kapcsolattartás rendje**

Az IT-nak hivatalból tagja a főigazgató, az iskolalelkész, a gazdaságvezető, és a nevelőtestület egy tagja.

Az igazgatótanáccsal a kapcsolattartás az IT ülésein történik, ahol a főigazgató beszámol az intézmény életéről, fejlesztési terveiről. A főigazgató két IT ülés között az IT elnökével szükség szerint tartja a kapcsolatot.

### **6.5.2. A Szülői Munkaközösséggel történő kapcsolattartás rendje**

A SZMK-gel történő kapcsolattartó az intézményvezető, vagy az általa megbízott vezetőségi tag vagy pedagógus, aki részt vesz a SZMK üléseken, azokról feljegyzést készít, és az ott felmerült kérdéseket a Vezetőség felé továbbítja.

### **6.5.3. A „Lévy-s Szülők Egészséges Ifjúságért Egyesület”-tel történő kapcsolattartás rendje**

A LSZEIE-vel történő kapcsolattartó a főigazgató által megbízott pedagógus vagy munkatárs, aki a drogkoordinátori feladatot is betölti az intézményben. Az egyesület tevékenységét önállóan végzi, tevékenységéről nem nevesített módon a kapcsolattartó esetenként beszámol a nevelőtestületnek.

## 6.6. A fenntartó

Az intézmény fenntartója a Tiszáninneni Református Egyházkerület. A fenntartó jogkörét, feladatait és felelősségi körét a Rkt. vonatkozó rendelkezései szabják meg. E jogok gyakorlását az egyházkerületi közgyűlés, a fenntartó elnöksége, és az IT látják el.

## 7. Az intézményben a vezető feladatokat ellátók helyettesítési rendje.

### 7.1. A főigazgató helyettesítési rendje

A főigazgatót a napi munkavégzéssel kapcsolatos távollét esetén a halaszthatatlan napi operatív kérdésekben az illetékes főigazgató-helyettes vagy vezető helyettesíti. Oktatási és tanulmányi kérdésben a tanulmányi főigazgatóhelyettes, nevelési kérdésben a nevelési főigazgatóhelyettes, oktatásszervezési kérdésekben az oktatásszervezési főigazgató-helyettes, a diákotthonnal kapcsolatos kérdésben a nevelési főigazgatóhelyettes, gazdasági kérdésben a gazdaságvezető. A helyettesítési jogkör stratégiai kérdésekre, illetve kötelezettségvállalásra nem terjed ki. A jogkör gyakorlójának döntéseiben az intézményben kialakult rendet figyelembe kell vennie.

A főigazgató egy hetet meghaladó, de egy hónapot el nem érő távolléte esetén a nem delegálható jogkörök kivételével a nevelési főigazgató-helyettes helyettesíti.

A főigazgató egy hónapot meghaladó távolléte esetén a helyettesítés rendjéről külön főigazgatói utasítás, ennek hiányában a fenntartó utasítása rendelkezik.

### 7.2. A főigazgatóhelyettesek helyettesítési rendje

Az operatív intézményi irányítás érdekében a gimnáziumban legalább egy főigazgatóhelyettesnek jelen kell lennie. A főigazgatóhelyettesek helyettesítési rendje:

Főigazgatóhelyettes	Helyettesíti
nevelési főigazgatóhelyettes	iskolalelkész
digitális tanulmányi főigazgatóhelyettes	oktatásszervezési főigazgatóhelyettes
oktatásszervezési főigazgatóhelyettes	digitális tanulmányi főigazgatóhelyettes
kollégiumi kérdésekben	a főigazgató rendelkezése szerint

Két hetet meghaladó távollét, vagy két főigazgatóhelyettes egy hétnél hosszabb távolléte esetén a helyettesítés rendjéről külön főigazgatói utasítás rendelkezik.

### 7.3. A kollégiumi vezetői feladatok ellátása, a helyettesítési rendje

A diákotthon vezetését a főigazgató, a nevelési főigazgatóhelyettes és a digitális tanulmányi főigazgatóhelyettes megosztva végzi. Jogi, személyi és gazdasági kérdéseket a főigazgató lát el, szervezési, operatív vezetési feladatokat a nevelési főigazgatóhelyettes végez, míg a

szakmai-pedagógiai feladatokat a digitális tanulmányi főigazgatóhelyettes látja el. Szükség esetén helyettesítésükről főigazgatói utasítás rendelkezik.

#### **7.4. A gazdaságvezető helyettesítése**

A gazdaságvezető a munkavégzéssel kapcsolatos vagy tartós távolléte esetén a gondnoki feladatkörbe tartozó kérdésekben a gondnok, a pénzügyi kérdésekben a főigazgató által kijelölt gazdasági munkatárs helyettesíti.

### **8. Az intézményi közösségi jogok gyakorlása**

Az intézménnyel munkaviszonyban vagy megbízási jogviszonyban lévő valamennyi alkalmazottnak tudnia kell, hogy egy keresztyén közösség tagja, és munkájával közvetlenül vagy közvetve hozzájárul az intézmény által felvállalt keresztyén neveléshez.

Az egyes közösségeket, illetve azok tagjait jogszabályokban meghatározott esetekben részvételi, javaslattevési, véleményezési, egyetértési és döntési jog illeti meg.

#### **8.1. Részvételi jog**

Részvételi jog illeti meg az intézmény valamennyi alkalmazottját, tanulóit, szülőket, a fenntartó képviselőit az intézmény által szervezett valamennyi iskolai vagy iskolán kívüli rendezvényen. A megbeszélés-, tanácskozás vagy értekezlet jellegű alkalmakon a meghívottakat illeti meg részvételi jog.

#### **8.2. Véleménynyilvánítási és javaslattevési jog**

Javaslattevési jog illeti meg az intézménnyel kapcsolatos bármely kérdésben az intézmény valamennyi alkalmazottját, a tanulókat, a szülőket és a fenntartó képviselőit. Az elhangzott véleményt és javaslatot a döntés előkészítése során a döntési jogkör gyakorlójának mérlegelnie kell. A döntési jogkör gyakorlójának az elhangzott véleménnyel kapcsolatos álláspontját a döntés meghozatala után közölnie kell.

#### **8.3. Egyetértési jog**

Az egyetértési jog az intézkedés meghozatalának feltétele. A jogkör gyakorlója az adott kérdésben csak akkor rendelkezhet, ha az egyetértésre jogosult személy vagy közösség azzal ténylegesen egyetért.

#### **8.4. Döntési jog**

A döntési joggal rendelkező személy, vagy testület számára kizárólagos intézkedési jog, amelyet jogszabályok rögzítenek. Személyes jogkör esetén a jogkör gyakorlója teljes felelősséggel egy személyben, testületi jogkör esetén a testület abszolút (50 % + 1) többség alapján dönt. A testület határozatképes, ha 2/3 része jelen van.

### **8.5. Az intézményi közösségek munkájának koordinálása, a kapcsolattartás elvei**

Az intézmény különböző közösségeinek tevékenységét – a megbízott vezetők és választott közösségi képviselők segítségével – az intézményvezető vagy az általa megbízott vezetőségi vagy szakmai vezetőségi tag koordinálja. A kapcsolattartás formáit a rendszeres és konkrét időpontokat az intézmény éves munkaterve tartalmazza.

## **9. Az intézmény tevékenységével kapcsolatos közösségek**

Az alapító okiratban megfogalmazott feladatok végzése az intézményben több közösség együttműködése révén valósul meg. Ezen közösségek közül vannak belső közösségek, amelyek tagjait jogviszony köti az intézményhez, és vannak külső közösségek, amelyek önként vállalt felelősséggel kapcsolódnak be – különböző mértékben – az intézmény munkájába.

### **9.1. Az intézmény belső közösségei**

#### **9.1.1. Alkalmazotti közösség**

Az alkalmazotti közösség az intézmény legtagabb belső közössége. Tagjai az intézménnyel munkaviszonyban vagy megbízásos jogviszonyban álló alkalmazottak. Az alkalmazottak munkaviszony létesítésénél, a munkavégzéssel kapcsolatos kérdésekben, és a munkaviszony megszüntetésével kapcsolatosan irányadó dokumentumok:

Púévtv, Munka törvénykönyve, Nkt, Rkt, Helyi Pedagógiai Program, SZMSZ, pedagógusok Etikai kódexe, Házi rend

A teljes alkalmazotti közösséget az intézményvezető hívja össze mindazon esetekben, amikor ezt jogszabály előírja, vagy az intézmény egész működését érintő kérdések tárgyalására kerül sor. Az alkalmazotti közösség értekezleteiről jegyzőkönyvet vagy feljegyzést kell vezetni. Református köznevelési intézmény alkalmazottjára a vonatkozó állami és egyházi jogszabályok egyaránt érvényesek.

#### **9.1.2. A nevelőtestület**

A nevelőtestület a mindenkor hatályos jogszabály által meghatározott intézményi közösség.

##### **9.1.2.1. A nevelőtestület jogállása**

A nevelőtestület nevelési és oktatási kérdésekben az intézmény legfontosabb tanácskozó és döntéshozó közössége. A nevelőtestület tagja az intézmény valamennyi pedagógus munkakört betöltő alkalmazottja, valamint az oktató- nevelő munkát közvetlenül segítő felsőfokú végzettségű dolgozója. Jelen esetben a gazdaságvezető és az iskolatitkár.

A nevelőtestület a nevelési és oktatási kérdésekben, az intézmény működésével kapcsolatos ügyekben, valamint a Nkt és a Rkt-ben meghatározott esetekben döntési, egyébként pedig véleményezői és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

A nevelőtestület véleményt nyilváníthat, vagy javaslatot tehet az intézmény életét érintő valamennyi kérdésben.



A nevelőtestület döntési jogkörébe tartozik: a pedagógiai program és módosításának elfogadása, a szervezeti működési szabályzat és módosításának elfogadása, az intézmény éves munkatervének elfogadása, az intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók készítése és elfogadása, a nevelőtestület képviselőjében eljáró pedagógus kiválasztása, a házirend elfogadása, a tanulók magasabb évfolyamba lépésének feltételének megállapítása, a tanulók meghatározott fegyelmi ügyeiben való döntés, a tanulók osztályozó vizsgára való bocsátás feltételeinek megállapítása, az intézményvezetői pályázathoz készített vezetési programmal kapcsolatos szakmai vélemény kialakítása.

A nevelőtestület a feladatkörébe tartozó ügyek előkészítésére vagy eldöntésére tagjaiból – meghatározott időre vagy alkalmilag – bizottságot hozhat létre, illetve egyes jogköreinek gyakorlását átruházhatja az intézmény egyéb közösségeire.

#### **9.1.2.2. A nevelőtestület értekezletei**

A nevelőtestület egyes feladatainak ellátására, véleményezési, javaslatételi és döntési jogainak gyakorlására, valamint tájékozódás céljából rendes és rendkívüli értekezleteket tart.

#### **9.1.2.3. Rendes értekezletek**

A nevelőtestület rendes értekezleteit az intézmény munkatervében meghatározott időpontokban az intézményvezető hívja össze. Az intézmény nevelőtestülete az alábbi állandó értekezleteket tartja a tanév során: alakuló- és tanévnyitó értekezlet, tanévzáró értekezlet, félévi és év végi osztályozó értekezlet, őszi és tavaszi nevelési értekezlet, havi nevelőtestületi értekezlet.

Azon nevelőtestületi értekezletekről, amelyeken nincs nevelőtestületi döntést igénylő napirendi pont feljegyzést kell készíteni. A döntést igénylő napirendi ponttal rendelkező nevelőtestületi értekezletekről jegyzőkönyv készül. A nevelőtestületi értekezletek feljegyzéseit és jegyzőkönyveit a kijelölt iskolatitkár vezeti. A jegyzőkönyvet a főigazgató, a jegyzőkönyvvezető, és a két kijelölt hitelesítő írja alá.

#### **9.1.2.4. Rendkívüli értekezlet**

Rendkívüli nevelőtestületi értekezlet hívható össze indokolt esetben, amennyiben a nevelőtestület tagjainak 20 %-a, vagy a főigazgató szükségesnek látja.

#### **9.1.2.5. A nevelőtestület döntései, határozatai**

A nevelőtestület döntéseit és határozatait nyílt szavazással, és abszolút szótöbbséggel hozza (jelenlévők 50 % + 1 fő). Személyi ügyekben, vagy a nevelőtestület 20 %-ának kérésére titkos szavazásnak van helye. Titkos szavazás esetén a nevelőtestület szavazatszedő és szavazatszámoló bizottságot jelöl ki. Szavazategyenlőség esetén a főigazgató szavazata dönt.

#### **9.1.2.6. Titoktartási kötelezettség**

A nevelőtestület minden döntésével és határozatával, valamint azok kialakulásának körülményeivel kapcsolatban a hivatali titoktartás a nevelőtestület minden tagjának és a jegyzőkönyv vezetőjének fegyelmi felelőssége és kötelessége. Indokolt esetben a nevelőtestület rögzíti, hogy a határozatot vagy döntést milyen körben kell nyilvánosságra hozni.

#### **9.1.2.7. A nevelőtestület döntéseinek, határozatainak végrehajtása**

A nevelőtestület döntéseinek és határozatainak végrehajtásáról és a végrehajtás határidőjéről a határozatnak rendelkeznie kell. Ellenkező esetben a végrehajtásért a főigazgató felelős az általa meghatározott módon és határidőig.

#### **9.1.2.8. A nevelőtestület által átruházott feladatkörök és a beszámoltatás rendje**

A nevelőtestület a feladatkörébe tartozó ügyek előkészítésére vagy eldöntésére tagjaiból – meghatározott időre vagy alkalmilag– bizottságot hozhat létre, illetve egyes jogköreinek gyakorlását átruházhatja a szakmai munkaközösségekre, vagy az intézmény egyéb közösségeire.

Az átruházott jogkör gyakorlója a nevelőtestületnek beszámolni köteles azokról az ügyekről, amelyekben a nevelőtestület megbízásából eljár. E rendelkezést nem lehet alkalmazni a foglalkozási, illetve a pedagógiai program, továbbá a SZMSZ és Házi rend elfogadásánál.

#### **9.1.3. A nevelőtestület szakmai munkaközösségei**

Az intézményben szaktárgyi vagy szaktárgycsoporti munkaközösségek valamint funkcionális munkaközösségek alakulhatnak. A munkaközösség szakmai, módszertani kérdésekben segítséget ad az intézményben folyó nevelő és oktató munka tervezéséhez, szervezéséhez, végrehajtásához és ellenőrzéséhez.

##### **9.1.3.1. A szaktárgyi, szaktárgycsoporti és funkcionális munkaközösségek**

###### **Az intézményben működő szaktárgyi és szaktárgycsoporti munkaközösségek:**

vallásnevelési munkaközösség, bölcsész- és társadalomtudományi munkaközösség, matematika és digitális technológia munkaközösség, idegennyelvi munkaközösség, természettudományi munkaközösség, testnevelői munkaközösség

###### **Az intézményben működő funkcionális munkaközösségek:**

közösségi nevelői (korábban osztályfőnöki) munkaközösség, kollégiumi nevelői (nevelőtanári) munkaközösség, komplex tanulói támogató rendszer (KTR) munkaközösség, digitális tevékenységi rendszer (DTR) munkaközösség.

**A szaktárgyi valamint szaktárgycsoporti munkaközösségek feladatai:** koordinálják az intézményben folyó nevelő-oktató munkát és folyamatosan fejlesztik minőségét, fejlesztik, tökéletesítik szakterületük módszertani eljárásait, javaslatot tesznek speciális irányzatok megválasztására, javaslatot tesznek a költségvetésben rendelkezésre álló szakmai előirányzatok

felhasználására, támogatják a pályakezdő pedagógusok munkáját, fejlesztik a munkatársi közösséget, végzik a nevelőtestület által átruházott feladatokat, kialakítják szaktárgyanként és évfolyamonként az egységes követelményrendszert és értékelési rendszert, végzik a tantárgycsoportjukkal kapcsolatos pályázatok kiírását vagy a külső szakmai pályázatokra anyagok készítését, versenyek és rendezvények szervezését.

A szaktárgyi vagy szaktárgycsoporti munkaközösség élén munkaközösség-vezető áll, akit a véleménynyilvánítási jogkörét figyelembe véve a főigazgató bíz meg.

**A munkaközösség-vezető jogai és feladatai:** összeállítja –és a munkaközösség elé terjeszti elfogadásra– az intézmény pedagógiai programja és munkaterve alapján a munkaközösség éves munkatervét, irányítja a munkaközösség tevékenységét, felelős a munkaközösség szakmai munkájáért, elbírálja és jóváhagyásra javasolja a munkaközösség tagjainak tanmeneteit, felügyeli a tanmenetek szerinti előrehaladást és a követelményrendszernek való megfelelést, szakmai és módszertani értekezleteket hív össze, bemutató foglalkozásokat szervez, segíti a szakirodalom felhasználását, ellenőrzi a munkaközösségi tagok szakmai munkáját, eredményességét, intézkedést kezdeményez a főigazgató felé, képviseli a munkaközösséget az intézmény vezetősége felé és az iskolán kívül, összefoglaló elemzést, értékelést, beszámolót készít a nevelőtestület számára, igény szerint az intézményvezető részére a munkaközösség tevékenységéről, javaslatot tesz a tantárgyfelosztásra, a szakmai továbbképzésekre, a munkaközösségi tagok jutalmazására, észt vesz a pedagógusok teljesítmény-értékelési rendszerének (TÉR) működtetésében.

### **Funkcionális munkaközösségek**

Az intézményben a tanulók egészét, vagy nagyobb közösséget érintő átfogó tevékenység összehangolása céljából funkcionális munkaközösségek alakulhatnak. Tevékenységük az adott terület szakszerű koordinálására, végzésére, fejlesztésére, külső szakmai kapcsolatok és források felkutatására terjed ki.

#### **9.1.3.2. A szakmai munkaközösségek együttműködésének, kapcsolattartásának rendje, részvétel a pedagógusok munkájának segítésében**

A szakmai munkaközösségek együttműködésének koordinációjának elsődleges színtere az intézmény szakmai vezetőségének értekezlete az éves munkatervben rögzített időpontokban. A munkaközösségek éves munkatervükben rögzítik az együttműködés formáit és rendjét.

#### **9.1.3.3. Alkalmi munkacsoportok, projektcsoportok**

Az iskolai munka egyes aktuális feladatainak megoldására a tantestület tagjaiból munkacsoportok vagy projektcsoportok alakulhatnak a nevelőtestület vagy a főigazgató döntése alapján. Az alkalmi munkacsoportok vagy projektcsoportok megalakulásakor meg kell határozni: a csoport személyi összetételét, a csoport vezetőjének személyét, a csoport feladatát,

a sikerkritériumokat és indikátorokat, a csoport tevékenységének időtartamát, fenntartási és működtetési felelősséget.

#### **9.1.4. A tanulók közösségei**

Az intézmény diákközössége meghatározott módon és elvek szerint kialakult tágabb vagy szűkebb közösségek összessége. Tagja az intézménnyel tanulói jogviszonyban vagy diákotthoni tagsági viszonyban lévő valamennyi tanuló.

Tanulói jogviszonyt és diákotthoni tagsági viszonyt létesíteni felvétel vagy átvétel útján lehet, amely jelentkezés alapján történik. A felvétel rendjéről az intézmény következő tanévre történő beiskolázási terve rendelkezik. A diákotthoni tagsági viszony létesítésének szabályai is ebben találhatók.

##### **9.1.4.1. Az évfolyamközösség**

Az azonos évfolyamhoz tartozó osztályok tanulóiból alkotott közösség. Lehetőség szerint törekedni kell arra, hogy az évfolyamközösség bizonyos pedagógiai, szervezési, és szakmai programokon megjelenjen.

##### **9.1.4.2. Az osztályközösség**

Az azonos évfolyamon belül azonos betűvel jelölt tanulócsoportba tartozó tanulók osztályközösséget alkotnak. Az osztályközösség joga – a nyílt jelöltállítás és titkos bizalmi szavazás után – az osztálypresbitérium megválasztása, illetve az osztályt az iskola presbitériumban képviselő küldött megválasztása. Az osztály létszáma függvényében az osztálypresbitérium 3-5 fős. A pontos létszámról az osztályfőnöki munkaközösség dönt. Az osztályközösség vezetője az osztályfőnök, akit az osztályfőnöki teendők ellátásával a főigazgató bíz meg. Az osztályfőnök felelős vezetője az osztályközösségnek, formálja az osztály keresztyén közösségét, az intézmény keresztyén, pedagógiai elvei szerint neveli az osztályának tanulóit, koordinálja és segíti az osztályban tanító tanárok nevelőmunkáját, figyelemmel kíséri a tanulók tanulmányi előmenetelét, az osztály helyzetét, irányítja a diákpresbitérium munkáját, segíti a tanulóközösség kialakulását, rendszeres kapcsolatot tart fenn a tanulók szüleivel, kollégái segítségével minősíti a tanulók magatartását, szorgalmát, szülői értekezletet, fogadóórát tart, szükség esetén családot látogat, rendszeresen tájékoztatja a szülőket a tanulók előmeneteléről, pontosan ellátja az osztályával kapcsolatos ügyviteli teendőket javaslatot tesz segélyre, jutalmazásra, büntetésre, tanmenetet készít nevelő munkájához, szervezi és lebonyolítja a tanulmányi kirándulásokat, és az osztálya egyéb rendezvényeit, rendszeresen tájékoztatja a tanulókat és szülőket a pályaválasztással kapcsolatos lehetőségekről és teendőkről

Az osztályfőnököt az osztállyal kapcsolatos szervezési, koordinációs munkájában a diákpresbiterek segítik.

#### **9.1.4.3. Tanulói kiscsoport**

Bizonyos tantárgyakat az intézményben szakmai szempontok szerinti csoportbontásban tanulnak a tanulók. Az egy évfolyamon az osztályközösségtől eltérő módon szerveződő tantárgyi csoportot nevezzük tanulói kiscsoportnak.

#### **9.1.4.4. A diákpresbitérium**

##### **9.1.4.4.1. A diákpresbitérium szervezete és működése**

A diákok közösségi életük szervezésére és érdekeik képviseletére diákpresbitériumot hoznak létre. Az osztálypresbitérium 2 főből áll. Tagjait nyílt jelölés után titkos szavazással az osztályközösség választja meg. Az osztálypresbitérium képviselik az osztályt az iskolapresbitériumban.

A presbitériumok segítenek a közösségi élet szervezésében osztály-, és iskolai szinten, segítenek az osztályfőnököknek és az intézmény vezetőinek az osztállyal és az iskolával kapcsolatos, a diákokat érintő problémák megoldásában.

Az osztálypresbitérium munkáját az osztályfőnök irányítja, az iskolapresbitérium munkáját, a presbitérium véleményének meghallgatása után a főigazgató által megbízott pedagógus vagy pedagógusok segíti. A diákpresbitérium a nevelőtestület által jóváhagyott szervezeti rend és munkaterv szerint működik. Diákpresbitériumot külön kell alakítani a gimnázium és a kollégium viszonylatában. A diákothonban csoportonként egy presbitert választanak, és fiú oldali és lány oldali elnököt.

##### **9.1.4.4.2. A diákpresbitérium működéséhez szükséges feltételek biztosítása**

Az intézmény biztosítja úgy a gimnáziumi diákpresbitériumnak, mint a kollégiumi diákpresbitériumnak a működésükhöz szükséges feltételeket: a diákpresbitériumok munkáját segítő pedagógusokat, a diákpresbitériumok megbeszéléseik és programjaik számára előzetes bejelentés mellett szabadon használhatják az intézmény termeit, eszközeit és berendezéseit. Az intézmény a diákpresbitériumok számára éves költségvetésében tervezetten működési támogatást különít el. A működési támogatás felhasználásáról a diákpresbitériumnak be kell számolnia.

##### **9.1.4.5. Diák küldöttgyűlés**

Az intézmény egészét érintő diák küldöttgyűlést évente legalább egy alkalommal kell tartani. Ennek formájáról az iskolapresbitérium dönt. A diákközgyűlésen a diákpresbitérium és az intézmény főigazgatója beszámol az előző diákközgyűlés óta eltelt időszak munkájáról. A tanulók az elhangzotokról véleményt nyilváníthatnak és kérdést tehetnek fel az intézmény életével, problémáikkal kapcsolatban.

##### **9.1.4.6. Diákközgyűlés**

A diákközgyűlés az intézmény tanulóinak legmagasabb szintű tájékozódó-tájékoztató fóruma, amelyen a tanulók teljes közössége részt vesz. Diákközgyűlést legalább tanévenként kétfő

alkalommal tartani kell. A diákközgyűlés nyilvános, azon bármely tanuló megteheti közérdekű észrevételeit, javaslatait. A diákközgyűlések időpontját az intézmény éves munkatervében rögzíteni kell. Rendkívüli esetben diákközgyűlést a főigazgató, vagy a főigazgató egyetértésével a diákpresbitérium hívhat össze.

#### **9.1.4.7. Egyéb ifjúsági szervezetek**

Az intézmény tanulói a főigazgató jóváhagyásával csatlakozhatnak iskolán kívüli ifjúsági szervezethez (pl.: SDG Szövetség, REFISZ, Magyar Cserkészszövetség, stb.), és létrehozhatják az intézményen belül működő alapcsoportot, csapatot.

Intézményünk keretei között SDG alapcsoport és cserkészcsapat működik. A Magyar Református Egyház történetileg működött és újraindult keresztyén ifjúsági szervezetek közül leginkább az SDG szólította és szólítja meg a gimnazista korú tanulókat. Az SDG alapcsoport működését az intézmény támogatja. Intézményünk hagyományai között a cserkészlet, mint keresztyén jellemfejlesztő tevékenység fontos helyet foglal el. Az egykor a gimnáziumban működő 19.sz. Bükk Cserkészcsapat 1991-ben indult újra és 1996 óta ismét intézményünk a fenntartója.

Az intézményünk keretei között működő iskolán kívüli ifjúsági szervezetek egységei a helyi szabályokkal egyeztetett és összhangban lévő saját szabályzat szerint működnek.

## **9.2. Az intézménnyel kapcsolatban lévő külső közösségek**

Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott keresztyén nevelés érdekében három közösségnek kell együttműködnie. Ezen közösségek: a család, gyülekezet, iskola.

### **9.2.1. Szülők közösségei**

#### **9.2.1.1. Az osztály szülői közössége**

Az egy osztályközösségbe tartozó tanulók szülei alkotják az osztály szülői közösségét. A szülők a Nkt-ben valamint az Rkt-ben meghatározott jogaik érvényesítésére, a nevelési kötelességük teljesítése érdekében munkaközösséget hozhatnak létre.

#### **9.2.1.2. Az iskolai szülői munkaközösség (SZMK)**

Az iskolai szülői munkaközösség az intézmény nevelőmunkájának, és egyéb tevékenységeinek támogatására szerveződő tanácskozó és javaslattevő testület, amely az osztály szülői képviselőinek 2-2 tagja alkot. A munkaközösség tevékenységét háromtagú elnökség (mag csoport) koordinálja: az elnök, titkár, elnökségi tag. A SZMK munkáját az intézményen belül a nevelési főigazgatóhelyettes támogatja.

#### **9.2.1.3. Lévay-s Szülők Egészséges Ifjúságért Egyesülete**

A Lévay-s Szülők Egészséges Ifjúságért Egyesületet a szülők hozták létre elsősorban azzal a céllal, hogy hatékonyan segítsenek az intézménynek a drogprevenció, egészségmegőrző, egészségtudat- formáló, és környezettudatos életmódra nevelő tevékenységeinek végzésében.

Az egyesület önálló jogi személy, amely munkáját önállóan szervezi.

Az intézmény támogatja az egyesület munkáját. Az intézmény részéről az egyesülettel a kapcsolattartó az intézmény drogkoordinátori tevékenységgel is megbízott pedagógusa.

#### **9.2.1.4. A szülőkkel való kapcsolattartás és tájékoztatás formái és rendje**

Intézményünkben a szülőkkel való kapcsolatnak kiemelt szerepe van, ezért a szülők tájékoztatása, a velük történő tanulókkal kapcsolatos probléma-megbeszélés, és segítségük a neveléssel kapcsolatos problémákban az intézmény fontos feladata.

##### **9.2.1.4.1. Az előzetes kapcsolattartás és tájékoztatás formái és rendje**

Ahhoz, hogy a szülők kellő körültekintéssel dönthessenek a gyermekeik középfokú oktatási intézményéről már a felvételi eljárást és a tanulói jogviszony létesítését megelőzően tájékoztatni kell őket az intézmény kínálatáról, a felvétel rendjéről, az intézmény elvárásairól. Ez a következő formákban valósul meg:

- Hivatalos információközlés a helyi-, regionális- és országos továbbtanulási tájékoztatókban,
- Nyílt napok és tájékoztatás szervezése az érdeklődő tanulók és szülők számára,
- Felvételi elbeszélgetés a szülőkkel és a tanulóval közösen,
- Előzetes osztályfőnöki óra, osztály- és összevont szülői értekezlet.

A felvételi határozat meghozatala után, de még a beiratkozás előtt intézményünk összevont szülői értekezletet tart a leendő tanulóink szülei számára, ahol részletes tájékoztatást kapnak az intézmény életével kapcsolatos fontosabb kérdésekről. Ezután a szülők osztályszülői értekezleten ismerkedhetnek meg gyermekük leendő osztályfőnökével, elvárásaival és egymással. A leendő 7. és 9. évfolyamos tanulóink ezzel párhuzamosan ismerkednek leendő osztályfőnökükkel és egymással, majd ezt követően a négy osztály egy közös tájékoztatón vesz részt.

#### **Beiratkozás**

A beiratkozással létesül hivatalosan a tanulói jogviszony, és ekkor kell a szülői nyilatkozatot és tanulói nyilatkozatot megtenni az alábbiakról.

- a szülő és a tanuló megismerte az intézmény pedagógiai és keresztyén nevelési elveit
- a szülő és a tanuló elfogadja ezen nevelési elveket, a szülő együttműködik az intézménnyel a gyermekével kapcsolatban felmerülő bármely kérdésben és igyekszik a családban is hasonló elvek szerint nevelni gyermekét,
- tudomásul veszi azt, hogy a gyermeke tanulói jogviszonya addig áll fenn, amíg a tanuló teljesíti tanulmányi és egyéb kötelezettségeit és a szülő együttműködése az intézménnyel folyamatos és kielégítő.

A gimnáziumi beiratkozással egy időben keletkezik a kollégiumi tagsági viszony is.

#### **9.2.1.4.2. A rendes kapcsolattartás és tájékoztatás formái és rendje**

A tanulói jogviszony fennállása alatt (a beiratkozástól az érettségi bizonyítvány átvételéig) a kapcsolattartást és tájékoztatást a rendes jelzővel illetjük.

A Nkt-nek megfelelően az intézmény a tanév során rendszeres szóbeli tájékoztatást tart az éves munkatervben rögzített, az általános munkaidőn túli időpontokban, valamint rendszeres írásbeli tájékoztatást ad.

##### **Szülői értekezletek**

Az intézmény tanévenként három alkalommal tart szülői értekezletet az éves munkatervben rögzített időpontokban. A szeptemberi szülői értekezleten a szülők a tanév rendjéről, feladatairól, az intézmény céljairól kapnak tájékoztatást.

A 7. és 9. évfolyam összevont szülői értekezletén kerülnek bemutatásra az osztályokat tanító pedagógusok.

A rendes szülői értekezleteket a tanév rendjében rögzített időpontban az osztályfőnök hívja össze és vezeti.

Rendkívüli szülői értekezletet hívhat össze a főigazgató, az osztályfőnök amennyiben ezt indokoltnak tartják, vagy ha a szülők 20 %-a ezt a főigazgatónál írásban kéri.

A félévi szülői értekezleten az osztályfőnök részletesen értékeli az osztály tanulmányi munkáját, magatartását és tanácsot ad a szülőknek a továbbiakra nézve.

Az év végi májusi szülői értekezleten az osztályfőnök részben összegzi a tanév tapasztalatait, részben a tanulmányi kötelezettségüknek eleget nem tevő tanulók szüleivel próbál megoldást keresni a sikeresség érdekében.

##### **Szaktanári fogadóórák**

Az intézmény éves munkatervében rögzített rend szerint a pedagógusok egyenként fogadják a szülőket és adnak tájékoztatást a tanulóról, illetve adnak tanácsot a sikeresség érdekében. A tanulmányi kötelezettségeit nem teljesítő tanuló szüleit az osztályfőnök írásban is behívja a fogadó órára.

A szülő a munkatervben rögzített időpontokon kívül is találkozhat gyermeke tanáraival, az osztályfőnökkel vagy a főigazgatóval. Az időpontot telefonon vagy írásban előre egyeztetni kell. A pedagógus, az osztályfőnök, a főigazgató kezdeményezheti a tanuló szüleinek meghívását valahányszor ezt indokoltnak látják.

Szülői értekezlet, szaktanári fogadóórák, egyéb tájékozódó megbeszélések egyaránt szervezhetők jelenléti és online módon.

##### **Az írásbeli tájékoztatás formái**

A szülőkkel történő írásbeli tájékoztatás eszközei: digitális napló, iskolai honlap, iskolanaptár, egyéni levél szülőknek a hivatalos e-mail címükre, postai levél.



Valamennyi pedagógus köteles a tanulóra vonatkozó minden érdemjegyet az elektronikus naplóba beírni. Az írásbeli számonkéréssel előző hónapban szerzett valamennyi érdemjegynek legkésőbb a következő hónap 10. napjáig be kell írni a naplóba.

Az osztályfőnök rendszeresen ellenőrzi, hogy a szülő megtekinti-e a Kréta elektronikus naplót.

### **A szülők részvétele az intézmény rendezvényein**

Az intézmény bátorítja a szülőket a nyitott rendezvényeken való részvételre. Ezek a tanévnyitó-tanévzáró ünnepi istentisztelet, szalagavató, ballagást, valamint egyéb az éves munkatervbe iktatott rendezvények. A rendezvények időpontjáról a szeptemberi szülői értekezleten írásban kell tájékoztatni a szülőket, a rendezvényt megelőzően pedig a digitális naplón, illetve a honlapon keresztül.

#### **9.2.2. A gyülekezetek**

Intézményünk egyházkerületi fenntartású, így kívánatos, hogy valamennyi gyülekezettel legyen tájékoztatási és kapcsolattartási kezdeményezése. A kölcsönös egymásra figyelés, segítségnyújtás és szolgálat kell jellemezze az intézmény és a gyülekezetek kapcsolatát.

A miskolci gyülekezetekkel az intézmény rendszeres kapcsolatot tart, de törekszik a távolabbi gyülekezetek felé is szolgálattal lenni. A gyülekezetekkel való kapcsolat formáit és rendjét a Vallásstanári munkaközösség munkaterve tartalmazza.

A Lévyban az új osztályok partnergyülekezetet választanak, amellyel a tanulmányok során szorosabban tartják a kapcsolatot.

### **9.3. Egyéb külső kapcsolatok. Kapcsolatok a pedagógiai szakszolgálatokkal, a pedagógiai szakmai szolgálatokkal, a gyermekjóléti szolgálattal, valamint az iskola-egészségügyi ellátást biztosító egészségügyi szolgáltatóval.**

Az intézmény a pedagógiai szakmai szolgálatokat a Református Pedagógiai Intézettől (RPI) veszi igénybe. A RPI-nek telephelye működik az intézmény területén. A RPI-tel való kapcsolattartás az oktatásszervezési főigazgatóhelyettes feladata. Az intézmény a pedagógiai szakszolgálatokat a Református EGYMI-től veszi igénybe. Az EGYMI-vel a kapcsolattartó az iskolapszichológus, aki az SNI tanulók ügyeit is koordinálja.

A gyermekjóléti szolgálattal történő kapcsolattartó az intézményi lelkész.

Az iskolai egészségügyi ellátás biztosítókkal az iskolai védőnő és a nevelési főigazgatóhelyettes tartja a kapcsolatot.

## **10. Az intézmény működési rendje**

### **10.1. Az intézmény épületei**

Az intézmény termeinek, létesítményeinek és helyiségeinek használati rendjére vonatkozó általános szabályok javarészt a Gimnáziumi Házi rendben és a Diákotthoni Házi rendben is megtalálhatók.

Az intézmény minden alkalmazottja és tanulója felelős az intézményi tulajdon védelméért, állagának megőrzéséért, az intézmény rendjének, tisztaságának megőrzéséért, a tűz- és balesetvédelmi, valamint munkavédelmi szabályok megtartásáért.

Az alábbi általános rendszabályok az iskolai év meghatározott napjain, illetve programjai idején (értekezletek, fogadóórák, stb.) a főigazgató döntése alapján módosulhatnak.

#### **10.1.1. Az intézmény helyiségeinek használati rendje**

Az iskola vezetősége köteles gondoskodni arról, hogy az iskola épülete, helyiségei, udvarai és sportpályái a vonatkozó pedagógiai és egészségügyi követelményeknek megfeleljenek. Az intézmény rendjének és tisztaságának a fenntartása a gazdaságvezető, illetve a hozzá rendelt gondnok felelőssége.

Az iskolaépületet címtáblával az osztálytermetek és szaktantermeket a Magyarország és a Magyarországi Református Egyház címerével kell ellátni.

**A tanterem és szakterem nyitása és zárása**

Az intézmény termeinek nyitásáról és zárásáról a Házi rend rendelkezik. Azokat a termeket, amelyek nem osztályteremül szolgálnak a szünetek időtartamára is zárni kell.

**Az osztályterem, felszereltsége, díszítése**

Az osztályterem állandó felszereléséhez tartozik a címerek mellett az új fordítású teljes Biblia és a református Énekeskönyv. Az osztályközösségek gondoskodnak saját termük díszítéséről. A dekoráció nem rongálhatja meg a terem falát vagy bármely berendezését, és nem lehet ellentétes az ízlésnek és erkölcsnek az intézmény által képviselt normáival.

A konyhába és a tálaló és a kapcsolódó helyiségekbe – a szigorú egészségügyi szabályok értelmében csak az erre jogosult személyek léphetnek be.

Az éttermet a diákotthon lakói naponta háromszor használhatják a diákotthoni Házi rend szerint, az intézmény dolgozói és a nem diákotthonban lakó tanulók csak az ebéd ideje alatt. Az étterem használatában fokozottan érvényesíteni kell a tisztasági rendszabályokat.

Az egyes helyiségek, létesítmények berendezéseit, az intézmény felszereléseit, eszközeit főigazgatói engedéllyel, átvételi elismervény fejében lehet elvinni az iskolából.

Ünnepek alkalmával az épület fellobogózása a gondnok felelőssége.

**Az intézmény helyiségeinek bérbeadási rendje**

Az intézmény helyiségeinek bérbeadásáról – ha az nem sérti az intézmény alapfeladatainak ellátását, és a bérbevevő tevékenysége, illetve annak tartalma nem ellentétes a fenntartó egyház szellemiségével a főigazgató dönt. A bérbeadással kapcsolatos jogi ügyek intézése a főigazgató, a gazdasági ügyek intézése, illetve a megállapodás szerinti használat ellenőrzésének a gazdaságvezető feladata.

### **10.2. Éves munkarend**

A tanév szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig, vagy a mindenkori tanév rendjében meghatározott időtartamban tart. A tanév szorgalmi időszakra, szünetekre (ősz, téli, tavaszi) és nyári vakációra tagolódik.

A tanév rendjét az illetékes miniszter rendeletben határozza meg. A tanév helyi rendjét a fenti miniszteri rendelet figyelembe vételével a főigazgató határozza meg és a tanévnyitó értekezleten a nevelőtestület fogadja el.

A tanév szorgalmi idejének előkészítése augusztus 21-től 31-ig tartó időszakban történik. A tanév helyi rendjét, a Házirendet és a balesetvédelmi előírásokat az osztályfőnökök az első tanítási napon ismertetik a tanulókkal, az első szülői értekezleten pedig a szülőkkel. A tanulók és a szüleik mindkét dokumentumot írásban is megkapják.

A tanév helyi rendjét, a házirendet a nyitva tartás rendjét az intézményben jól látható helyen ki kell függeszteni.

### **10.3. Heti munkarend**

A tanítási hét hétfőn kezdődik és öt napig tart. A tanítás a tantárgyfelosztással összhangban lévő heti órarend alapján a tanárok vezetésével a kijelölt tantermekben folyik. Tanórán kívüli foglalkozás csak a kötelező tanítási órák után szervezhető. Nulladik óra órarendileg nem tervezhető. Indokolt esetben, esetenkénti tartására a digitális tanulmányi főigazgatóhelyettes adhat engedélyt.

A hétfégi munkaszüneti és pihenőnapokon, az egyházi és állami ünnepnapokon, illetve főigazgatói utasítás alapján egyéb esetekben az intézmény gimnáziumi főépülete zárva tart. Ez idő alatt a főépületben foglalkozást vagy rendezvényt csak előzetes főigazgatói engedéllyel lehet tartani.

A diákotthon heti munkarendjét a „Diákotthon szervezeti és működési rendje” tartalmazza.

#### **10.4. Napi munkarend**

A tanulók napi elfoglaltságát, és napi tanítási rendjét a mindenkori órarend, és a tanórán kívüli tevékenységek rendje szabályozza.

Tanítási napokon (az istentiszteleti nap kivételével) az első tanóra a napi Ige felolvasásával és imádsággal kezdődik. Valamennyi tanítási napon az utolsó óra végén közös imádsággal zárjuk. Az igeolvasásért és imádságért az adott órát tartó pedagógus a felelős.

A pedagógusoknak az órájuk vagy egyéb foglalkozásuk előtt 10 perccel kell megérkezniük az intézménybe. A kötelező tanítási órák legkésőbb 3.05-kor érnek véget

#### **10.5. Az intézményben tartózkodás rendje**

Az intézmény épületegyüttese magában foglalja a gimnázium épületét, a diákotthon épületét és a sportközpont épületét. A gimnázium és a sportközpont épületei egy szervezeti egységet alkotnak.

##### **10.5.1. Gimnázium és a diákotthon és sportközpont nyitva tartása**

A gimnázium szorgalmi idő alatt munkanapokon 5 órától 21 óráig tart nyitva, tanítási szünetben a főigazgató által kiadott ügyeleti rend szerint tart nyitva. Szombaton, vasárnap, munkaszüneti-, pihenő- és ünnepnapokon az iskolát zárva kell tartani.

A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre a főigazgató adhat engedélyt. Tanítási szünetben csak a munkájukat végző dolgozók, vagy szervezett tanulócsoportok tartózkodhatnak az épületben.

A diákotthon épületében életvitel-szerűen laknak a diákok, így a nyitva tartás rendjét ehhez szükséges igazítani. A diákotthon munkanapokon 5-23 óráig tart nyitva. A sajátos pedagógiai feladatra tekintettel, a törvényi előírásnak megfelelően a nyitvatartási, és foglalkozási időn kívüli időben a fiú és a lány szárnyon külön-külön pedagógus felügyelet biztosított.

A sportközpont a Rákóczi utca felől csak az uszoda közösségi használati idejében, vagy külsősök számára nyitott rendezvények időtartamára van nyitva. Egyéb esetekben a sportközpont a gimnázium vagy a diákotthon felől közelíthető meg.

##### **10.5.2. A hivatali idők**

Az intézmény a hivatalos ügyek intézésére tanítási napokon az alábbiak szerint tartja nyitva hivatalos helyiségeit

##### **Titkárság**

Tanulói ügyintézés rendje a Titkárság ajtaján kifüggesztett ügyintézési rend szerint. Indokolt és halaszthatatlan ügyeket ezen kívül is van lehetőség intézni.

## **Gazdasági iroda és pénztár**

tanulói ügyintézés: kifüggesztett nyitva tartás szerint

pedagógusok ügyintézése: kifüggesztett nyitva tartás szerint

külső személyek: kifüggesztett nyitva tartás szerint

### **10.5.3. Az intézménnyel alkalmazotti vagy tanulói jogviszonyban nem állókra vonatkozó bent tartózkodási és ügyintézési rend**

Látogatók, szülők, vendégek és hivatalos személyek csak hivatalos ügyek intézése, megbeszélések, értekezletek céljából és idején tartózkodhatnak az intézményben. Az intézmény portása udvariasan köszönti a látogatót, megkérdezi jövelele célját, a keresett személy nevét, majd a szükséges útbaigazítás után az egyik diákportás elkíséri a látogatót a megjelölt helyre. A portásnak rögzítenie kell a látogató nevét, az érkezés időpontját, az ügyintézés vagy látogatás helyét és az eltávozás idejét.

Nem alkalmazandó a fenti eljárás, ha az intézmény szervezett foglalkozásaira érkező nagyszámú látogatóról van szó (pl. szülői értekezlet, nyílt nap, stb.). A tornaterem használata a gazdasági hivatalban nyilvántartott rend szerint történik. A tornatermet használók csak e rend szerint tartózkodhatnak a tornateremben és a hozzá tartozó öltözőkben.

Az intézmény termeit bérbe vevők saját munkarendjük, illetve használati rendjük szerint tartózkodhatnak a bérbe vett helyiségekben.

### **10.6. Az intézmény ügyeleti rendje**

Tanuló az intézményben felügyelet nélkül nem tartózkodhat. Az intézmény ezért évente ügyeleti rendet határoz meg az órarend és a munkabeosztás függvényében. A házirendbe foglalt ügyeleti rendszabályok tartalmazzák a tanári és a tanulói ügyelet rendjét is. Az ügyeleti rend elkészítéséért a feladattal megbízott főigazgatóhelyettes a felelős.

Az ügyeleti rendben beosztott vagy a helyettesítésre kijelölt pedagógus felel az ügyeleti terület rendjének megtartásáért, a felügyelet ellátásáért, az óvó, védő, megelőző intézkedések megtételéért.

### **10.7. Az intézmény munkarendje**

#### **10.7.1. A vezetők intézményben való tartózkodásának rendje**

Szorgalmi időben hétfőtől péntekig a nyitvatartás idején belül reggel 7:30 és délután 15:30 között az intézmény főigazgatójának vagy egyik helyettesének az épületben kell tartózkodni. A vezetők benttartózkodásának rendjét az éves munkaterv rögzíti. A reggeli ügyeleti rend kezdetétől a vezető beérkezéséig az ügyeletes nevelő, a délután távozó vezető után az esetleges foglalkozást tartó pedagógus felelős az intézmény működési rendjéért, és ő jogosult és köteles a szükségessé váló intézkedések megtételére.

## **10.7.2. A pedagógusok munkarendje**

### **10.7.2.1. Heti kötelező óra és heti teljes munkaidő**

A pedagógusok heti teljes munkaideje 40 óra, amelynek beosztását a vonatkozó jogszabályok írják elő.

### **10.7.2.2. A pedagógusok napi munkarendje**

A pedagógusok napi munkarendjét az órarend szabályozza, az ügyeletesi és helyettesítési rendet a tanulmányi főigazgatóhelyettes állapítja meg szükséglet és az órarend függvényében. A napi munkabeosztások összeállításánál az intézmény feladatellátásának, zavartalan működésének biztosítását kell figyelembe venni.

A pedagógus köteles 10 perccel a tanítási, foglalkozási vagy ügyeleti beosztása szerinti időpont előtt, illetve a tanítás nélküli munkanapok programjának kezdete előtt a munkahelyén illetve a program helyén munkára képes állapotban megjelenni.

A tanár köteles példamutató pontossággal elkezdni és befejezni a tanítási órákat, és ugyanilyen pontossággal kell megjelennie a nevelőtestület rendes vagy rendkívüli ülésein, egyéb rendezvényein.

### **10.7.2.3. Távolmaradások**

A hivatalos rendszeres távolmaradásokat (pl.: továbbtanulás) a tanév elején nyilvántartásba kell venni, ezt a tanév során továbbá jelenteni nem kell. Valamennyi nem rendszeres hivatalos munkahelyi vagy hivatalos magán távollétet a „Távollét engedélyezési lapon” kell engedélyeztetni.

Amennyiben a távollét nem teljes tanítási napot érint, az engedélyt a tanulmányi főigazgatóhelyettes adhatja, teljes tanítási nap esetén az engedélyező a főigazgató. A pedagógus köteles jelenteni a munkából való rendkívüli távolmaradását és annak okát lehetőleg előző nap, de legkésőbb az adott munkanapon 7.35-ig. a tanulmányi főigazgatóhelyettesnek. Ha az tanulmányi főigazgatóhelyettes nem elérhető, akkor az iskolatitkárnak teszi meg a bejelentést.

### **10.7.2.4. Az órarendtől való eltérés**

Indokolt esetben a pedagógus az tanulmányi főigazgatóhelyestestől kérhet engedélyt legalább két nappal előbb a tanítási óra (foglalkozás) elhagyására, a tanítási óra elcserélésére, illetve a tanmenettől eltérő tartalmú óra (foglalkozás) megtartására.

Az órarendtől bármilyen jellegű eltérés csak az tanulmányi főigazgatóhelyettes engedélyével és tudtával történhet, és erről az érintett tanulókat a változtatás kezdeményezőjének tájékoztatni kell. Amennyiben ez nem lehetséges az tanulmányi főigazgatóhelyettes gondoskodik a tanulók tájékoztatásáról.

### **10.7.2.5. Helyettesítések**

A hiányzó pedagógust helyettesíteni kell. A helyettesítés formái: szakszerű helyettesítés, szakszerűtlen helyettesítés, összevonás. A tantervi anyagban való lemaradás elkerülése

érdekében – lehetőség szerint – szakszerű helyettesítést kell tartani. Ha a helyettesítő tanárt legalább egy nappal az óra megtartása előtt bízták meg, akkor szaktárgyának megfelelő óra esetén – köteles szakos órát tartani.

Nem rendkívüli távolmaradás esetén a helyettesített pedagógus köteles írásban rendelkezni a helyettesített tanóra anyagáról, és ezt átadni a helyettesítő pedagógusnak vagy a tanulmányi főigazgatóhelyettesnek.

Amennyiben az utolsó órát csak szakszerűtlenül lehetne helyettesíteni, úgy azt el kell hagyni.

#### **10.7.2.6. Egyéb megbízások**

A pedagógusok számára – a kötelező óraszám felüli – a nevelő-oktató munkával összefüggő – rendszeres vagy esetenkénti – feladatokra a megbízást a főigazgató adja a főigazgatóhelyettesek és a szakmai munkaközösség-vezetők javaslatainak meghallgatása után. Ezeket a feladatokat a munkaközösségi munkatervekben fel kell tüntetni.

#### **10.7.2.7. Pedagógusok túlmunka végzésének szabályozása**

A pedagógusok túlmunkavégzésének szabályait a Púét hatályos szakaszai határozzák meg.

#### **10.7.2.8. Vegyes rendelkezések**

A pedagógus köteles a tanulók írásbeli munkáját két héten belül kijavítani és azt értékelni. Rendkívüli esetben a tanulókat tájékoztatni kell az értékelés elmaradásáról, és ezt a lehető legrövidebb időn belül pótolni kell.

Az eredményről a tanulót és a szülőt tájékoztatni kell, a dolgozat hazaküldésével vagy a digitális napló útján.

A pedagógus az iskola növendékét magántanítványként, ellenszolgáltatásért nem taníthatja.

**10.7.2.9. A pedagógus köteles az intézmény szabályzatait valamennyi tanulóval megtartatni, saját munkáját pedig az intézmény dokumentumainak előírásai szerint végezni.**

#### **10.7.3. A tanulók jogai és kötelességei**

A tanulói jogviszony és diákotthoni tagsági viszony létesítésével és megszüntetésével valamint a jogok és kötelességekkel kapcsolatos jogszabályokat a Nkt vonatkozó részei tartalmazzák.

Az intézmény megteremti a jogok érvényesítésének és a kötelezettségek teljesítésének feltételeit.

A gimnáziumi Házi rend tartalmazza a tanulók jogainak és kötelességeinek, valamint a tanulók munkarendjének leírását. A kollégiumi Házi rend rendelkezik ugyanezekről a diákotthonra vonatkozóan. A szabályok megtartása a tanulók számára kötelező.

#### **10.7.4. A nevelő-oktató munkát közvetlenül és közvetve segítő alkalmazottak munkarendje**

Az oktató-nevelő intézményben alkalmazottak körét, az alkalmazás feltételeit és a munkavégzés egyes szabályait a Nkt rögzíti.

Az intézményben az oktató-nevelő munkát közvetlenül és közvetve segítő alkalmazottak munkarendjét a zavartalan működés érdekében az intézményvezető állapítja meg a fenti jogszabályok betartásával.

A jogszabályok figyelembevételével a szervezeti egységek vezetői tesznek javaslatot a vezetésük alá tartozó alkalmazottak napi munkarendjének összehangolt kialakítására.

## **11. A munkavégzéssel kapcsolatos dokumentumok**

*11.1. Jelenléti ív (nem pedagógus munkatársak esetén)*

*11.2. Digitális napló (pedagógusok esetén)*

*11.3. Munkaidő nyilvántartás (pedagógusok esetén)*

*11.4. Foglalkozási napló (diákon kívül)*

*11.5. Foglalkozási napló (tanórán kívüli tevékenységek esetén)*

## **12. Az iskolai sportkör és az iskola vezetése közötti kapcsolattartás rendje**

Az iskolai sportkör (ISK) tagja az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör sportcsoportjainak foglalkozásai a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítják a tanulók mindennapi testedzését, valamint a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre.

Az iskolában működő iskolai sportkör célja a tanulók fizikai, sportági képzése, edzése, egészségük megszilárdítása, a sportolási igény felkeltése, a sport eszközeivel hozzájárulni a tanulói személyiség alakításához. A sportkör működését külön szabályzat tartalmazza. Tanulói igény szerint a tornaterem vagy a sportpálya minden délután igénybe vehető a szabad sávokban, tanári felügyelettel. Az igényeket a testnevelői munkaközösség vezetője felé kell közvetíteni. A tömegsport foglalkozásai az iskolai sportkör keretei között működnek. A tömegsport célja a tanulók érdeklődési körének figyelembevételével a testnevelési tantervi feladatok megvalósítása. A foglalkozások keretén belül történik az iskola lehetőségeinek és hagyományainak megfelelően kialakult sportágakban a házi versenyek és az iskolák közötti versenyek, bajnokságok lebonyolítása.

Az iskola gondoskodik a mindennapos testedzés megszervezéséről. Ennek formái: heti 5 órarend szerinti testnevelés óra, gyógytestnevelés óra, sportkör, iskolai tömegsport.

Az iskola a mindennapi testedzést a tanórai foglalkozások mellett az iskolai sportkörök működésének támogatásával biztosítja.



Az iskola biztosítja továbbá, hogy a tornaterem vagy a sportudvar a testnevelő tanárok felügyelete mellett a tanulók rendelkezésére álljon naponként legalább 2 órás időtartamban a testnevelő tanárok által összeállított program szerint.

Az iskolai sportkör szakmai programja az iskola munkatervének részét képezi.

Az iskola testnevelői munkaközösségért felelős főigazgatóhelyettese a testnevelői munkaközösség-vezető és a sportkört vezetőik félévente értékeli a mindennapi testedzés és sportolás megvalósulásának feltételeit, a tanulók részvételét, és közösen állapodnak meg a teendőikben. Az iskola és a sportkört vezetőik kapcsolata a mindennapi munkában közvetlen.

### **13. Iskolai közösségi szolgálat (IKSZ)**

#### **13.1. Az IKSZ és tevékenységei**

Iskolai közösségi szolgálatnak az a munka számít, amelynek során a diák a saját helyi közössége javát szolgáló, anyagi érdektől független tevékenységet folytat szervezett keretek között. Ilyennek számít a katasztrófavédelmi, egészségügyi, szociális és jótékonyági, oktatási, kulturális és közösségi, környezet- és természetvédelmi, óvodáskorú, sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal, az idős emberekkel közös sport- és szabadidős területen, valamint a gyülekezetekben folytatható szervezett tevékenység. A közösségi szolgálat fejleszti a tanuló kommunikációs képességeit, szociális készségét és önismeretét, növeli önbizalmát, javítja iskolai teljesítményét és az iskolához való hozzáállását.

Iskolánkban a közösségi szolgálat keretei között az alábbi területeken folytatható tevékenység: egészségügyi szociális és jótékonyági oktatási kulturális és közösségi környezet- és természetvédelmi, katasztrófavédelmi, óvodás korú, sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal, idős emberekkel közös sport- és szabadidős tevékenységek, valamint az intézmény rendjével, értékrendjével összeegyeztethető olyan közszolgálati tevékenység amelyre nézve a tanulók kezdeményezéssel élnek.

#### **13.2. A tevékenység megszervezése az iskolában**

Gimnáziumunkban a programszervező, mint kijelölt iskolai koordinátor szervezi a közösségi szolgálat programjait, melyhez feltérképezi a helyi lehetőségeket, azokat a helyszíneket és tevékenységeket, melyek lehetővé teszik a tanulók számára az 50 órás szolgálat teljesítését. A koordinátornak össze kell gyűjtenie, hogy az intézmény székhelye közvetlen környezetében milyen lehetőségek, együttműködő szervezetek vannak, ahol megszervezhető a közösségi szolgálat.

A tanulókat minden tanév elején az iskolai koordinátor tájékoztatja a választható lehetőségekről, és arról is, hogy egy-egy helyszínen várhatóan hány tanuló tud tevékenykedni.

Ezt követően a tanulóknak lehetőséget kell biztosítani, hogy önként választhassák ki azt a helyet és tevékenységet, amely számukra a legvonzóbb, leghasznosabb, és amelyhez kellően motiváltak, hogy ott valóban hasznosan töltsék el a „szolgálati” idejüket.

A tanulók a „Jelentkezési lap” kitöltésével jelentkezhetnek az általuk kiválasztott projektekre, és így az igényfelmérés alapján a koordinátor el tudja készíteni a beosztást. A beosztás elsősorban a tanulói igények és a rendelkezésre álló lehetőségek egybevetése alapján történik.

Amennyiben nem sikerül minden tanulónak az igényéhez igazodó, megfelelő helyszínt és tevékenységet biztosítani, ekkor azt az érintett tanulókkal egyeztetni kell, a szülők tájékoztatása mellett.

Az egyes tevékenységi területek a szülő és/vagy a tanuló (az utóbbi esetben a szülő jóváhagyásával) írásbeli kérelmére változtathatók, cserélhetőek, bővíthetőek, amennyiben ez nem jár jelentős szervezési munkával, továbbá a tevékenység helyszínén sem okoz problémát.

Iskolánkban a közösségi szolgálatot a 9—11. évfolyamon lehetőleg egyenlő arányban elosztva szervezzük meg, amelytől indokolt esetben a szülő kérésére el lehet térni.

Az egyes tanévekre vonatkozó feladatokat és felelősöket mindig az adott tanév éves munkatervében rögzítjük.

A tevékenységek idejének meghatározása nagymértékben függ a helyszíntől, illetve attól is, hogy a tanítási óra időtartamától eltérően egy óra közösségi szolgálatot 60 percre kell tervezni. Ezért a tevékenységek idejének beosztásakor figyelembe kell venni az optimális időkeretet, valamint a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló törvényben irányadó napi teljesíthető óraszámokat, valamint azt is, hogy az utazással eltöltött idő nem számítható be az 50 órába. A közösségi szolgálat alkalmanként legkevesebb 1, legfeljebb 3 órás időkeretben végezhető. Figyelembe kell venni továbbá, hogy

18 éves kor alatt – 14 óra pihenőidőt kell két nap között biztosítani;

16 éves kor alatt naponta 3 órát és hetente 12 órát tevékenykedhet a tanuló 1 nap pihenéssel;

16 és 18 éves kor között 4 és fél órát lehet naponta tevékenykedni, hetente összesen 18 órát.

A kialakult program az intézményvezető hozzájárulásával és jóváhagyásával kezdődhet meg.

### **13.3. A közösségi szolgálat dokumentálása**

Az egyes projektekre a jelentkezési lap kitöltésével lehet jelentkezni, melyet a szülő jóváhagyó aláírásával kell beadni, illetve lehet befogadni.

A tanuló a közösségi szolgálat elvégzéséről naplót vezet, amelyben minden egyes alkalommal rögzíti a projekt nevét, dátumát, helyszínét, a teljesített órák számát. A közösségi szolgálat elvégzését aláírásával igazolja a fogadó intézmény képviselője és az iskolai koordinátor pedagógus. Az iskolában az osztályfőnök folyamatosan vezeti az elektronikus naplóban és a törzslapon az elvégzett közösségi szolgálatok óraszámát, amit a bizonyítvány megjegyzés rovatában is rögzít.

Az iskola abban az esetben, ha a tanuló intézményt vált, vagy másik intézményben érettségizik, igazolást állít ki a közösségi szolgálat teljesítéséről.

Az iskolán kívüli külső szervezet és közreműködő mentor bevonásakor az iskola és a felek együttműködéséről megállapodást kell kötni, amelynek tartalmaznia kell a megállapodást aláíró felek adatain és vállalt kötelezettségein túl a foglalkoztatás időtartamát, a mentor nevét és feladatkörét.

## **14. A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendje**

### **14.1. Az oktató-nevelő munka belső ellenőrzésére jogosultak:**

főigazgató, főigazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők, valamint a főigazgató megbízásából belső munkatársak, vagy külső szakértők.

### **14.2. A belső ellenőrzés formái:**

tanórák, tanórán kívüli foglalkozások ellenőrzése  
tanulói munkák ellenőrzése,  
tudás mérése és vizsgák szervezése,  
adminisztratív munkák ellenőrzése, vizsgálata  
szakértői szakmai ellenőrzés megbízás szerint

### **14.3. A belső ellenőrzés célja:**

eredményesség, hatékonyság vizsgálata, probléma feltárása, tájékozódás, segítségnyújtás, feladatok, utasítások végrehajtásának ellenőrzése

Az iskola éves munkatervében egy tanévre megtervezi a szakmai ellenőrzést. Az ellenőrzési terv tartalmazza az ellenőrzés célját, formáját, módszerét, az ellenőrzésben részt vevők körét, az ellenőrzött szakterületeket, az ellenőrzés tapasztalatainak ismertetési módját.

Az ellenőrzési tervben nem szereplő vizsgálatokat, óralátogatásokat, tudás-méréseket, vizsgák szervezését a főigazgató rendelheti el a tanulók érdekében - lehetőség szerint az ellenőrzés megkezdése előtt 7 nappal.

A főigazgató, illetve a főigazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők jogosultak előzetes bejelentés nélkül órát látogatni illetve ellenőrizni.

## **15. Külső pedagógiai és törvényességi ellenőrzés**

A külső ellenőrzés lehet: szakmai-pedagógiai vagy törvényességi ellenőrzés.

### **Vármegyei Kormányhivatal:**

ellenőrzi az intézmény törvényes működését

### **Oktatási Hivatal**

megszervezi az emeltszintűérettségi vizsgákat,  
felelős a középfokú iskolák felvételi eljárásáért,  
elvégzi az intézmény működésének hatósági ellenőrzését.

A Magyarországi Református Egyház ellenőrzést tarthat. Az ellenőrző szervek:

Egyházkerületi Iskolaügyi Bizottság

Fenntartó

Zsinat Iskolaügyi Szakbizottsága

## **Zsinat Iskolaügyi Szakbizottsága**

Az ellenőrzésről jegyzőkönyv vagy feljegyzés készül. A hiánypótlás vagy egyéb intézkedés az intézmény és a fenntartó feladata.

## **16. Az elektronikus úton előállított papír alapú nyomtatványok hitelesítési rendje, valamint az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje**

### **16.1. Az elektronikus és az elektronikus úton előállított nyomtatványok kezelési rendje**

#### **16.1.1. Az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje**

Az oktatási ágazat irányítási rendszerével a Közoktatási Információs Rendszer (KIR) révén tartott elektronikus kapcsolatban elektronikusan előállított, hitelesített és tárolt dokumentumrendszert alkalmazunk a 229/2012. (VIII.28.) kormányrendelet előírásainak megfelelően. A rendszerben alkalmazott fokozott biztonságú elektronikus aláírást kizárólag az intézmény főigazgatója alkalmazhatja a dokumentumok hitelesítésére. Az elektronikus rendszer használata során feltétlenül ki kell nyomtatni és az irattárban kell elhelyezni az alábbi dokumentumok papír alapú másolatát:

az intézménytörzsre vonatkozó adatok módosítása,  
az alkalmazott pedagógusokra, óraadó tanárookra vonatkozó adatbejelentések,  
a tanulói jogviszonyra vonatkozó bejelentések,  
az október 1-jei pedagógus és tanulói lista,

Az elektronikus úton előállított fent felsorolt nyomtatványokat az intézmény pecsétjével és a főigazgató aláírásával hitelesített formában kell tárolni. Az egyéb elektronikusan megküldött adatok írásbeli tárolása, hitelesítése nem szükséges. A dokumentumokat a KIR rendszerében, továbbá az iskola informatikai hálózatában egy külön e célra létrehozott mappában tároljuk. A mappához való hozzáférés jogát az informatikai rendszerben korlátozni kell, ahhoz kizárólag az intézményvezető által felhatalmazott személyek (az iskolatitkár és a főigazgatóhelyettesek) férhetnek hozzá.

#### **16.1.2. Az elektronikus úton előállított, papíralapú nyomtatványok hitelesítési rendje**

Az iskolánkban használatos digitális napló elektronikusan előállított, papíralapon tárolt adatként kezelendő, mert a rendszer nem rendelkezik az ágazat irányításáért felelős miniszter engedélyével. A KRÉTA elektronikus naplóba az adatokat digitális úton viszik be az iskola vezetői, tanárai és az adminisztrációért felelős alkalmazottak. Az adatok tárolása – ideiglenesen – az iskola e célra használatos szerverén történik, a frissítés legalább egyórányi gyakorisággal történik. A digitális napló elektronikusan tárolja a tanulók adatait, osztályzatait, a tanítási órák tananyagát, a hiányzókat, valamint a tanulókkal kapcsolatos intézkedéseket, a szülők értesítését.

A tanév végén a digitális napló által generált anyakönyvből papír alapú törzskönyvet kell kiállítani, amelynek adattartalmát és formáját jogszabály határozza meg.

Szükség szerint kell kinyomtatni a tanuló által elért eredményeket, az igazolt és igazolatlan hiányzások számát, a záradékokat tartalmazó iratot iskolaváltás vagy a tanulói jogviszony más indokból történő megszűnésének és szünetelésének eseteiben.

## **17. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások szervezeti formája és rendje**

### **17.1. A tanórán kívüli foglalkozások célja**

Az intézmény – tanórai foglalkozások mellett – a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei szerint tanórán kívüli foglalkozásokat szervez – a Nkt alapján. A tanórán kívüli foglalkozások szervezését a tanulók közössége, a nevelőtestület tagjai, a szülők, a főigazgatótanács kezdeményezhetik. A tanulók a tanórán kívüli foglalkozásokra önkéntesen jelentkeznek, de ha felvételt nyertek a foglalkozásra megjelenésük kötelező. Az intézményben az alábbi tanórán kívüli szervezett foglalkozási formák lehetnek: szakkörök, tanfolyamok diákkörök énekkar iskolai sportkörök, cserkészlet, ifjúsági csoportok.

A fenti foglalkozások helyét és időtartamát az érintett szaktanárokkal való egyeztetés alapján az oktatási főigazgatóhelyettes engedélyezi. A pedagógusok által vezetett rendszeres tanórán kívüli foglalkozásra a tanuló önkéntesen jelentkezik, de ezután a foglalkozások látogatása már kötelezettség, amely alól indokolt esetben a szaktanár javaslatára az oktatási főigazgatóhelyettes adhat felmentést.

A tanórán kívüli foglalkozások eredményeiről az intézmény vezetősége rendszeresen tájékozik és gondoskodik arról, hogy a szűkebb vagy tágabb körben sikert elért növendékek vagy csoportok eredményei az intézmény nyilvánossága elé kerüljenek. A külön elfoglaltságokkal járó programokat (gyülekezéslátogatás, szereplések, stb.) az elvállalás előtt a főigazgatóval kell engedélyeztetni.

### **17.2. Szakkörök**

Szakköröket a magasabb szintű képzés igényével a tanulók érdeklődésétől, illetve a szülők igényétől függően a munkaközösség-vezetők javaslata alapján indít az iskola. A szakkörök vezetőit a főigazgató bízta meg. A foglalkozások legkésőbb októberben kezdődnek és a szorgalmi idő végeztéig előre meghatározott tematika alapján folynak. A működés feltételeit lehetőség szerint az iskola költségvetésében biztosítani kell. Különösen költséges foglalkozások (drága eszközök, anyagok, kísérletek stb.) szervezésére csak részvételi díj befizetése esetén van mód. A szakkörökre a tanév kezdetén lehet jelentkezni.

### **17.3. Öntevékeny diákkörök**

A tanulók öntevékeny diákköröket (érdeklődési kör, önképzőkör, színpad) hozhatnak létre, melyek szervezését és működtetését maguk végzik, felkérés alapján tanácsadó tanár segítségével. A működéshez a helyiséget az iskola biztosítja a nyitvatartási időn belül.

#### **17.4. Énekkar**

Az iskola énekkara sajátos diákkörként működik tantárgyfelosztásban meghatározott időkeretben. Vezetője a főigazgató által megbízott karnagy. Működéséhez az iskola biztosítja a helyiséget és a szükséges tárgyi feltételeket (hangszer, kottamásolás stb.) Az énekkar előzetes egyeztetés alapján részt vesz az iskolai ünnepélyek és rendezvények műsorában. A kórus vezetője a főigazgatóval történt egyeztetés alapján vállalhat külső szerepléseket.

#### **17.5. Iskolai sportkör**

Az iskolai sportkör a tanulók mozgásigényének kielégítésére, a sport megszerettetésére és a napi testedzés biztosítására, színvonalas munka esetén pedig a területi, városi vagy országos sportéletbe való bekapcsolódás szándékával szerveződik. Vezetője az iskola testnevelő tanára. A sportköri tevékenység helyszíne az iskola tornaterme, illetve sportpályája. Működésének rendjét úgy kell – esetleg szabályzatban – rögzíteni, hogy az az iskolai vagy az internátusi időbeosztást ne sérthesse. Az ISK elnöke a tanév elején tesz javaslatot az indítandó szakosztályokra.

#### **17.6. Cserkészzet**

Az intézmény fenntartásában működik a 19. sz. BÜKK Cserkészcsapat. Az intézmény támogatja a cserkészcsapat működését.

#### **17.7. Egyéb foglalkozások, rendezvények**

Az intézmény bármely tanulócsoportja, közössége egyéb, nem rendszeres rendezvényt is tarthat (klubdélután, szülő-tanár találkozó, stb.) az iskola épületében. Az ilyen rendezvényekért az osztályfőnök a felelős, aki felügyeli a rendezvényt, vagy gondoskodik a tanári felügyeletről. A rendezvényt a nevelési főigazgatóhelyettesnek be kell jelenteni. Az iskolai közösségek vagy azok kisebb csoportjai szervezhetnek iskolán kívüli tevékenységeket is (pl.: színház-, koncertlátogatás). A tevékenységért az osztályfőnök a felelős. A tevékenységet a szervezési főigazgatóhelyettesnek be kell jelenteni.

Csak olyan tevékenység szervezhető, amelyet jogszabály nem tilt, és az intézmény értékrendjével és az intézmény szellemiségével összeegyeztethető.

### **18. Az intézmény hitéleti tevékenységei**

Az intézmény református keresztyén elkötelezettsége indokoltá és természetessé teszi, hogy nevelési rendjében kitüntetett szerepet kapjon a tanulók hitének, lelki életének gondozása.

#### **18.1. A keresztyén nevelés kiemelt helye a HPP-ban**

A fentiekre tekintettel a Helyi Pedagógiai Programban kiemelt célként fogalmazódott meg a keresztyén nevelés, melyet az intézmény a családdal és a gyülekezetekkel közösen igyekszik végezni. A keresztyén pedagógiai szemléletnek tükröződnie kell az intézmény egyéb dokumentumaiban is.

## **18.2. Rendszeres hitéleti alkalmak**

### **Istentiszteletek**

A tanév rendjébe iktatott intézményi jeles alkalmak istentiszteleti keretek közt zajlanak. Ilyenek: tanévnyitó-, tanévzáró ünnepi istentisztelet, szalagavató, ballagás, egyházi ünnepek

### **Csendesnapok**

A tanév során a tanév munkatervében rögzítetten tart az intézmény csendesnapot. Ezek általában az advent-karácsonyi időszakban, a húsvétot megelőző időszakban, vagy a pünkösöd előtti időszakban lehetnek. A csendesnapon vendég szolgálattevők vagy az intézményünk ifjúsági csoportja szolgál. Az ettől eltérő rendet az tanév munkaterve rögzíti.

### **Heti istentisztelet**

A heti intézményi istentisztelet rendjét és helyszínét a tanév rendje rögzíti.

### **Napi igeolvasás és imádság**

Valamennyi tanítási napon az első óra igeolvasással és imádsággal kezdődik, az utolsó óra pedig imádsággal zárul. Az imádságok a kötött napkezdő és napzáró imádságok, de a pedagógus szabadon is imádkozhat.

### **Ifjúsági csoport**

Az intézmény támogatja a tanulók önszerveződését, valamint csatlakozását a Magyarországi Református Egyház hivatalos ifjúsági szervezeteihez.

### **Értekezletek előtt áhítat, szakmai megbeszélések előtti igeolvasás és imádság**

Valamennyi nevelőtestületi értekező áhítattal kezdődik, és igeolvasással és imádsággal kezdődik az intézményben a vezetőségi megbeszélés és a munkaközösségvezetői megbeszélés. Fentiekén kívül az iskolaközösség bármely köre kezdeményezhet rendkívüli vagy rendszeres hitéleti programot. A kezdeményezést a közösség vallástanárával, vagy a vallástanári munkaközösség-vezetővel egyeztetni kell, s neki ezen alkalmakon felügyeleti joga van. Az iskolai hitélet szervezése és vezetése elsősorban a vallástanárok feladata, de szükséges tudni ugyanakkor, hogy a tanulók hitének gondozása, megerősítése az intézmény valamennyi pedagógusának és dolgozójának lehetősége és felelőssége.

## **19. A tanulói jogviszony és kollégiumi tagsági viszony**

### **19.1. A tanulói jogviszony és kollégiumi tagsági viszony létesítése**

A Nkt részletesen szabályozza a tanulói jogviszony keletkezését és megszűnését. Az intézménnyel tanulói jogviszonyt felvétel vagy átvétel útján lehet létesíteni, amely jelentkezés alapján, és felvételi eljárás során, vagy az átvételről történő döntéssel történik.

A diákotthoni tagsági viszony felvétel vagy átvétel útján jön létre, amelyre jelentkezést kell benyújtani.

A diákoththoni férőhelyek határáig azon tanuló, aki tanulói jogviszonyt létesített az intézménnyel és igényel kollégiumi elhelyezést, köteles az intézmény diákoththonában ezt igénybe venni.

Amennyiben az intézménnyel tanulói jogviszonyban lévő diákok kollégiumi elhelyezése után még marad szabad férőhely, az intézmény fogadhat olyan gyülekezeti háttérrel rendelkező fiatalokat, akik elfogadják az intézmény szellemiségét és megtartják szabályait.

### **19.2. A tanulói jogviszony létesítésének módja, tanulmányi és egyéb feltételei**

Rendelkezik a tanulói jogviszony létesítésének feltételéről. Az intézmény a felvételi követelmények és a felvételi vizsgák időpontját, a felvételi tájékoztatóban, a tanév rendjében meghatározott módon köteles nyilvánosságra hozni.

A Nkt. rendelkezésein túl a tanulói jogviszony létesítésekor az intézmény vizsgálja a tanuló és családja református gyülekezethez való kötődését, a szülők készségét az intézmény nevelési elveinek és gyakorlatának elfogadására, a tanuló nevelésére irányuló együttműködési szándékot.

A tanulói jogviszony valamint diákoththoni tagsági viszony létesítése előtt a tanulókat és szülőket tájékoztatni kell:

az intézmény keresztyén pedagógiai elveiről és gyakorlatáról, a Helyi Pedagógiai Program kivonatolt tartalmáról (a pedagógiai program a könyvtárban megtekinthető), a Házirendek részleteiről, a szülőkkel szembeni együttműködési elvárásról, az elvárásoknak vétkesen nem megfelelő tanulók elleni szankciókról.

A tanulói jogviszony valamint a diákoththoni tagsági viszony létesítésekor az előzetes tájékoztatás és tájékozódás során elhangzottak megtartásáról a szülők és a tanulók nyilatkozatot tesznek. A nyilatkozatokat a szülő és a tanuló a beiratkozáskor adja át a beiratást végző tanárnak. A felvételtől és átvételtől az intézmény főigazgatója dönt.

### **19.3. A tanulói jogviszony és a diákoththoni tagsági viszony megszüntetése**

A Nkt rendelkezik a tanulói jogviszony és a diákoththoni tagsági viszony megszűnésének feltételeiről. Ezen túlmenően az intézmény kezdeményezheti a tanulói jogviszony megszüntetését minden olyan esetben, amikor a tanuló a jogviszony létesítésekor vállalt kötelezettségeinek vétkesen nem tesz eleget és ezzel veszélyezteti az intézmény egészének és közösségeinek fegyelmét, tanulmányi előrehaladását.

## **20. A tanulmányokkal kapcsolatos vizsgakötelezettségek**

Az intézményben lefolytatandó állami vizsgák lebonyolításának, értékelésének és ügyvitelének rendelkezéseit a vonatkozó vizsgaszabályzatok vagy rendeletek határozzák meg.

Ezektől érvényesen eltérni nem lehet.



A helyi vizsgák lebonyolításának rendjét az intézmény pedagógiai programjának ellenőrzési és értékelési rendszerére alapozva a helyi „Pedagógiai ellenőrzési, értékelési és vizsgaszabályzat” határozza meg.

A helyi vizsgák módját, tartalmát, követelményeit és időpontjait az intézmény éves munkaterve tartalmazza.

Az érintett tanulóknak a tanév elején, de legkésőbb október 31-ig a helyi vizsgákkal kapcsolatos éves információkat írásban meg kell adni.

## **21. Fegyelmezési intézkedések az intézményben, a tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai, valamint a tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai**

### **21.1. Fegyelmező intézkedések**

A Házi rend és az iskolai együttélés szabályainak megszegése fegyelmező intézkedéseket von maga után. Általános alapelv, hogy a tanulók fegyelmezésénél figyelembe kell venni a körülményeket, a vétséget elkövető személyiségét, a vétség szándékosságát, az intézkedés hatását a közösségre. Minden esetben igyekezni kell a fokozatosság és arányosság elvének betartására, a nevelő célzatú intézkedésre.

Az írásbeli fegyelmező intézkedésekről tájékoztatni kell a tanuló szülőjét, gondviselőjét.

A fegyelmező intézkedések esetén is igyekezni kell a pontos tényállás tisztázására, illetve kerülni kell a kollektív büntetést.

Az intézmény berendezéseiben okozott kárért a tanuló a jogszabályokban meghatározott mértékben és formában kártérítéssel tartozik.

A fegyelmező intézkedések rendjéről a Házi rend rendelkezik.

### **21.2. A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai**

Amennyiben a tanulóval szemben alkalmazott fegyelmező intézkedések nem vezetnek eredményre, vagy a fegyelemsértés ismételten bekövetkezik, a tanulóval szemben fegyelmi eljárás lefolytatására van lehetőség.

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 4.§ (1)/q szakaszában foglaltak alapján a tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályait az alábbiakban határozzuk meg.

A fegyelmi eljárás megindítása a tanuló terhére rótt köteleességszegést követő 30 napon belül történik meg, kivételt képez az az eset, amikor a köteleességszegés ténye nem derül ki azonnal. Ebben az esetben a köteleességszegésről szóló információ megszerzését követő 30. nap a fegyelmi eljárás megindításának határnapja.

A fegyelmi eljárás megindításakor az érintett tanulót és szülőt személyes megbeszélés révén kell tájékoztatni az elkövetett kötelességszegés tényéről, valamint a fegyelmi eljárás megindításáról és a fegyelmi eljárás lehetséges kimeneteléről.

A legalább háromtagú fegyelmi bizottságot a nevelőtestület bízza meg, a nevelőtestület ezzel kapcsolatos döntését jegyzőkönyvezi. A nevelőtestület nem jogosult a bizottság elnökének megválasztására, de arra vonatkozóan javaslatot tehet.

A fegyelmi tárgyaláson felvett jegyzőkönyvet a fegyelmi határozat tárgyalását napirendre tűző nevelőtestületi értekezletet megelőzően legalább két nappal szóban ismertetni kell a fegyelmi jogkört gyakorló nevelőtestülettel. A jegyzőkönyv ismertetését követő kérdésekre, javaslatokra és észrevételekre a fegyelmi bizottság tagjai válaszolnak, az észrevételeket és javaslatokat – mérlegelésük után a szükséges mértékben – a határozati javaslatba beépítik.

A fegyelmi tárgyaláson a vélt kötelességszegést elkövető tanuló, szülője (szülei), a fegyelmi bizottság tagjai, a jegyzőkönyv vezetője, továbbá a bizonyítási céllal meghívott egyéb személyek lehetnek jelen. A bizonyítás érdekében meghívott személyek csak a bizonyítás érdekében szükséges időtartamig tartózkodhatnak a tárgyalás céljára szolgáló teremben.

A fegyelmi tárgyalásról és a bizonyítási eljárásról írásos jegyzőkönyv készül, amelyet a tárgyalást követő három munkanapon belül el kell készíteni és el kell juttatni az intézmény főigazgatójának, a fegyelmi bizottság tagjainak és a fegyelmi eljárásban érintett tanulónak és szülőjének.

A fegyelmi tárgyalás jegyzőkönyvét a fegyelmi eljárás dokumentumaihoz kell csatolni, az iratot az iskola irattárában kell elhelyezni.

A fegyelmi tárgyalást követően az elsőfokú határozat meghozatalát célzó nevelőtestületi értekezlet időpontját minél korábbi időpontra kell kitűzni.

A fegyelmi eljárással kapcsolatos iratok elválaszthatatlanságának biztosítására az iratokat egyetlen irattári számmal kell iktatni, amely után (törtvonal beiktatásával) meg kell jelölni az irat ezen belüli sorszámát.

### ***21.3. A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai***

A fegyelmi eljárást a Nkt 53. §-ában szereplő felhatalmazás alapján egyeztető eljárás előzheti meg, amelynek célja a kötelességszegéshez elvezető események feldolgozása, értékelése, ennek alapján a kötelességszegéssel gyanúsított és a sérelmet elszenvedő közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében. Az egyeztető eljárás célja a kötelességét megszegő tanuló és a sértett tanuló közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében.

Az egyeztető eljárás részletes szabályait az alábbiak szerint határozzuk meg:

Az intézmény vezetője a fegyelmi eljárás megindítását megelőzően személyes találkozó révén ad információt a fegyelmi eljárás várható menetéről, valamint a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről.

A fegyelmi eljárást megindító határozatban tájékoztatni kell a tanulót és a szülőt a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről, a tájékoztatásban meg kell jelölni az egyeztető eljárásban történő megállapodás határidejét.

Az egyeztető eljárás kezdeményezése az intézményvezető kötelezettsége.

A harmadik kötelezettségzegéskor indított fegyelmi eljárásban az iskola a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárást nem alkalmazza, ebben az esetben erről a tanulót és a szülőt nem kell értesíteni.

Az egyeztető eljárás időpontját – az érdekeltekkel egyeztetve – az intézmény vezetője tűzi ki, az egyeztető eljárás időpontjáról és helyszínéről, az egyeztető eljárás vezetésével megbízott pedagógus személyéről elektronikus úton és írásban értesíti az érintett feleket.

Az egyeztető eljárás lefolytatására az intézmény vezetője olyan helyiséget jelöl ki, amelyben biztosíthatók a zavartalan tárgyalás feltételei.

Az intézmény vezetője az egyeztető eljárás lebonyolítására írásos megbízásban az intézmény bármely pedagógusát felkérheti, az egyeztető eljárás vezetőjének kijelöléséhez a sértett és a sérelmet elszenvedett tanuló vagy szülőjének egyetértése szükséges.

A feladat ellátását a megbízandó személy csak személyes érintettségre hivatkozva utasíthatja vissza.

Az egyeztető személy az egyeztető eljárás előtt legalább egy-egy alkalommal köteles a sértettel és a sérelmet elszenvedő féllel külön-külön egyeztetést folytatni, amelynek célja az álláspontok tisztázása és a felek álláspontjának közelítése.

Ha az egyeztető eljárás alkalmazásával a sértett és a sérelmet elszenvedő fél azzal egyetért, az intézmény vezetője a fegyelmi eljárást a szükséges időre, de legfőlegb három hónapra felfüggeszti.

Az egyeztetést vezetőnek és az intézmény vezetőjének arra kell törekednie, hogy az egyeztető eljárás – lehetőség szerint – 30 napon belül írásos megállapodással lezáruljon.

Az egyeztető eljárás lezárásakor a sérelem orvoslásáról írásos megállapodás készül, amelyet az érdekelt felek és az egyeztetést vezető pedagógus írnak alá.

Az egyeztető eljárás időszakában annak folyamatáról a sértett és a sérelmet okozó tanuló osztályközösségében kizárólag tájékoztatási céllal és az ennek megfelelő mélységben lehet információt adni, elkerülendő a két fél közötti nézetkülönbség fokozódása.

Az egyeztető eljárás során jegyzőkönyv vezetésétől el lehet tekinteni, ha a jegyzőkönyvvezetéshez egyik fél sem ragaszkodik.

A sérelem orvoslásáról kötött írásbeli megállapodásban foglaltakat a kötelelességzegő tanuló osztályközösségében meg lehet vitatni, továbbá az írásbeli megállapodásban meghatározott körben nyilvánosságra lehet hozni.

## **22. Intézményi védő-, óvó előírások, teendők rendkívüli esemény esetén**

A rendkívüli események (továbbiakban: „bombariadó”) esetére a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet 4. § (1) bekezdés n) szakasza végrehajtására a következő intézkedéseket léptetjük életbe. A rendkívüli események megelőzése érdekében az iskola dolgozói haladéktalanul jelentik az iskola legkönnyebben elérhető vezetőjének, ha az épületben rendkívüli tárgy, bombára utaló tárgy látható, szokatlan jelenség tapasztalható.

Bombariadó esetén a legfontosabb teendők az alábbiak:

Ha az intézmény munkavállalója az épületben bomba elhelyezésére utaló jelet tapasztal, vagy bomba elhelyezését bejelentő telefonüzenetet vesz, a rendkívüli eseményt azonnal bejelenti az iskola legkönnyebben elérhető vezetőjének, távollétük esetén az ügyeletes tanárt. Az értesített vezető a bejelentés valóságtartalmának vizsgálata nélkül köteles elrendelni a bombariadót és értesíti a rendőrséget.

A bombariadó elrendelése a tűzriadóhoz hasonlóan az iskolai csengő szaggatott jelzésével történik. Lehetőség esetén a bombariadó tényét az iskolarádióban is közzé kell tenni.

Az iskola épületében tartózkodó tanulók és munkavállalók az épületet a tűzriadó tervnek megfelelő rendben azonnal kötelesek elhagyni a szerint. A felügyelő tanárok a náluk lévő dokumentumokat mentve kötelesek az osztályokat sorakoztatni, a jelen lévő és hiányzó tanulókat haladéktalanul megszámolni, a tanulók kíséretét és felügyeletét ellátni, a tanulócsoportokkal a gyülekezőhelyen tartózkodni.

A gáz főcsapot el kell záratni. Áramtalanítani nem kell.

A bombariadót elrendelő személy a riadó elrendelését követően haladéktalanul köteles bejelenteni a bombariadó tényét a rendőrségnek. A rendőrség megérkezéséig az épületben tartózkodni tilos!

Amennyiben a bombariadó az érettségi vizsgák időtartama alatt történik, az iskola főigazgatója haladéktalanul köteles az eseményt a fenntartónak és a Kormányhivatalnak bejelenteni, valamint gondoskodni az érettségi vizsga mielőbbi folytatásának megszervezéséről.

Ha a bombariadó bejelentése telefonon történt, akkor az üzenetet fogadó munkavállaló törekedjék arra, hogy a fenyegetőt hosszabb beszélgetésre készítse, igyekezzék minél több ténytet meg tudni a fenyegetéssel kapcsolatban.

A bombariadó lefújása folyamatos csengetéssel és szóbeli közléssel történik. A bombariadó által kiesett tanítási időt az iskola vezetője köteles pótolni a tanítás meghosszabbításával vagy pótlólagos tanítási nap elrendelésével.

## **23. A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás, valamint a foglalkozás-egészségügyi ellátás rendje**

Az intézményünk a jogszabályi előírásoknak megfelelő rendszeres egészségügyi felügyeletet és ellátást biztosít a vele tanulói jogviszonnyal vagy kollégiumi tagsági viszonnyal rendelkező tanulók részére, valamint minden, az intézménnyel munkaviszonyban lévő alkalmazott részére.

### **23.1. Iskolai védőnői ellátás**

Az intézmény saját főállású, teljes munkaidős védőnővel rendelkezik, aki elsődlegesen szervezi, koordinálja az intézményi rendszeres egészségügyi felügyeletet és ellátást, valamint a foglalkozás-egészségügyi felügyeletet és ellátást.

### **23.2. Iskolaorvosi és iskolai fogorvosi ellátás**

Az intézmény a jogszabályi előírásoknak megfelelően szerződéses megbízási jogviszonyban alkalmaz iskolaorvost és látja el az iskolai fogorvosi felügyeletet.

### **23.3. Foglalkozás-egészségügyi ellátás**

Az intézmény a jogszabályi előírásoknak megfelelően szerződéses megbízási jogviszonyban alkalmaz foglalkozás-egészségügyi szakorvost, aki biztosítja a teljes alkalmazotti közösség foglalkozás-egészségügyi ellátását.

## **24. A munkavédelmi- és tűzvédelmi szolgáltatás igénybevételének rendje**

Az intézmény a jogszabályi előírásokat figyelembe véve alkalmaz megbízási jogviszonyban munkavédelmi felelőst, és megbízási jogviszonyban tűzvédelmi felelőst.

## **25. Intézményi hagyományápolás, intézményi ünnepek, megemlékezések**

A hagyományápolás feladatait, az ünnepélyek és megemlékezések időpontját, felelőseit a nevelőtestület éves munkaterve határozza meg, és ezeket az eseménynaptár tartalmazza. Nemzeti, egyházi és iskolai ünnepélyek megünneplése iskolai szinten történik, melyet a nevelési főigazgatóhelyettes szervez és felügyel.

## **26. A reklámtevékenység szabályozása az intézményen belül**

Az intézmény területén bármiféle hirdetés, reklámanyag csak a főigazgatóhelyettesek előzetes tudtával és engedélyével helyezhető el.

Üzleti vállalkozásként vagy juttatásért csak a fenntartó engedélyével biztosítható az intézmény területén reklámfelület.

Szigorúan tilos az intézmény területén és környezetében olyan hirdetmények, reklámanyagok elhelyezése, melyek a jó ízlést, az iskola értékrendjét sértik.

Szigorúan tilos politikai jellegű vagy bármilyen formában gyűlöletkeltő hirdetések elhelyezése, terjesztése.

## **27. Munkaköri leírás általános szabályai**

Az intézményben minden munkavállalónak névre szóló, feladataihoz szabott munkaköri leírása van, amelyet a munkaszerződés aláírásával egyidőben kap meg, átvételét aláírásával igazolja. A munkaköri leírások kötelező tartalma: a munkavállaló neve, munkaköre, beosztása, heti munkaideje, pedagógusok esetében heti kötelező óraszama, a munkáltatói jogkör gyakoroljának megnevezése, a munkavállaló közvetlen munkahelyi felettesének megnevezése a munkavállaló bérezését meghatározó jogszabályok megnevezése, a főbb

felelőségek es feladatok felsorolása, ezen belül a tanulókkal kapcsolatos felelőségek es feladatok az iskolai dolgozókkal kapcsolatos felelőségek es feladatok, az iskolai élet egyes területeinek tervezésével kapcsolatos felelőségek es feladatok, a pénzügyi döntésekkel kapcsolatos felelőségek es feladatok, a bizalmas információkkal, az adatkezeléssel kapcsolatos felelőségek es feladatok, az ellenőrzés, értékelés feladatai, a munkavállaló iskolán belüli es külső kapcsolatai, a munkavállaló sajátos munkakörülményei.

A munkaköri leírás hatályba léptetése a munkaköri leírás hatályba lépésének dátuma, a főigazgató aláírása, a munkavállaló aláírása a munkaköri leírás tudomásul vételéről.

## **28. Az intézmény alapvető dokumentumai és alapvető belső szabályzatainak nyilvánossági rendje**

Az intézmény alapvető dokumentumai: alapító okirat, működési engedély, különös közzétételi lista.

Az intézmény alapvető belső szabályozó dokumentumai és szabályzatai: szervezeti és működési szabályzat, pedagógiai program, házirend, Pedagógusok etikai kódex, éves munkaterv.

Az alapvető belső szabályzatok egy-egy példányát el kell helyezni: az intézmény irattárában az intézmény Titkárságán, a Tanári szobában és a Nevelőtanári szobában az intézmény könyvtárában elektronikusan az intézmény honlapján ([www.levay.tirek.hu](http://www.levay.tirek.hu)) elektronikusa a KIR rendszerben a jogszabályban vagy utasításban előírt dokumentumokat.

Az iskolai szabályzatok nyilvánosak, az intézmény munkatársai a könyvtári vagy nevelői szobai példányt használhatják, a diákok, illetve a szülők a Titkárságon juthatnak hozzá ezekhez. Beiratkozáskor minden tanuló megkapja a Házirend egy-egy példányát.



A szülő vagy tanuló munkanapokon jogosult a Gimnázium Titkárságán az aktuális Házirend, SZMSZ, Pedagógiai Program egy példányát szabad betekintésre elkérni.


## **29. Záró rendelkezések**

Az SZMSZ módosítását a Nevelőtestület 2024. június 20-i ülésén elfogadta.

Jelen SZMSZ az intézmény fenntartójának a Tiszáninneri Református Egyházkerület jóváhagyó határozatával lép hatályba és ezzel az ezt megelőző SZMSZ hatályát veszíti. Az intézmény eredményes és hatékony működéséhez szükséges további rendelkezéseket önálló szabályzatok tartalmazzák. Ezen szabályzatok, mint főigazgatói utasítások a jelen SZMSZ változtatása nélkül módosíthatók.

# BÉLYEGZŐ NYILVÁNTARTÁS

Bélyegző típusa	db	Elhelyezés	Használatára jogosult	Lenyomat
1. A Lévy József Református Gimnázium és Diákotthon hivatalos, cégserű aláíráskor használatos bélyegzője (nagy körbélyegző)	3	2 db Titkárság (páncélszekrényben) 1 db Gazdasági iroda (zárható fiókban)	főigazgató főigazgatóhelyettesek gazdaságvezető titkárságvezető iskolatitkár Ügyintézés céljából: munkaközösségvezetők osztályfőnökök	
2. A Lévy József Református Gimnázium és Diákotthon hivatalos bélyegzője (kis körbélyegző)	2	Titkárság (páncélszekrényben)	főigazgató főigazgatóhelyettesek gazdaságvezető titkárságvezető iskolatitkár Ügyintézés céljából: munkaközösségvezetők osztályfőnökök	
3. A Lévy József Református Gimnázium és Diákotthon hivatalos hosszú bélyegzője címmel	3	1 db Titkárság (páncélszekrényben) 1 db Gazdasági iroda (zárható fiókban) 1 db Pénztár (zárható fiókban)	főigazgató főigazgatóhelyettesek gazdaságvezető titkárságvezető iskolatitkár pénztáros Ügyintézés céljából: munkaközösségvezetők osztályfőnökök	LÉVAY JÓZSEF REFORMÁTUS GIMNÁZIUM ÉS DIÁKOTTHON 3530 Miskolc, Kálvin J. u. 2. 3501 Miskolc, Pf.: 622, Tel.: 46/500-180

Bélyegző típusa	db	Elhelyezés	Használatára jogosult	Lenyomat
4. A Lévy József Református Gimnázium és Diákotthon hivatalos hosszú bélyegzője - banki	1	Gazdasági iroda (zárható fiókban)	gazdaságvezető	LÉVAY JÓZSEF REFORMÁTUS GIMNÁZIUM ÉS DIÁKOTTHON 3530 MISKOLC, KÁLVIN J. U. 2. 3501 Miskolc, Pf.: 622, Tel.: 46/600-180
5. A Lévy József Református Gimnázium és Diákotthon hivatalos hosszú bélyegzője címmel, adószámmal, bankszámlaszámmal	2	2 db Pénztár (zárható fiókban)	gazdaságvezető pénztáros	LÉVAY JÓZSEF REFORMÁTUS GIMNÁZIUM ÉS DIÁKOTTHON 3530 Miskolc, Kálvin J. u. 2. 3501 Miskolc, Pf.: 622 Adóig.szám: 18410734-2-05 Bankszámlaszám: 10102718-09447415-00000002
6. A Lévy József Református Gimnázium és Diákotthon érettségi bizottságának bélyegzője (nagy körbélyegző)	2	2 db Titkárság (páncélszekrényben)	aktuális érettségi bizottság jegyzői iskola képviselői	



**FŐIGAZGATÓHELYETTESEK FELADATMEGOSZTÁSA A LÉVAY JÓZSEF REFORMÁTUS GIMNÁZIUM ÉS DIÁKOTTHONBAN**

2024/2025. tanév

*(a feladatmegosztás a tanév során szakmai és célszerűségi megfontolásból változhat)*

NEVELÉSI FŐIGAZGATÓHELYETTES <a href="mailto:nevelési.ig.h@levaygimnazium.hu">nevelési.ig.h@levaygimnazium.hu</a>		OKTATÁSSZERVEZÉSI FŐIGAZGATÓHELYETTES <a href="mailto:oktatasi.ig.h@levaygimnazium.hu">oktatasi.ig.h@levaygimnazium.hu</a>		DIGITÁLIS TANULMÁNYI FŐIGAZGATÓHELYETTES <a href="mailto:tanulmanyi.ig.h@levaygimnazium.hu">tanulmanyi.ig.h@levaygimnazium.hu</a>			
INTÉZMÉNYI DOKUMENTUMOK kezelése, figyelemmel követése, aktualizálása	Házirend	INTÉZMÉNYI DOKUMENTUMOK kezelése, figyelemmel követése, aktualizálása	Pedagógia Program	INTÉZMÉNYI DOKUMENTUMOK kezelése, figyelemmel követése, aktualizálása	Pedagógus, vezetői és intézményi önértékelési rendszer dokumentumai Önértékelési szabályzat Intézményi digitális stratégia		
	Kollégiummal kapcsolatos dokumentumok		Helyi tanterv				
			Pedagógus továbbképzési program (5 éves)				
			Pedagógus beiskolázási terv (1 éves)				
			Pedagógus továbbképzés nyilvántartása (7 évenkénti)				
PARTNEREKKEL való kapcsolattartás	Csomasz	OKTATÓ MUNKA ÉVES DOKUMENTUMAINAK készítése, koordinálása, ellenőrzése, figyelemmel kísérése	Tantárgyfelosztás	PEDAGÓGUS, VEZETŐI, INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉSI RENDSZER kezelése	Beosztások, informatikai felület kezelése Tanfelügyeleti dokumentumok előkészítése, feltöltése		
	TIREKIFI		Órarend				
	REFEGYMI		Tantervek				
	LSZEIE		Munkaközösségi munkatervek				
	SZMK						
Öregdiákság	KRÉTA működtetése	Adatfeltöltés és tanév eleji és végi adminisztráció	PEDAGÓGUS MINŐSÍTÉSI RENDSZER kezelése és támogatása	Nyomonkövetés és előkészítés			
CSOPORTOK tevékenységének vezetőségi szintű koordinációja	Lámpás	Értesítők					
	Cserkészlet	Elektronikus ügyintézés bevezetése					
	Kösöntyű	Törzslapok nyomtatása					
	Diákpresbitérium	Egyéb					
NEVELÉSI MUNKÁT SEGÍTŐK munkájának részleges koordinációja	Iskolapszichológus	ADAFOR működtetése	KIR funkciók felügyelete	DIGITÁLIS OSZTÁLYOK működtetése	Tájékoztató tanulóknak, szülőknek Laptop beszerzés koordinálása LSM felület bevezetése tanárok részére (első hét szervezése)		
	Lelki gondozó					BELSŐ VIZSGÁK szervezése	osztályozó, javító, különbözeti vizsgák
	Védőnő						Tantárgyi belső vizsgarendszer megújítása
	Programszervező (Gondnok)						
VALLÁSTANÁRI MK vezetése	külön munkaterv szerint						
KIEMELT ESEMÉNYEK	kampány	VERSENYEK szervezése	OKTV, ifjú tudósok (országos versenyek)	PÁLYÁZATOK menedzselése	futó pályázatok kezelése		
	Református Gála						
	„Szólj, Ötágú Síp!” - érzékenyítés						
ESEMÉNYNAPTÁR / LÉVAY NAPTÁR	tervezés, szerkesztés		TANTÁRGYI versenyek szervezésének koordinálása		új pályázatok írása		
ÖKO tevékenységek koordinációjában való részvétel	tájékoztatók, mézes reggelik, tesz(k)edd	NAPI SZINTŰ OKTATÁSSZERVEZÉS	napló, helyettesítés	INTÉZMÉNYI DIGITÁLIS ÁTÁLLÁS módszertani támogatása	felhőszolgáltatások rendszerbe foglalása, kapcsolattartás, koordinálás a digitális osztályokban zajló pedagógiai munka szakmai támogatása, felügyelete intézményi adatalapú pedagógiai döntéshozatal kifejlesztése (Power BI) digitális mentor csapat kiépítése tudásmegosztás pedagógusok részére		
SZÜLŐI ÉRTEKEZLETÉK	előkészítés, tájékoztató anyagok összeállítása		teremgazdálkodás				
Médiafelületek részeinek gondozása	honlap, edupage, facebook, LÖDE facebook		Edupage működtetése				
DIAKÓNIAI CSOMAG	szeretethíd		fogadóórák szervezése				
	szeretetszolgálat		osztályozó konferenciák szervezése				

	adománygyűjtések	ELLENŐRZÉSI tevékenység	Napló, adminisztráció		kapcsolatfelvétel MS, szakértők koordinálása
TEMATIKUS NAPOK	egészségnap	TEHETSÉGGONDOZÁS	Tanórák látogatása		nemzetközi SCS kapcsolat
	gyermeknap		Mentorprogram		fejlesztések tervezése, koordinálása
	parasport		Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások		
	záró nap		KTR, MTM, RRTK támogatása		
SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK munkájának támogatása	osztályfőnöki	SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK munkájának támogatása	matematika-informatika	SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK munkájának támogatása	magyar
	nevelőtanári		angol		történelem
	testnevelői		német		természettudományos
NEVELÉSI ESEMÉNYEK koordinációja	éretlen tábor	TANULMÁNYI PROBLÉMÁK kezelése	követés, szülők értesítése	KOLLÉGIUMI tanulást, oktatást érintő tevékenységek támogatása	KRÉTA működtetése
	Mályi program		tanulókkal, szülőkkel beszélgetés		szilenciumok, tematikus foglalkozások koordinálása, felügyelete
	aranyosok gálája		SNI tanulók, egyéni tanrendesek tanulmányainak szervezése, követése		
		PÁLYAORIENTÁCIÓS TEVÉKENYSÉG	pályorientáció megújítása, koordinálása	PÁLYAORIENTÁCIÓS TEVÉKENYSÉG	pályorientáció megújítása, koordinálása
BEISKOLÁZÁS	tájékoztatók		tájékoztatók tanulóknak, szülőknek		tájékoztatók tanulóknak, szülőknek
	beiratkozás		beszélgetés POM és a tervezőlap alapján egy-egy osztállyal		beszélgetés POM és a tervezőlap alapján egy-egy osztállyal
			pályorientációs nap		pályorientációs nap
DIÁKOTTHON	nevelési folyamatainak koordinációja.	FAKULTÁCIÓ VÁLASZTÁS	felmérés szervezése, lebonyolítása	DIGITÁLIS MÓDSZERTANI KUTATÁSOK	kérdőíves felmérések, szövegtérkép felmérés
			tájékoztató tanulóknak, szülőknek		
NEVELÉSI FOLYAMATOK figyelemmel követése	jutalmazás	ÉRETTSÉGI VIZSGÁK szervezése (közép)		ÉRETTSÉGI VIZSGÁK szervezése (emelt)	
	fegyelmezés				
	késések				
	kártyahasználat				
	portaszolgálat				
	szociális ösztöndíj				
	folyosóügyelet				
aktívotiméter	KIR STATISZTIKA	adatszolgáltatás	BEISKOLÁZÁS	tájékoztatók, érdeklődők informálása	
IKSZ		együttműködés Titkársággal		nyílt napok szervezése	
Cserediákság	részleges koordináció	KOMPETENCIAMÉRÉS	előzetes adatfelvitel, beosztás készítése a szoftverben		felvételi vizsgák szervezése (írásbeli, szóbeli)
CSÉN	vezetőségi szintű koordináció		lebonyolítás szervezése		felvételi rangsor készítése
			eredményekről tájékoztatás tanulóknak, szülőknek		fellebbezések adminisztrálása (fenntartó felé küldés előtt)
			eredmények kiértékelése, beszámoló, cselekvési terv		tehetséggondozó foglalkozások szervezése

A tanév során keletkező feladatok delegálásáról a főigazgató rendelkezik.

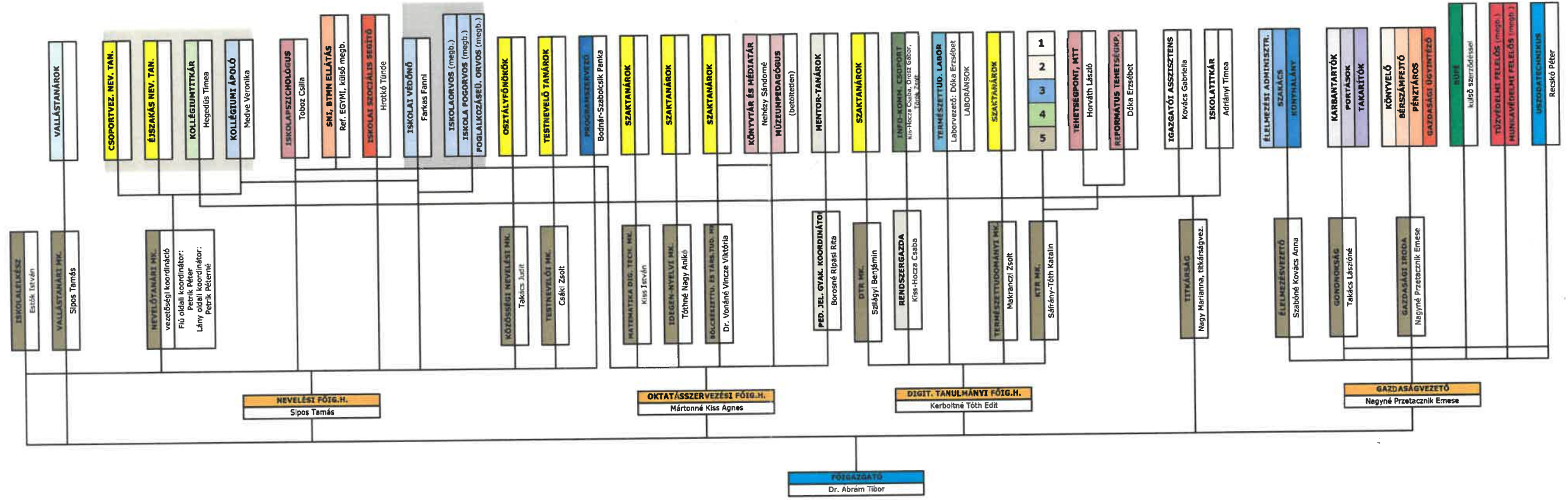
Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon

MUNKASZERVEZETI VÁZRAJZ

2024/2025. tanév

KÖL-30

VEZETŐSÉG SZAKMAI VEZETŐSÉG



1	TANULHÁNYI TANÁCSADÁS
2	SZOCIÁLIS ÉS ÉLETVITELI TANÁCSADÁS
3	TEHETSÉGGONDOZÁS
4	PÁLYAVÁLASZTÁSI TANÁCSADÁS
5	LELKIGONDOZÁS

KOMPLEX TANULÓI TÁMOGATÓ MK.

BETÖLTETLEN MUNKAKÖRÖK

**ISKOLAEGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS**

- ISKOLAEGÉSZSÉGÜGYI SZAKMAI VEZETŐ (megb.)
- ISKOLA FOGORVOS (megb.)
- FOGLALKOZÁSI-ÉS ORVOS (megb.)
- ISKOLAI VÉDŐNŐ, KOLLÉGIUMI ÁPOLÓ
- Farkas Fanni, Medve Veronika

INFO-KOMMUNIKÁCIÓS CSOPORT

Kis-Hocza Csaba, Orsz Gábor, Turák Zsolt

AZ INFO-KOMMUNIKÁCIÓS CSOPORT FELADATA AZ INTÉZMÉNY INFOKOMMUNIKÁCIÓS RENDSZER FEJLESZTÉSÉVEL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉGEK VÉGZÉSE

**MUNKAVÉDELMI FELELŐS (megb.)**

MUNKAVÉDELMI FELELŐS (megb.)

Műszaki Tanácsadó (megb.)

Recskó Péter

Bűjré (esetrendés)

SNI, BTH ELLÁTÁSA (megb.)

ESZKÖZTUDOMÁNYI VEZETŐ

ESZKÖZ FOGORVOS (megb.)

FOGLALKOZÁSI-ÉS ORVOS (megb.)

USZODAUZEMELTETÉS

műszaki tanácsadó

MEGÍZÁRI SZERZŐDÉSSEL, KÜLSŐ SZAKEMBEREKSEL

# **A LÉVAY JÓZSEF REFORMÁTUS GIMNÁZIUM ÉS DIÁKOTTHON**

## **KÖNYVTÁRÁNAK**

### **SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA**

Miskolc, 2024

#### **1. AZ INTÉZMÉNYI KÖNYVTÁR MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATÁNAK JOGSZABÁLYI FORRÁSA**

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről 3/1975. (VIII.17.) KM-PM rendelet a könyvtári állomány ellenőrzéséről (leltározásról) és az állományból történő törlésről szóló szabályzat

258/2019. (X. 31.) Korm. rendelet a tankönyvellátással kapcsolatos feladatok átadásáról

110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról

#### **2. ALAPELVEK**

Az intézményi könyvtár az iskola működéséhez, pedagógiai programjának megvalósításához, a neveléshez, tanításhoz, tanuláshoz szükséges dokumentumok rendszeres gyűjtését, feltárását, megőrzését a könyvtári rendszer szolgáltatásainak elérését és mindezek használatát, továbbá a könyvtárhasználati ismeretek oktatását biztosító az intézmény könyvtár-pedagógiai tevékenységét koordináló szervezeti egység.

#### **3. A KÖNYVTÁRRÁ VONATKOZÓ ADATOK**

**A könyvtár neve:** Miskolci Lévy József Református Gimnázium és  
Diákotthon Könyvtára  
**A könyvtár címe:** 3530 Miskolc, Kálvin utca 2.  
Tel: (46) 500-180/119 mellék

**A könyvtár létesítésének éve:**

1994.- a könyvtári gyűjtemény megalapozása

1997 szeptember 1. a felújított könyvtári helyiség átvétele, a könyvtár indulása

**A könyvtár elhelyezése:** Az iskola földszintjén, központi helyen. Egy 105 m<sup>2</sup>-es helyiség, galériával.

**Személyi feltételek:** Egy főhivatású könyvtáros vagy könyvtáros-tanár

**Használók köre:** Az iskola pedagógusai, tanulói, és az adminisztratív és technikai dolgozói.

**Hálózatban elfoglalt helye:** A Református Iskolai Könyvtári Hálózat tagkönyvtára. Miskolc város iskolai könyvtári hálózatának szintén tagkönyvtára.

**Hálózati központja:** A Református Pedagógiai Intézet

**A könyvtár bélyegzője:** Ellipszis formájú: (40x18 mm). Benne: "Lévay József Református Gimnázium Könyvtára"- felirat van.

#### **A könyvtár fenntartása és felügyelete**

**Az iskola fenntartója:** A Tiszáninneri Református Egyházkerület

**Címe:** 3530 Miskolc Kossuth utca 17.

#### **4. AZ INTÉZMÉNYI KÖNYVTÁR FENNTARTÁSA ÉS FELÜGYELETE**

Az intézményi könyvtár az intézmény szerves része, amely a mindenkor érvényes könyvtári jogszabályok szerint működik.

A könyvtár működését az iskola igazgatója biztosítja, irányítja és ellenőrzi.

Biztosítja a könyvtár zavartalan működését.

Biztosítja a megfelelő munkakörülményeket és az állományvédelem feltételeit.

Kinevezi a könyvtár vezetőjét, és meghatározza munkaköri feladatait.

Gondoskodik a rendszeres nyitva tartásról.

A költségvetés összeállításakor tekintetbe veszi a könyvtár fejlesztési igényeit.

A tervszerű állományépítés érdekében beszerzési keretet biztosít, és jóváhagyja a dokumentumok vásárlásait.

#### **Szakmai szolgáltatások**

Az intézményi könyvtár szakmai tevékenységét szakmai szolgáltatásokkal (szaktanácsadás, pedagógiai tájékoztatás, továbbképzés, módszertani útmutatás) segíti a Református Pedagógiai

Intézet, városi pedagógiai intézetek, szakmai munkaközösségek.

### **Az intézményi könyvtár gazdálkodása**

Az intézményi könyvtár feladatának ellátásához szükséges feltételeket az intézmény költségvetése biztosítja.

A könyvtár az iskola költségvetésében meghatározott összeg felett folyamatosan rendelkezik.

A meghatározott összeg egy része a Könyvtárellátónál van éves szerződésben lekötve.

A könyvtári költségvetés célszerű felhasználásáért a könyvtáros-tanár felelős. Ezért csak a beleegyezésével lehet a könyvtár részére a könyvtári keretből dokumentumot vásárolni.

A folyóirat-rendelésre külön keretösszeg van.

A nyomtatvány rendelés az iskola költségvetésében erre előirányzott keretből történik.

A könyvtár működéséhez szükséges dokumentumok, nyomtatványok beszerzése könyvtáros-tanár feladata.

Az iskola gazdasági vezetője gondoskodik a napi működéshez szükséges eszközökről, irodaszerekről és a szociális feltételekről.

### **5. AZ INTÉZMÉNYI KÖNYVTÁR FELADATA**

Az intézményi könyvtár az oktató-nevelő munka eszköztára, oktatási helyszíne és kommunikációs centruma. Sajátos eszközrendszerével segíti az iskolát pedagógiai programjának megvalósításában.

Az intézményi könyvtár alapvető feladata a tanításhoz-tanuláshoz szükséges dokumentumok gyűjtése, feltárása, őrzése, gondozása, rendelkezésre bocsátása.

A könyvtár gyűjtőkörének igazodnia kell a műveltségi területek követelményrendszeréhez és az iskola tevékenységéhez. Gyűjteménye tartalmazza azokat az információhordozókat, információkat, amelyeket az iskola oktató-nevelő tevékenysége hasznosít.

Tájékoztat a dokumentumokról és a könyvtári szolgáltatásokról, eligazítást ad a szükséges ismeretekről, illetve segíti, hogy a szakmai munkaközösségek állandóan tájékozódjanak az új dokumentumokról.

Tájékoztatót nyújt a könyvtár dokumentumairól, és segíti más könyvtárak által nyújtott szolgáltatások elérését.

Az informatika műveltségi területen belül könyv-és könyvtárhasználati órák tartásával központi szerepet játszik az intézmény olvasás-és könyvtár-pedagógiai tevékenységében.

Könyvtárbemutató és könyvtárhasználati órákat tart. Segíti az oktató-nevelő munkát, előmozdítja

a tanulók olvasásra, könyvtárhasználatra nevelését.

A könyvtár nyitvatartási idejében az intézménnyel tanulói jogviszonyban lévő tanulóinak, és kollégiumi tagsági viszonyban lévő tanulóinak, valamint az intézmény pedagógusainak és dolgozóinak lehetővé teszi a teljes állomány egyéni és csoportos használatát.

A könyvtár – a helyben használható gyűjteményrészek (kézikönyvek, lexikonok, enciklopédiák, szótárak, időszaki kiadványok, audiovizuális információhordozók kivételvel) - állományát kölcsönzi.

Előkészíti a szakkönyveket a szaktárgyi órák könyvtári megtartásához.

Számítógépes informatikai szolgáltatást nyújt.

Mint nyitott kommunikációs centrum, lehetőséget biztosít a könyvtárhoz kapcsolódó programok szervezésére.

## **6. AZ INTÉZMÉNYI KÖNYVTÁR GYŰJTŐKÖRE**

A gyűjtőköri szabályzatnak megfelelően könyvtári állomány eszközül szolgál a pedagógiai program megvalósításához. (1.sz. melléklet)

Az intézményi könyvtár a feladatából kiindulva részletesen szabályozza a könyvtári gyűjtemény összetételét.

A dokumentumok kiválasztása és kivonása a könyvtáros-tanár és a tantestület együttműködésével valósul meg.

Az állomány tervszerű és meghatározott irányú fejlesztésekor az iskola pedagógiai programja által megfogalmazott cél-és feladatrendszeréből kell kiindulni, amely meghatározza a könyvtár alapfunkcióját.

Az ebből adódó feladatainak megvalósítását segítő információhordozók tartoznak az állomány főgyűjtőkörébe. A könyvtár másodlagos funkciójából erdő szükségletek kielégítését a mellékgyűjtőkörbe sorolt dokumentumok képezik. Az intézményi könyvtár a tananyagon túlmutató ismeretszerzési igények kielégítését csak részlegesen tudja vállalni.

## **7. GYŰJTEMÉNYSZERVEZÉS**

A folyamatosan, tervszerűen és arányosan alakított állomány az intézményi könyvtár egységes gyűjteményét alakítja ki, amely a tanári és tanulói igényeket egyaránt kielégíti.

Tükrözi az iskola nevelési és oktatási célkitűzéseit, a pedagógia program – pedagógiai folyamatok szellemiségét.

A gyűjteménynek tartalmi és mennyiségi összetételében is meg kell felelni a korszerű oktatási követelményeknek.

Az intézményi könyvtár állomány vétel és ajándék útján gyarapodik. A gyarapítás egész évben folyamatosan történik. Az állománygyarapításra fordítható összeget az iskola költségvetésében kell előirányozni. Az összeg felhasználásáért a könyvtáros a felelős. Hozzájárulása nélkül az intézményi könyvtár számára könyvet vagy más dokumentumot senki sem vásárolhat.

A könyvtári dokumentumok beszerzése, a példányszámok megállapítása során a könyvtáros figyelembe veszi a munkaközösség vezetőinek véleményét.

Az intézményi könyvtár gyűjtőkörébe nem tartozó kiadványokat még ajándékként sem leltározhatók be. (esetleg jutalmazásra kioszthatók.)

## **8. A KÖNYVTÁR ÁLLOMÁNYÁNAK ELHELYEZÉSE, TAGOLÁSA**

A könyvtár az iskola földszintjén található. Jól megközelíthető, világos, tágas galériás könyvtárterem. (80 m<sup>2</sup> + galéria).

A könyvtárban jegyzetelni 16-20 tanuló tud, de órákat vagy nagyobb csoportos foglalkozásokat a könyvtár melletti tanterembe lehet. A tanterembe a könyvtárból közvetlen átjárás van.

### **Az állomány tagolódása**

Kézikönyvtár – tárolása raktári jelzet alapján. Ez az állomány csak a tanároknak órára kölcsönözhető ki.

Ismeretterjesztő irodalom- raktározása a tizedes osztályozási rend szerint történik.

Szépirodalom – a könyvtár galériáján Cutter- táblázat alapján történik.

Audiovizuális dokumentumok – külön tároló szekrényben, témakörönként vannak elhelyezve.

Pedagógia gyűjtemény – külön elhelyezve.

Folyóiratok

Tankönyvek – tantárgyak és évfolyamok szerint



## **9. A DOKUMENTUMOK ÁLLOMÁNYBA VÉTELE**

A tartós megőrzésre szánt dokumentumokat a megérkezéskor, de legkésőbb hat napon belül leltárba kell venni. A leltárba vétellel egy időben a dokumentumra rákerül a könyvtár tulajdonbélyegzője, leltári száma és a raktári jelzet. Ezekről, a dokumentumokról a könyvtár szabályos cím-és csoportos leltárkönyvet vezet naprakészen.

A tankönyvek kölcsönzései külön adatbázisban (Microsoft Access) kerülnek rögzítésre, mely a könyvtáros számítógépén érhető el.

Az audiovizuális dokumentumokról külön egyedi nyilvántartás készül.

Az időszaki kiadványok nyilvántartása cardex módszerrel történik.

## **10. A KÖNYVTÁRI ÁLLOMÁNY FELTÁRÁSA**

A könyvtári állomány feltárása Szirén integrált könyvtári program segítségével történik.

Az intézményi könyvtár állományát feltárva kell az olvasók rendelkezésére bocsátani. Ez jelenti a dokumentumok formai és tartalmi feltárását, és ezt egészíti ki a raktári jelzet megállapítása.

Az adatokat rögzítő számítógépes rekord tartalmazza a dokumentum:

- a raktári jelzetét
- bibliográfiai leírási és besorolási adatait
- ETO szakjelzetet
- tárgyszavakat

## **11. A KÖNYVTÁRI ÁLLOMÁNY VÉDELME**

A könyvtárban minden tűzrendészeti óvintézkedést meg kell tenni, és be kell tartani. Nyílt láng használata tilos.

A könyvtárban kézi tűzoltó készülék került elhelyezésre. Tűz esetén vizet nem szabad az oltáshoz használni.

A könyvtár munkahely, ezért minden használójától elvárható a fegyelmezett, csendes magatartás.

Fokozottan ügyelni kell a tisztaságra, ezért a helyiséget rendszeresen takarítani kell.

A könyvtárba enni- és innivalót bevinni tilos.

A könyvtár dokumentumait a lehetőségekhez mérten védeni kell a fizikai ártalmaktól.

A könyvtár biztonsági zárjainak kulcsai a könyvtáros-tanárnál és az iskola portáján kulcstartó szekrényben van elhelyezve. A kulcsok csak indokolt esetben adhatók ki az iskola igazgatójának.

A könyvtáros hosszabb távolléte esetén csak olyan pedagógus helyettesítheti, aki tud a könyvtári állományban tájékozódni, ismeri a kölcsönzés menetét. A könyvtári munkát ellátó személy részarányos felelősséggel tartozik

## 12. ÁLLOMÁNYELLENŐRZÉS

Az intézményi könyvtár állományából folyamatosan – évente legalább egy alkalommal – ki kell vonni az elavult, fölöslegessé vált vagy elhasználódott dokumentumokat.

Az állományellenőrzést – akár időszakai, akár soron kívüli – az iskola igazgatójának kell elrendelnie és biztosítani ehhez a személyi feltételeket.

Az állományellenőrzés ideje alatt a könyvtári szolgáltatás szünetel.

Leltározásra a 10 és 25 ezer kötet közötti, tartós megőrzésre beszerzett állománynál a 3/1975. (VIII. 17.) KM-PM rendelet szerint háromévente kerül sor.

A könyvtárvezető személyében bekövetkezett változás esetén kötelező az állományellenőrzést elrendelni, ha a könyvtárat egy személy kezeli.

A leltározásban legalább két személynek kell részt venni. Az intézményvezető jelöl ki a könyvtáros mellé egy munkatársat, akinek megbízatása a leltározás befejezéséig tart.

A leltározás során azokat a dokumentumokat, amelyeket a könyvtár kikölcsönzött és azt szabályszerűen igazolni tudja, azt meglévőnek kell tekinteni.

A leltározás befejeztével haladéktalanul jegyzőkönyvet kell készíteni, amelyben fel kell tüntetni:

- az állományellenőrzés időpontját
- a leltározás jellegét
- a leltározás számszerű végeredményét

Leltározáskor megengedett hiány évi négy ezrelék.

A könyvtár állomány –nyilvántartásból a dokumentumot selejtezés vagy egyéb ok címén szabad kivezetni, törölni.

Az állományban lévő, de a könyvtár rendeltetésszerű feladatainak ellátására alkalmatlanná vált

dokumentumok selejtezésére tervszerű állományapaszítás, vagy természetes elhasználódás folytán kerülhet sor.

Tervszerű állományapaszításra akkor kerül sor, ha a dokumentum tartalmilag elavult, a benne foglalt ismeretanyag meghaladottá vált, az olvasói igény csökkenése miatt a példányszám egy része fölöslegessé vált.

A törlést minden esetben az iskola igazgatójának jóvá kell hagynia.

A selejtezés jegyzőkönyvben fel kell tüntetni:

- a dokumentum leltári számát
- a dokumentum megnevezését (szerző, cím)
- nyilvántartási értékét
- a könyvtáros, és az igazgató, mint engedélyező aláírását

A törlési iratok eredeti példányát a könyvtárban kell őrizni, mivel azok a könyvtári nyilvántartások mellékletét képezik.

### **13. A KÖNYVTÁR HASZNÁLATA, KÖLCSÖNZÉSI SZABÁLYOK**

A könyvtárat az iskola tanulói, tanárai, adminisztratív és technikai dolgozói használhatják. Beiratkozási díj nincs.

A könyvtár használói a könyvtár állományát kötelesek megővni.

A könyvtár szolgáltatásai a könyvtárban tartott tanítási órák kivételével csak nyitvatartási időben vehetők igénybe. A könyvtár nyitvatartási ideje heti 26 óra, alap nyitva tartás szerint:

Hétfő-Csütörtök: 9:30 - 15:30

Péntek : 9:30 – 14:00

Ebédidő: 12:30 - 13:00

A könyvtáros/könyvtárostánár tanórai feladatai miatt a nyitva tartás változhat, a könyvtár hatályos nyitvatartási rendje a könyvtár aytaján kifüggesztve található, illetve az iskola honlapján (Edupage) is követhető.

A könyvtárból könyvet vagy egyéb dokumentumot kivinni csak a könyvtáros engedélyével lehet. Kölcsönözni a könyvtár aytaján feltüntetett nyitvatartási időben lehet.

A könyvtár állományából nem, illetve csak egy-egy tanítási órára, a pedagógus nevére kölcsönözhető az alábbi dokumentumok: kézikönyvek, lexikonok, szótárak, enciklopédiák,

időszaki kiadványok, audiovizuális információhordozók.

Egyszerre a könyvtárból hat kötet kölcsönözhető.

A kölcsönzési határidő három hét, amely egy alkalommal meghosszabbítható.

A végzős tanulók a kikölcsönzött könyveket május 1-ig, az alsóbb évfolyamosok pedig június 10-ig kötelesek a könyvtár részére visszaszolgáltatni. Ezen időpontok után könyvet kölcsönözni csak tanítási órára lehet.

A megrongált vagy elveszett könyv ugyanazzal a könyvvel pótolható. Ha ez nem lehetséges, akkor a használatnak a könyv napi értékét meg kell térítenie. A befolyt összegért csak könyv vásárolható.

A kölcsönvevő a kölcsönzött dokumentumért teljes anyagi felelősséggel tartozik.

Az iskolából eltávozott tanuló vagy dolgozó tanulói jogviszonyának, illetve munkaviszonyának megszüntetése előtt köteles rendezni könyvtári tartozásait.

## ZÁRADÉK


Az intézményi könyvtár szabályzata az intézményi szervezeti és működési szabályzatának melléklete. A benne nem említett valamennyi kérdésben, az iskola szabályzatban foglaltak szerint kell eljárni.

Az intézményi könyvtár működési szabályzatát felül kell vizsgálni, és át kell dolgozni, ha a jogállásban, szerkezeti felépítésben, feladatrendszerben alapvető változások következnek be.


Az intézményi könyvtár működési szabályzatának mellékletei:

1. sz.melléklet: Gyűjtőköri szabályzat
2. sz.melléklet: Könyvtárhasználati szabályzat
3. sz. melléklet **Katalógusszerkesztési szabályzat**
3. sz.melléklet: Tankönyvtári szabályzat
4. sz. melléklet: Munkaköri leírás minta könyvtáros tanár számára

Miskolc, 2024. 06. 09.

  
Dr. Ábrám Tibor  
főigazgató



  
Nehézy Sándorné Kertész Adrienn  
könyvtáros

## **Gyűjtőköri szabályzat**

### **A Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon könyvtárának gyűjtőköri szabályzata**

Az iskolai könyvtár olyan általános gyűjtőkörű szakkönyvtár, amelynek legalapvetőbb sajátos feladata az iskolai oktató-nevelő munka megalapozása. E feladat ellátása érdekében az iskolai könyvtár szisztematikusan gyűjti, feltárja, megőrzi, és rendelkezésre bocsátja dokumentumait. Közvetíti az iskolának a teljes könyvtári rendszer szolgáltatásait. Szakirodalmi szolgáltatást nyújt az oktatás során felmerült igények szerint, valamint lehetővé teszi a könyvtár-, dokumentum- és információhasználat tanulását és tanítását. Az iskolai könyvtár az oktató-nevelőmunka megalapozása közben nemcsak információs bázisként, hanem egyéni és kiscsoportos tanulás szintereként is működik.

A könyvtár gyűjtőkörét meghatározó tényezők:

- Az iskola általános gimnázium, egyes osztályok speciális tantervű oktatásával. (digitális, angol, német, történelem, matematika) A gimnáziumban 4 és 6 osztályos képzés folyik.
- Református gimnázium. Pedagógiai programját és a gimnázium szellemiségét a református egyház hitvallása határozza meg. Iskolánk tagja a Keresztény Iskolák Nemzetközi Szövetségének (ACSI).
- Tanulóink egy része a környékbeli településekről jár be naponta.

Az iskolán kívüli források

- Iskolánk Miskolc városának belvárosában, a megyei és városi könyvtárhoz közel található. A városban jól felszerelt pedagógiai szakkönyvtár van a megyei ped. intézetben.
- Az iskola könyvtára tagja az Országos Dokumentumellátó Rendszernek.

A Gyűjtés szintje és mélysége

Az iskolai könyvtár erősen válogatva gyűjt. teljességgel egyetlen tantárgy, szaktudomány irodalmát sem gyűjti.

Az állományalakításnál arra kell törekedni, hogy a tananyaghoz kapcsolódó irodalom megfelelő válogatással tartalmilag teljes legyen.

A könyvtár az iskola információs központja, mint ilyen elsősorban a nevelést, a tanítást és tanulást kívánj szolgálni. Mindezek a dokumentumok, melyek ezekhez a folyamatokhoz szorosan

kötődnek a gyűjtemény fő-gyűjtőkörét jelentik. azoknak az ismeret- ill. tevékenységterületeknek a dokumentumai, melyek közvetve kapcsolódnak az iskola tartalmi munkájához, mellékgyűjtőkört képeznek.

### Kézikönyvtári állomány

Az iskolai könyvtárnak minden típusában gyűjteni kell a műveltségi területek alapidokumentumait az életkori fokozatok figyelembevételével:

- általános és szaklexikonok
- általános és szakenciklopédiák
- szótárak, fogalomgyűjtemények
- kézikönyvek, összefoglalók
- adattárak
- atlaszok, térképek
- tankönyvek
- a tantárgyaknak megfeleltetett folyóiratok, napilapok
- nem nyomtatott ismerethordozók közül a tanított tantárgyakhoz kapcsolódnak

### Ismeretközlő irodalom (ETO szerinti csoportosításban)

#### **0 Kultúra és tudomány**

Fgy.: általános enciklopédiák és lexikonok

művelődéstörténet

Mgy.: kultúra- és tudomány általában, írás, írástörténet, könyvészet

#### **1 Filozófia**

Fgy.: filozófiai lexikonok, szakszótárak, filozófiatörténeti összefoglaló művek, etikai lexikonok, szótárak, összefoglaló művek, a nevelési programhoz felhasználható etikai szak- és ismeretközlő művek, esztétikai lexikonok, összefoglaló művek

Mgy.: a tananyagban szereplő filozófusok válogatott művei

#### **150 Pszichológia**

Fgy.: lexikonok és szakszótárak, nevelés-lélektani összefoglaló és részmonográfiák, önismeretre, önnevelésre vonatkozó ismeretközlő irodalom

Mgy.: általános pszichológiai ismeretközlő irodalom

## **2 Vallás**

Fgy.: Biblia, bibliai lexikonok és enciklopédiák, bibliai, theologiai szótárak, fogalomgyűjtemények. bibliai atlaszok, szak- és ismeretközlő irodalom a keresztyén hit, erkölcs és kultúra témaköréből. Hitmélyítő irodalom.

Mgy.: a világ vallásait összefoglaló kézikönyvek monográfiák

## **29 Mitológia**

Fgy.: mitológiai enciklopédiák, lexikonok, görög és római mitológia

Mgy.: mitológiai történetek feldolgozásai, mondagyűjtemények

## **3 Társadalomtudomány**

### **30 Szociológia**

Fgy.: összefoglaló szociológiai szakmonográfia (1-1 példány)

Mgy.: a társadalomtudomány és a társadalom-lélektan klasszikusai, klasszikus és modern szociográfiák

### **31 Statisztika**

Fgy.: magyar statisztikai zsebkönyv, oktatási statisztikák

Mgy.: nemzetközi statisztikai évkönyv

### **32 Politika**

Fgy.: politikai lexikonok és szakszótárak, politikai- és társadalomtörténeti összefoglaló és részmonográfiák a történelem tananyagához igazodva.

Mgy.: a hazafias és világnézeti nevelést szolgáló összefoglaló és résztanulmányok; Magyarország külpolitikája

### **33 Közgazdaságtan**

Mgy.: közgazdaságtani lexikonok és szakszótár, gazdaságtörténeti magirodalom

### **34 Jog és államtudomány**

Fgy.: az intézmény működésére vonatkozó jogszabályok és segédletek, családjogi és ifjúsági törvények, emberi jogokat, gyermekek jogait meghatározó törvények és ezek szakirodalma, az Alkotmány és alkotmányos intézményrendszerünket ismertető

irodalom, az állampolgári nevelést segítő ismeretközlő irodalom Mgy.: diplomácia-történet, jogi és történeti feldolgozások

### **35 Államigazgatás**

Fgy.: a történelemtanításhoz kapcsolódó hadtörténeti munkák

Mgy.: államigazgatási kézikönyvek

### **36 Pedagógia**

Válogatva kell gyűjteni a pedagógiai szakirodalom és határtudományainak dokumentumait

- pedagógiai és pszichológiai lexikonok, enciklopédiák
- fogalomgyűjtemények, szakszótárak
- pedagógiai, pszichológiai, szociológiai összefoglalók
- pedagógiai programban megfogalmazott nevelési és oktatási cél megvalósításához szükséges szakirodalmat
- tehetséggondozás és felzárkóztatás módszertani irodalmát
- műveltségi területek módszertani segédkönyveit, segédleteit
- a tanításon kívüli foglalkozások dokumentumait
- az iskolával kapcsolatos statisztikai, jogi és szabálygyűjteményeket
- az oktatási intézmények tájékoztatói
- általános pedagógiai és tantárgymódszertani folyóiratokat
- a tanulók pályaválasztását, tájékozódását segítő dokumentumokat
- az iskola történetéről, névadójáról szóló dokumentumokat

### **39 Néprajz**

Fgy.: Magyar néprajzi lexikon, magyar néprajz monográfiák, B.A.Z. megye néprajzi vonatkozásai, viselkedéskultúra ismeretközlő irodalma

Mgy.: magyar népművészet reprezentatív kiadványai

## **5. Természettudomány**

Természettudományi lexikonok és enciklopédiák

### **50 Természet és környezetvédelem**

Fgy.: a természet- és környezetvédelem összefoglaló kézikönyvei, nemzeti parkok, hazánk környezetvédelme

Mgy.: összefoglaló természetrajzi kézikönyvek

### **51 Matematika**

Fgy.: matematikai lexikon, enciklopédia, szakszótár, összefoglaló matematikai monográfiák, matematikatörténeti kézikönyvek, a tantervi anyaghoz kötődő matematikai szak- és ismeretközlő irodalom, feladatgyűjtemények

Mgy.: matematikusok bibliográfiája tudományos és népszerű feldolgozásban, matematikai játékok, fejtörők, versenyfelkészítés

### **52 Csillagászat**

Fgy.: enciklopédikus csillagászati kézikönyvek, csillagászati atlasz

Mgy.: a szakterület válogatott ismeretközlő irodalma



### **53/54 Fizika, kémia**

Fgy.: a szaktudományok enciklopédiái, lexikonai, szakszótárok, összefoglaló monográfiák, a tantervi anyaghoz kötődő részmonográfiák és ismeretközlő irodalom feladatgyűjtemények

Mgy.: természettudósok, természettudományi felfedezők és feltalálók életrajza, találmányok, felfedezések története tudományos és népszerűsítő formában

### **550 Földtan**

Fgy.: a föld történetével kapcsolatos kézikönyvek a tananyagra szűkítve

Mgy.: monográfiák a földtörténetről

### **57/59 Biológia**

Fgy.: lexikonok, enciklopédiák, szakszótárok összefoglaló kézikönyvek az általános biológia, botanika- és zoológia területéről, atlaszok, albumok, határozók, részmonográfiák, feladatgyűjtemények Mgy.: a biológiát érintő olvasmányos szakirodalom

## **6 Alkalmazott tudományok**

### **61 Orvostudomány, egészségügy**

Fgy.: összefoglaló kézikönyvek az egészségről, az egészséges életmód és egészségnevelés irodalma, a családi életre nevelés irodalma, anatómiai kézikönyvek, atlaszok /oktatásnak megfelelően/

### **62/67 Műszaki tudományok, mezőgazdaság, ipar**

Mgy.: ipar- és technikatörténeti összefoglalók, ismeretközlő műszaki irodalom

### **68 Számítástechnika**

A számítástechnikai szakirodalom a szaktanárok igénye szerinti válogatásban és példányszámban

### **7 Művészetek, szórakozás, sport**

Fgy.: képzőművészeti és zenei lexikonok, szakszótárok, összefoglaló monográfiák, albumok, opera és színházművészeti lexikonok, résztanulmányok művészekről, különös tekintettel a magyar képzőművészet és zene nagyjaira, és a tantervi anyagra, tanulmányok a korstílusokról, testnevelési szakirodalom, szabálykönyvek, olimpiák története

Mgy.: fotóművészeti összefoglalás táncművészeti összefoglaló kézikönyv, film- és színházművészeti ismeretközlő irodalom, a sportélet összefoglaló kézikönyvei, az olimpiák ismeretterjesztő irodalma, turisztikai kézikönyvek

## **8 Nyelv- és irodalomtudomány**

### **80 Nyelvtudomány**

Fgy.: a nyelvtudomány kézi és segédkönyvei, egy és többnyelvű szótárok, általános és finnugor

nyelvészeti összefoglaló és részmonográfiák, válogatás a magyar nyelvtörténeti irodalomból, atlaszok: fonetikai, nyelvjárási; feladatgyűjtemények, az iskolában tanított nyelvek szakirodalma, nyelvtani gyakorlók, tesztkönyvek

Mgy.: az iskolában nem tanított nyelvek szótárai, névkönyvek

### **81 Stilisztika**

Fgy.: stilisztikai összefoglaló és résztanulmányok, stílusirányzatokat bemutató szöveggyűjtemények, a műelemzés szakirodalma, feladatgyűjtemények

### **82/89 Irodalomtudomány**

Fgy.: magyar és világirodalmi lexikonok, enciklopédiák, összefoglaló irodalomelméleti, irodalomtörténeti monográfiák és résztanulmányok, a tananyagban jelenlévő irodalmi korszakokat és szerzők életművét bemutató elemző monográfiák

Mgy.: a tananyagban érintőlegesen szereplő szerzőkre vonatkozó szak- és ismeretterjesztő irodalom

### **9 Földrajz, életrajz, történelem**

#### **90/91 Földrajz**

Fgy.: földrajzi etimológiai szótár, atlaszok, helységnévtárak, összefoglaló és részmonográfiák az általános, leíró és gazdasági földrajz köréből, a tananyaghoz kapcsolódó szak- és ismeretközlő irodalom, honismereti irodalom, feladatgyűjtemények

Mgy.: földrajzi felfedezések történeti klasszikus és modern útleírások, útikönyvek

#### **92 Életrajz**

Fgy.: életrajzi lexikonok, Ki-kicsoda? kiadványok, összefoglaló életrajzi könyvek a tananyagban előforduló személyekről, az iskola névadójának, jeles tanárainak és diákjainak munkásságáról szóló dokumentumok

#### **93/99 Történelem**

Fgy.: összefoglaló nagymonográfiák, részmonográfiák a magyar és a világtörténelemből, kronológiák, történelmi atlaszok, forráskiadványok, ismeretközlő irodalom

Mgy.: történelmi esszék, történelmi képes albumok, krónikák, klasszikus és modern emlékiratok

### **Könyvtári szakirodalom**

gyűjteni kell:

- a kurrens és retrospektív jellegű tájékoztatói segédleteket
- a könyvtári feldolgozó munka szabályait, szabályzatait tartalmazó segédleteket, - könyvtártani összefoglalókat,
- könyvtárügyi jogszabályokat, irányelveket

- könyvtárhasználatban módszertani segédleteit,
- az iskolai könyvtárakkal kapcsolatos módszertani kiadványokat,
- módszertani folyóiratokat

### **Szépirodalom**

Teljességgel kell gyűjteni az alapvizsga és az érettségi vizsga követelményrendszerének megfeleltetett és a mikrotantervben meghatározott:

- házi- és ajánlott olvasmányokat,
- antológiákat,
- teljes életműveket,
- népköltészeti irodalmat,
- nemzeti antológiákat,
- a nevelési program megvalósításához szükséges alkotásokat.

### **Hivatali segédkönyvtár**

gyűjteni kell az iskola:

- irányításával,
- igazgatásával,
- gazdálkodásával,
- ügyvitelével,
- munkaügygel

kapcsolatos kézikönyveket, jogi és szabálygyűjteményeket, folyóiratokat.

### **Kéziratok**

ide tartoznak:

- az iskola pedagógiai dokumentációi
- pályázati munkák
- iskolai rendezvények forgatókönyvei, dokumentációja
- az iskolai újság és rádió dokumentumai

## 2.sz. melléklet az intézményi könyvtár SzMSz-éhez

### **Könyvtárhasználati és szolgáltatási szabályzat**

#### **1. A könyvtár használóinak köre**

Az iskolai könyvtár korlátozottan nyilvános könyvtár. Az iskolai könyvtárat az iskola tanulói, pedagógusai, adminisztratív és technikai dolgozói és a tanulókon keresztül a szüleik használhatják. Szükség esetén az iskola tanulói számára előadást, foglalkozást tartó külső nevelő is igénybe veheti a foglalkozás megtartásához szükséges könyvtári szolgáltatást.

A beiratkozás és a szolgáltatások igénybevétele **díjtanlan**.

Beiratkozás: a tanulói jogviszony, illetőleg a munkaviszony kezdetekor automatikus, megszűnésekor a könyvtári tagság is megszűnik.

A könyvtár beiratkozásánál a következő adatokat kéri:

- név (asszonyoknál születési név),
- születési hely és idő,
- anyja neve,
- állandó lakhely, illetve ideiglenes lakcím, ha az helyi vagy környékbeli,
- személyi igazolvány vagy útlevel száma.

Az adatokban bekövetkezett változásokat a könyvtárhasználó köteles bejelenteni az intézménynek. A tanulóknak az iskolából történő eltávozási szándékáról az igazgató tájékoztatja a könyvtáros tanárt. A nyugdíjba vonuló vagy más okokból, az iskolából eltávozó kollégák az általuk kölcsönzött anyagokat az intézményből való eltávozásuk előtt leadják.

Az adatokat a könyvtár az integrált számítógépes rendszerében rögzíti, azokat csak az olvasóval való kapcsolattartáshoz, a könyvtári nyilvántartásokhoz illetve tartozás esetén a végrehajtási eljáráshoz használja fel. Az adatok a könyvtári tagság megszüntetése után törlésre kerülnek.

#### **2. A könyvtárhasználat módjai**

- helyben használat,
- kölcsönzés,
- könyvtárközi kölcsönzés,
- csoportos használat

## 2.1 Helyben használat

Az iskolai könyvtár dokumentumai közül csak helyben használhatók:

- a kézikönyvtári állományrész,
- a különgyűjtemények: audiovizuális (AV) anyagok, elektronikus dokumentumok, muzeális dokumentumok, folyóiratok (legutolsó számok)

A csak helyben használható dokumentumokat a szaktanárok egy-egy tanítási órára, indokolt esetben a könyvtár zárása és nyitása közötti időre kikölcsönözhetik.

A könyvtáros/könyvtáros-tanár szakmai segítséget ad:

- az információk közötti eligazodásban,
- az információk kezelésében,
- a szellemi munka technikájának alkalmazásában,
- a technikai eszközök használatában.

## 2.2 Kölcsönzés

- A könyvtárból bármely dokumentumot csak a könyvtárostanár tudtával szabad kivinni.
- Dokumentumokat kölcsönözni csak a kölcsönzési nyilvántartásban való rögzítéssel szabad.
- A kölcsönzés nyilvántartása informatikai eszközökkel történik.

A könyvtárból egy alkalommal legfeljebb három dokumentum kölcsönözhető egy hónap időtartamra. A kölcsönzési határidő egy – indokolt esetben két – alkalommal meghosszabbítható újabb három hétre. A több példányos kötelező és ajánlott olvasmányok kölcsönzési határideje és hosszabbítása szükség esetén négy hét lehet. A kölcsönzésben lévő dokumentumok előjegyezhetők.

Az iskolából távozó, illetőleg az érettségiző tanulók esetében a tanulói jogviszony megszűnésének időpontjáig a kölcsönzött tankönyveket, tartós tankönyveket, egyéb könyvtári dokumentumokat vissza kell szolgáltatni.

A pedagógusok a tanév során egy-egy tananyagrészhöz a szükséges mennyiségű dokumentumot az anyagrész feldolgozásához szükséges ideig használhatják.

Az ingyenes tankönyvprogram során átvett tankönyvekkel kapcsolatos szabályokat SzMSz-ünk 4. sz. melléklete tartalmazza.

Az elveszett vagy rongálástól könyvtári használatra alkalmatlanná vált dokumentumot az olvasó köteles egy kifogástalan példánnyal vagy a könyvtár számára szükséges más művel pótolni.

### **2.3 Könyvtárközi kölcsönzés**

A gyűjteményünkben hiányzó műveket - olvasói kérésre - más könyvtárakból meghozadjuk. Az Országos Dokumentum-ellátási Rendszer - szolgáltató intézményeiből érkező eredeti mű kölcsönzése térítésmentes. Visszaküldésének postaköltsége az igénybe vevő olvasót terheli, más esetben a szolgáltató könyvtár díjszabása alapján, plusz a postaköltség.

A kérés indításakor az olvasót minden esetben tájékoztatni kell e tényről, illetve nyilatkoznia kell a térítési díj vállalásáról.

### **2.4 Csoportos használat**

Az osztályok, a tanulócsoporthok, a szakkörök részére a könyvtáros-tanár, az osztályfőnökök, a szaktanárok, a szakkörvezetők könyvtárhasználatra épülő szakórákat, foglalkozásokat tarthatnak.

A szakórák, foglalkozások megtartására az összeállított, a könyvtári nyitva tartásnak megfelelő ütemterv szerint kerül sor.

A könyvtáros-tanár szakmai segítséget ad a foglalkozások megtartásához.

## **3. A könyvtár egyéb szolgáltatásai**

- információs szolgáltatás,
- szakirodalmi témafigyelés,
- irodalomkutatás,
- ajánló bibliográfiák készítése
- internet-használat
- fénymásolás (a szerzői jogok figyelembe vételével)

### 3. sz. melléklet az iskolai könyvtár SzMSz-éhez

#### **Katalógusszerkesztési szabályzat**

##### **1. A könyvtári állomány feltárása**

Az iskolai könyvtár állománya számítógépes katalógusokkal feltárva áll az olvasók rendelkezésére. A könyvtári állomány feltárása jelenti a dokumentumok formai (dokumentum leírás) és tartalmi (osztályozás) feltárását, s ezt egészíti ki a raktári jelzet megállapítása.

Az adatokat rögzítő katalóguselem tartalmazza:

- raktári jelzet
- bibliográfiai és besorolási adatokat
- ETO szakjelzeteket
- tárgyszavakat

##### **1.1 A dokumentumleírás szabályai**

A leírás célja, hogy rögzítse a könyvtári állomány dokumentumainak adatait (bibliográfiai leírás) és biztosítsa a visszakereshetőséget (besorolási adatok).

A bibliográfiai leírás szabályait szabványok rögzítik dokumentumtípusonként. A leírás forrása minden esetben az adott dokumentum. A szabvány értelmében az iskolai könyvtár az egyszerűsített leírást alkalmazza, melynek elve az egyes adatok elhagyása. A leírt adatokra ugyanazok szabályok érvényesek.

##### A könyvtárban alkalmazott egyszerűsített bibliográfiai leírás adatai:

- főcím: párhuzamos cím: alcím: egyéb címadat
- szerzőségi közlés
- kiadás sorszáma, minősége
- megjelenési hely: kiadó neve, megjelenés éve
- oldalszám+ mellékletek: illusztráció; méret
- sorozatcím, sorozatszám, ISSN szám
- megjegyzések
- kötés: ár
- ISBN szám

A besorolási adatok biztosítják a katalógustételek visszakereshetőségét.

Az iskolai könyvtárban az alábbi besorolási adatokat rögzítjük:

- a főtételek besorolási adata (személynév vagy testületnév vagy a mű címe)
- cím szerinti melléktétel
- közreműködői melléktétel
- tárgyi melléktétel

## 1.2 Raktári jelzetek

A dokumentumok visszakereshetőségét raktári jelzetekkel biztosítjuk. A raktári jelzetet rávezetjük a dokumentumra és a dokumentum összes katalóguscédulájára. A szépirodalmi művek raktári jelzete a betűrendi jel, azaz Cutter-szám.

A szakirodalmat ETO-szakrendi jelzetekkel látjuk el, mely a tartalmi elkülönítést biztosítja. Az ETO főcsoportjai alapján kerülnek a művek a polcokon elrendezésre.

## 1.3 Az iskolai könyvtár katalógusa

Az iskolai könyvtár katalógusa számítógépen érhető el. Az állomány a helyi számítógép katalógusában (Szirén rendszer, PAC), és webes felületen (OPAC) is elérhető az iskola honlapjáról.

Dokumentumtípusok szerint:

- könyv
- analitika
- cikk

Formája szerint:

- digitális nyilvántartás a SZIRÉN könyvtári program segítségével



#### 4.sz. melléklet az iskolai könyvtár SzMSz-éhez

### **Tankönyvtári szabályzat**

#### **I. Jogszabályi rendelkezések az ingyenes tankönyvi ellátás rendjéről:**

258/2019. (X. 31.) Korm. rendelet a tankönyvellátással kapcsolatos feladatok átadásáról

- 23/2004 (VIII. 27.) OM rendelet a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről

Az Oktatási Hivatal teszi közzé a tankönyvek hivatalos jegyzékét, amelyet folyamatosan felülvizsgál és frissít.

[https://www.oktatas.hu/koznevelés/tankönyv/jegyzek\\_es\\_rendeles/tankönyvjegyzek\\_2024\\_2025](https://www.oktatas.hu/koznevelés/tankönyv/jegyzek_es_rendeles/tankönyvjegyzek_2024_2025)  
webcímen.

Tankönyvrendelés a KELLO honlapján keresztül történik, az iskola tankönyvfelelős munkatársa által.

#### **II. Az intézmény a következő módon tesz eleget az ingyenes tankönyvi ellátás kötelezettségének:**

1. Az ingyenes tankönyvre jogosult diákok az iskolai könyvtár nyilvántartásába felvett tankönyveket kapják meg használatra.
2. Ezeket a tankönyveket a diákok a könyvtári könyvekre vonatkozó szabályok alapján használják. Az ingyenes tankönyvtámogatásban részesülő diákok által átvett tankönyvek arra az időtartamra kölcsönözhetőek ki, ameddig a tanuló az adott tárgyat tanulja. Amennyiben az ingyenes tankönyvtámogatás révén kapott tankönyvet a tanuló nem használja folyamatosan, a tanév végén június 15-ig minden kölcsönzésben lévő dokumentumot vissza kell juttatni az iskolai könyvtárba. Az iskola részére tankönyvtámogatás céljára juttatott összegnek legalább a huszonöt százalékát tartós tankönyv, illetve az iskolában alkalmazott ajánlott és kötelező olvasmányok vásárlására kell fordítani. A megvásárolt könyv és tankönyv az iskola tulajdonába, az iskolai könyvtár állományába kerül.

#### **4. A kölcsönzés rendje**

A tanulók a tanév során használt tankönyveket és segédkönyveket (atlasz, feladatgyűjtemény) szeptemberben a könyvtárból kölcsönzik. Aláírásukkal igazolják a könyvek átvételét, illetve elolvassák és aláírásukkal elfogadják a nyilatkozatot a tankönyvek használatára és visszaadására vonatkozóan.

A diákok tanév befejezése előtt, legkésőbb június 15-ig kötelesek a tanév elején, illetve tanév közben felvett tankönyveket a könyvtárban leadni.

A tanuló, illetve a kiskorú tanuló szülője köteles a kölcsönzött tankönyv elvesztéséből, megrongálásából származó kárt az iskola házirendjében meghatározottak szerint az iskolának megtéríteni. Nem kell megtéríteni a tankönyv, munkatankönyv stb. rendeltetésszerű használatából származó értékcsökkenést.

#### **5. A tankönyvek nyilvántartása**

Az iskolai könyvtár külön adatbázisban, „Tankönyvtár” elnevezéssel kezeli a tankönyvellátás biztosításához szükséges tankönyveket.

Az adatbázis alapján lista készíthető:

- az egyedi kölcsönzésekről
- órai tankönyvkölcsönzésekről
- az újonnan beszerzett tankönyvekről
- a selejtezendő tankönyvekről

#### **4. Kártérítés**

A tanuló az ingyenes tankönyvet (tartós tankönyvet, oktatási segédanyagot stb., továbbiakban tankönyv) köteles megőrizni és rendeltetésszerűen használni. Ebből fakadóan elvárható tőle, hogy az általa használt tankönyv legalább négy évig használható állapotban legyen.

Az elhasználódás mértéke ennek megfelelően:

- az első év végére legfeljebb 25 %-os
- a második év végére legfeljebb 50 %-os
- a harmadik év végére legfeljebb 75 %-os
- a negyedik év végére 100 %-os lehet.

Amennyiben a tanuló az iskolai könyvtárból tankönyvet, tartós tankönyvet kölcsönöz, a tanuló, illetve a kiskorú tanuló szülője köteles a tankönyv elvesztéséből, megrongálásából származó kárt az iskolának megtéríteni.

Módjai:

- ugyanolyan könyv beszerzése
- anyagi kártérítés az igazgató írásos határozatára

Abban az esetben, ha az elhasználódás mértéke a megengedettnél indokolatlanul nagyobb, a

tanulónak a tankönyv átvételekor érvényes vételárának megfelelő hányadát kell kifizetnie. A tankönyvkölcsönzéssel, a tankönyv elvesztésével, megrongálásával okozott kármegtérítésével, a kártérítési kötelezettség mérséklésével, illetve elengedésével kapcsolatban a szülő által benyújtott kérelem elbírálása az igazgató hatásköre.

A tankönyvek rongálásából eredő kártérítési összeg tankönyvek és segédkönyvek (kötelező olvasmányok, feladatgyűjtemények, szótárak) beszerzésére fordítható.

#### 5. sz. melléklet az iskolai könyvtár SzMSz-éhez

#### **Munkaköri leírás minta az iskolai könyvtáros számára**

Közvetlen felettese: az igazgató Kinevezése: munkaszerződése szerint

#### **Az iskolai könyvtáros főbb tevékenységeinek összefoglalása**

- felelősséggel tartozik az iskolai könyvtárban elhelyezett könyvek, a szakmai munkához szükséges technikai eszközök, szemléltető eszközök, segédeszközök rendeltetésszerű használatának biztosításáért, az esetleges problémák azonnali jelzéséért,
- kezeli a szakleltárt, a gazdaságvezető által előírt időszakban a leltárakat kezelő dolgozóval elvégzi a leltározást,
- folyamatosan vezeti a leltárkönyveket, végzi a gyűjtemény feltárását, a digitalizálással kapcsolatos feladatokat, amelyeket az igazgató határoz meg számára az alábbi elvek szerint:
  - azonnal jelzi a gazdaságvezetőnek a közties időszakban a szakleltárban keletkezett hiányt,
  - felelős a technikai eszközök és taneszközök állapotának megőrzéséért, a szükséges javítások iránti igény bejelentéséért, kiemelt figyelemmel kíséri a nagy értékű eszközöket (számítógép, projektor, DVD-lejátszó, erősítő, stb.)
  - munkakapcsolatot tart a munkaközösségek vezetőivel valamint a magyar nyelv és irodalom munkaközösség minden tagjával, jelzi az esetleges problémákat.
  - a nyitva tartási idő szerint biztosítja a könyvtár nyitva tartását, regisztrálja a könyvtárat igénybe vevő tanulókat, gondoskodik a nyitva tartás kifüggesztéséről,
  - statisztikai adatokat szolgáltat a könyvtár működéséről, a könyvbeszerzésekről,
  - minden évben legalább egy alkalommal kimutatást tesz közzé a beszerzett fontosabb új könyvekről
  - gondoskodik az iskolai könyvtár megfelelő állapotáról, az eszközök oktatásra alkalmas állapotának fenntartásáról és a szekrények, fiókok, polcok rendjéről,
  - a könyvtár működésével kapcsolatos legfontosabb tapasztalatait a tanév eleji magyar nyelv és irodalmi munkaközösségi értekezleten összefoglalja,

- minden év februárjában konzultációt tart a magyar munkaközösség értekezletén, amelyen véleménycserét kezdeményez a könyvtár működésének javítása érdekében,
- kezeli a tanári kézikönyvtárat,
- elvégzi a tankönyvellátás felméréssel kapcsolatos feladatokat, elkészíti az összegzést, kiosztja, kölcsönzi a tankönyveket, begyűjti a kölcsönzéssel biztosított tankönyveket,
- lebonyolítja a könyvtár számára vásárlandó könyvek beszerzését, elvégzi az elszámolást,
- minden tanévben május 31-ig felmérést készít a tartós könyvekkel kapcsolatos kölcsönzési igényekről,
- biztosítja az igénylők számára a könyvtárközi kölcsönzés megszervezését,
- felelős az iskolai könyvtár mindenkorai zárásáért.

*Ka u*

Dr. Ábrám Tibor  
főigazgató

Miskolc, 2024. 06. 20.



*Nehéz Sándorné Kertész Adrienn*

Nehéz Sándorné Kertész Adrienn  
könyvtáros



**Munkaköri leírás (minta)**  
**Középiskolai tanár**

**1. A munkáltató**

Neve:

Székhelye:

Munkáltatói jogkör gyakorlója:

**2. A munkavállaló**

Neve:

Születési helye és ideje:

Lakcíme:

**3. A munkakör**

Megnevezése: középiskolai tanár

Betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség:

**4. Betöltésére vonatkozó legfontosabb jogforrások:**

- *(vonatkozó hatályos jogszabályok)*
- A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye (1995. évi I. törvény)
- Kötelező kollégiumi dokumentumok, szabályzatok (Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, Pedagógiai Program, Etikai kódex, stb.)

**5. A feladat ellátásának helye: (Az adott kollégium konkrét telephelye vagy telephelyei, ahol feladatot végez)**

**6. A munkakör kapcsolatai:**

Közvetlen felettese:

Közvetlen beosztottja(i):

Őt helyettesítheti: a nevelőtestület arra kijelölt, vele azonos munkakörben foglalkoztatott tagja

Ő helyettesítheti a(z): a nevelőtestület azonos munkakörben foglalkoztatott tagjait

**7. Feladatok részletes leírása**

**A munkakör célja**

A diákok életkorához igazodó módszerekkel való képzése: szakszerű és eredményes tanítása, sokoldalú fejlesztő foglalkoztatása, egyéni és közösségi nevelése a NAT- és a Pedagógiai Program követelménye szerint. Kiemelt az értékrend közvetítése, az egyéni képességfejlesztés, a kötelességtudat és kulturált viselkedés elsajátíttatása.

Az iskola tanulóit művelt, jellemes keresztyén emberekké, az egyetemes emberi értékek tisztelőivé, a magyar haza, és a nemzet hűséges és áldozatkész, alkotó polgáraivá formálja, akik mindenkor készek az örökölt és a jelenkori kultúra valódi értékeit befogadni, gyarapítani, közvetíteni és továbbadni. Az iskola református tanulóit egyházunk hitvalló tagjaivá, nem református tanulóit - vallásuk szabad gyakorlásának biztosítása mellett – saját felekezetük és a református egyház értékeinek megbecsülésére nevelje.

## Feladatok

1. Nevelő-oktató munkáját tervszerűen végzi a tantestület egységes elvei alapján, a hatékony módszerek, taneszközök megválasztásával.
2. Tanév elején a követelmények, és az előző évi mérési eredmények alapján tanmenetet készít, melynek alapján felkészülten, szakszerűen és pontosan megtartja a tanítási és foglalkozási órákat.
3. A pedagógiai program alapján tárgyilagos ismeretekkel növeli a tanulók tudását, sokoldalú és érdekes, élményszerű foglalkozásokkal fejleszti egyéni képességeiket.
4. Szemléltető eszközöket használ, bemutató és lehetőség szerint tanulói kísérleti tevékenységgel alapozza a tanulást. Az ismereteket a diákok tapasztalataira építve, az érdeklődés felkeltésével (motiválással), az életkoruknak megfelelő kifejezésmóddal, a képességek folyamatos fejlesztése mellett adja át.
5. A témazáró dolgozatok időpontjának kijelölésében figyelembe veszi az iskola belső szabályzatainak vonatkozó előírásait.
6. Rendszeresen ellenőrzi az írásbeli házi feladatokat, a tanulók teljesítményeit, megtartja az írásbeli, és szóbeli számonkérés egyensúlyát, objektíven és indoklással értékeli.
7. Gondoskodik a diákok testi épségéről, erkölcsi védelméről, óvja jogaikat, emberi méltóságukat.
8. A református pedagógia értékrendje szerint neveli, fejleszti és irányítja a diákokat, mert személyisége, modora, hangneme, megnyilvánulásai, munkafegyelme példa a tanulók előtt.
9. Felelősséggel ellátja a beosztás szerinti óraközi felügyeletet, a vezetők utasítására helyettesít, külön megbízása alapján a jogszabályban meghatározott pótlék ellenében ellát különböző feladatokat (pl. osztályfőnökség; munkaközösség vezetés).
10. Az ünnepélyek, versenyek, iskolai rendezvények, szabadidős programok szervezésében és megvalósításában aktív szerepet vállal. Jelen van az intézményi programokon, intézményhez köthető hitéleti alkalmakon és beosztás szerint felügyel.
11. Pontosán elvégzi a pedagógus beosztással összefüggő adminisztrációt: használja az e-naplót, vezeti az osztálynaplókat; beírja az érdemjegyeket az ellenőrző könyvekbe is, megírja a vizsgák jegyzőkönyveit, törzskönyveket, stb.
12. A szaktanár kötelessége szaktárgyi és pedagógiai szakértelmének állandó gyarapítása, az új tudományos eredmények megismerése, a szakmódszertani tájékozódás. Aktívan részt vesz a nyílt napokon, felkérésre bemutató órákat tart és dokumentálva hospitál tanítási órákon.
13. Tevékenyen részt vesz a szakmai munkaközösség munkájában, részt vállal a pedagógiai program módosításában, továbbképzési ismereteiről beszámol, felkérésre előadást és bemutató órát tart.
14. Kollégái közreműködésével rendben tartja a rábízott szertárat. A tárgyakat és eszközöket kollégáival megosztva használja. Hiány esetén – külön szabályzatban meghatározott módon és mértékig - anyagi felelősséggel tartozik.
15. Első tanórája előtt 10 perccel köteles megjelenni a munka helyén. Akadályoztatásakor az SZMSZ szerint kell eljárnia, biztosítva a szakszerű helyettesítéshez a tanmenetet.
16. A pedagógiai program szerint neveli a diákokat, a tanítással egyidejűleg, figyelemmel kíséri a tanulók egyéni fejlődését, fejleszti képességeiket, személyiségüket. Együttműködik az osztályfőnökökkel, a kollégákkal.
17. Tanóráin a differenciált foglalkoztatást, az egyéni fejlesztést optimálisan segítő gyakorló feladatokkal szolgálja. A lassúbb tempójú tanulóknak külön felzárkóztatást szervez, figyelembe

véve a hátrányos családi helyzetet, a sajátos nevelési igényt, a fogyatékossgot. Közreműködik a gyermekvédelmi feladatok ellátásában.

18. A szaktárgyában kimagasló teljesítményű tanulók tehetségét fejleszti (önképzőkör, szakkör, tanulmányi verseny, stb.). Felkészíti és kíséri a diákokat a tanulmányi és kulturális versenyekre, vetélkedőkre, sport rendezvényekre, tanulmányi kirándulásokra.
19. Részt vesz a szülői értekezleteken, a fogadóórákon, a vonatkozó belső szabályzatok szerinti gyakorisággal egyéni fogadóórát is tart. A szülőket tájékoztatja a tantárgyi követelményekről, a tanulók előmeneteléről, a diákok fejlődéséről. Együttműködik a szülőkkel, szükség szerint látogatja a támogatásra szoruló tanulókat.
20. Betartja a munkafegyelmet, a jogszabályok és a szabályzatok előírásait, szakszerűen végrehajtja a felettesei utasításait.
21. Beosztás szerint végrehajtja a tanulószobai feladatokat, és az egyéb pedagógusi teendőket.
22. Mint a nevelőtestület tagja köteles részt venni a testületi értekezleteken, megbeszéléseken; véleményével segíti a közös határozatok meghozatalát.
23. Felkérés szerint levezeti és felügyeli az osztályozó, különbözeti, javító vizsgákat, tanítás nélküli munkanapokon munkát végez a vezetők beosztása alapján.
24. Védi az intézményi vagyont, figyel a takarékosagra.
25. Személyi adataiban történt változást a munkáltatójának haladéktalanul jelenti.
26. Az intézmény feladat ellátási tervben meghatározottak szerint végzi munkáját, a nevelőtestületi szobában a hirdetőtáblán közzétett, és a számára kijelölt feladatokat végzi.
27. A fentiekén kívül határidőre elvégzi minőségi kivitelezésben mindazokat a munkafeladatokat, amelyekkel a vezető vagy helyettese megbízza.
28. Munkaidő dokumentációit, elrendelésének és teljesítésének igazolását számon tartja.

### **Jogkör, hatáskör**

Gyakorolja a nevelőtestület tagjának és a pedagógusnak biztosított jogokat, hatásköre az általa vezetett gyermekcsoportra terjed ki.

### **Munkaköri kapcsolatok**

A szülőkkel, a társintézmények munkatársaival, a továbbképző intézményekkel tart kapcsolatot.

### **Felelősségi kör**

Személyesen felelős a felügyeletére bízott tanulók testi, érzelmi és morális épségéért. Tanulócsoportjában felel a Pedagógiai Program követelményeinek megvalósításáért, a diákok érdekelsőbbiségéért, az egyenlő bánásmódért.

Felelőssége kiterjed teljes munkakörére és tevékenységére.

Felelősségre vonható:

- Munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért;
- A vezetői utasítások igénytől eltérő végrehajtásáért,
- A jogszabályok, a munkahelyi fegyelem, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért,
- A munkaeszközök, berendezési tárgyak előírástól eltérő használatáért, rongálásáért.
- A vagyonsbiztonság és a higiénia veszélyeztetéséért.



## 8. Záradék:

A munkakör betöltője köteles felettese utasítása alapján további olyan feladatokat is ellátni, amelyek jellegüknél fogva a tevékenységi körbe tartoznak, vagy ismeretei alapján szükségszerűségből rá kell bízni.

Jelen munkaköri leírás a munkaszerződés elválaszthatatlan melléklete.

Település, év. szeptember 1.

PH

.....  
intézményvezető

A munkaköri leírásban foglaltakat megismertem, azt tudomásul vettem. Annak egy példányát átvettem, másik példányát – amely az eredetivel megegyezik – aláírással láttam el.

Tudomásul veszem, hogy munkámat a Szervezeti és Működési Szabályzatban, a Pedagógiai Programban, valamint a Házirendben, illetve a Munkaköri leírásomban előírtaknak megfelelően kell végezni, a bennük foglaltak betartásáért, valamint az általam kezelt értékekért felelősséggel tartozom.

Az intézmény minőségpolitikáját és célrendszerét megismertem, a feladataimhoz kapcsolódó célok megvalósításában aktívan részt veszek.

A munkahelyemen tudomásomra jutott információkat bizalmasan, a titoktartási előírásoknak megfelelően kezelem.

Település, év. szeptember 1.

.....  
munkavállaló

---

## MUNKAKÖRI LEÍRÁS (minta)

1. **Munkavállaló neve:**

**Munkakör/beosztás megnevezése:** református vallásstanár

**Munkaidő:**

Felsőfokú végzettség:

Szakirányú tapasztalatok:

2. **Munkáltató:** (református oktatási intézmény neve)  
**Közvetlen felettes:** (ha van ilyen személy)  
**Függelmi felettes:** intézményvezető neve  
**Közvetlen alárendeltek:** nincs
- Munkakapcsolatot tart:** Iskolai vallásanárok, pedagógusok, iskola egyéb alkalmazottai, az oktatás során az órákon részt vevő diákok és szüleik.

3. **Munkaköri feladatok:**

- Az oktatási intézmény alkalmazásában, református hit- és erkölcsstan (továbbiakban hittanoktatás) tanórák megtartása.
- Részt vesz a hittanoktatás szervezési feladataiban az illetékes igazgatóhelyetttessel/ igazgatóval, lelkipásztorral egyeztetett módon.
- Tanulói nyilvántartást és a hit- és erkölcsstan órákhoz kapcsolódóan dokumentációt vezet az MRE vonatkozó jogszabályai alapján.
- Előzetes egyeztetés alapján, végzettségének megfelelően áhítatokat tart az intézmény rendezvényein.
- Iskolai csendesnapokat, lelki napokat, közösségi alkalmakat szervez, ahol szükség szerint maga is áhítat és előadásokat tart.
- Az iskola lelki életének kialakításában, és formálásban részt vesz az intézmény vezetőjével egyeztetett módon.
- Felkészíti a diákok a református hit- és erkölcsstan középszintű érettségire, szükség szerint segíti teológiára, vallásanár vagy hittanoktató szakra való jelentkezésüket szakkörök vezetésével.
- A vallásanári munkaközösség vezetőként koordinálja és szervezi az iskola vallásanárainak katechetikai tevékenységét.

4. **Hatáskör és jogok:**

- Az MRE 2007/II. Tv. 9.§. (1) értelmében:

A református hittanoktatót, vallásanárt, hittanoktató lelkészt munkakörével összefüggésben megilleti az a jog, hogy

- a) szolgálati helyén emberi méltóságát és személyiségi jogait tiszteletben tartás, hit- és erkölcsstan tanári (vallásanári) tevékenységét értékeljék és elismerjék,
- b) az egyházközség MRE kerettantervéhez illeszkedő, jóváhagyott helyi tanterve alapján megválassza az alkalmazott tankönyveket, taneszközöket, segédanyagokat,
- c) szakmai ismereteit, tudását továbbképzésekben való részvétel útján gyarapítsa,
- d) alkalmazása, munkavégzése vitás kérdéseiben jogorvoslatot kapjon.

- Az MRE köznevelési törvénye (1995/I. Tv.) 51.§. (2) értelmében:

*A hit - és erkölcsstan oktatónak valláserkölcsi - hitéleti kérdésekben javaslattevő, és véleményezési joga és kötelessége van.*

- Ezekon kívül rendelkezik mindazon jogkörökkel, melyek biztosítják számára munkaköri feladatainak maradéktalan teljesítését.

## **5. Felelősség:**

• Az MRE 2007/II. tv. 9.§. (2) értelmében „a református vallásánár alapvető kötelessége, hogy a Református Egyház tanításaival, hitvallásaival és törvényeivel megegyező életvitelt folytatva,

- a) a rá bízott gyermekeket, tanulókat fejlettségi és képességi szintjükhöz igazodva, életkori különbözőségeikre is figyelve, egyházi felhatalmazásához és megbízásához hűségesen, hittanoktatásban részesítse,
- b) a növendékek felügyeletét – a házirend szerint - a hittanoktatás ideje alatt ellássa, gondoskodik a balesetvédelmi előírások betartásáról, a rongálások elkerüléséről,
- c) ismertesse meg a gyermeket és tanulókat a keresztyén közösségi élet értékrendjével és lehetőségeivel, s törekedjenek azok megtartására ill. megtartatására,
- d) a szülőknek, tanulóknak rendszeresen adjon tájékoztatást az őket érintő kérdésekről,
- e) a munkaszerződésében, illetve díjlevelében foglalt feladatokat pontosan elvégezze,
- f) a vonatkozó jogszabályok szerint továbbképzésen vegyen részt,
- g) az alkalmazó által igényelt, de a munkaszerződésben, illetve a díjlevelben nem rögzített feladatokat eseti megállapodás alapján elvégezze.”

- A hit- és erkölcsstan oktató felelős a feladatai maradéktalan és szakszerű végrehajtásáért.
- Felelős a tevékenységét szabályozó előírások betartásáért.
- Felelős a munkafegyelem, hit- és erkölcsstan oktatás dokumentumainak pontos vezetése, valamint a vonatkozó tanórák megtartásáért és a határidők betartásáért.

## **6. Záradék**

A munkaköri leírásban foglaltak ismerete, alkalmazása a munkakör betöltőjére nézve kötelező. A munkaköri leírás csak a legfontosabb feladatokat tartalmazza. A munkakör betöltője ezeken kívül köteles a tevékenységi köréhez kapcsolódó, de az itt nem szereplő eseti vagy rendszeres feladatokat legjobb tudása alapján a munkáltatói érdekében elvégezni, ha annak szükségessége felmerül. A munkavállaló bizonyos esetekben munkakörön kívüli feladatot is végez.

Nem köteles a munkavállaló teljesíteni a feladatot, ha annak végrehajtása jogszabályba, vagy munkaviszonyára vonatkozó más szabályba ütközik.

A munkáltató szabályzatai, utasításai, a munkáltatói jogkör gyakorlója és/vagy a munkavállaló közvetlen felettese a munkavállaló részére más, az előzőekben, illetve a Foglalkoztatási követelményrendszerben nem részletezett feladatot is meghatározhat.

*Életbe léptetés:*

*A munkaköri leírás 1 példányát  
átvettem és tudomásul veszem:*

Helység, dátum

Helység, .....

---

Munkáltató

---

Munkavállaló

---

**MUNKAKÖRI LEÍRÁS (minta)**  
**Kollégiumi nevelőtanár**

**1. A munkáltató**

Neve:

Székhelye:

Munkáltatói jogkör gyakorlója:

**2. A munkavállaló**

Neve:

Születési helye és ideje:

Lakcíme:

**3. A munkakör**

Megnevezése: kollégiumi nevelőtanár

Betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség:

**4. Betöltésére vonatkozó legfontosabb jogforrások:**

- *(vonatkozó hatályos jogszabályok)*
- A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye (1995. évi I. törvény)
- Kötelező kollégiumi dokumentumok, szabályzatok (Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, Pedagógiai Program, Etikai kódex, stb.)

**5. A feladat ellátásának helye: (Az adott kollégium konkrét telephelye vagy telephelyei, ahol feladatot végez)**

**6. A munkakör kapcsolatai:**

Közvetlen felettese:

Közvetlen beosztottja(i): nincs

Őt helyettesítheti: a nevelőtestület arra kijelölt, vele azonos munkakörben foglalkoztatott tagja

Ő helyettesítheti a(z): a nevelőtestület azonos munkakörben foglalkoztatott tagjait

## **7. A feladatok részletes leírása:**

### **Általános szakmai feladatok:**

- Munkáját az intézmény küldetésnyilatkozatával összhangban, az intézményi szabályzatoknak megfelelően, az etikai kódex elvárásai alapján végzi.
- A gyermekeket, tanulókat a református értékrend szerint egymás szeretetére és tiszteletére, a családi élet értékeinek megismerésére és megbecsülésére, együttműködésre, környezettudatosságra, egészséges életmódra, hazaszeretetre neveli.
- Az ismeretek átadását tárgyilagosan, az intézmény által preferált módszerekkel és eszközökkel, tervszerűen, a legjobb tudása szerint végzi.
- A tanulók munkáját a kerettantervben és a pedagógiai programban meghatározottak szerint sokoldalúan, a követelményekhez igazodóan értékeli.
- Oktató-nevelő munkáját korszerű általános műveltséggel és szociális érzékenységgel végzi.
- A tanulókkal kapcsolatos döntései, intézkedései meghozatalakor megtartja az egyenlő bánásmód követelményét.
- Gondoskodik a gyermekek személyiségének fejlődéséről, tehetségük kibontakoztatásáról, figyelembe véve a gyermekek egyéni képességeit, adottságait, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét.
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel egyénileg foglalkozik, szükség szerint együttműködik a fejlesztő pedagógussal, a gyógypedagógussal és a nevelést, oktatást segítő más szakemberekkel.
- Elősegíti a hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók felzárkózását.
- Elősegíti a gyermekek, tanulók erkölcsi fejlődését, a közösségi együttműködés magatartási szabályainak elsajátítását és azok betartatását.
- Igyekszik mindent megtenni a – szükség esetén más szakemberek bevonásával – a gyermekek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében.
- Tiszteletben tartja a gyermekek, a tanulók és a szülők, valamint a munkatársak emberi méltóságát és jogait.
- Rendszeresen tájékoztatja a szülőket (törvényes képviselőt) a tanuló iskolai és kollégiumi teljesítményéről, magatartásáról, az ezzel kapcsolatban észlelt problémákról, az iskola döntéseiről, a gyermek tanulmányait érintő lehetőségekről.
- Munkája során együttműködik a szülőkkel, munkatársaival és a református oktatásügy szereplőivel.
- Maradékidejét teljesíti a pedagógiai programban és az SZMSZ-ben előírt valamennyi pedagógiai és adminisztratív feladatait.
- Pontosan és aktívan részt vesz az éves munkaterv szerinti rendezvényeken.
- Részt vesz a számára előírt pedagógus-továbbképzéseken.
- Határidőre megszerzi a pedagógus előmeneteli rendszerben kötelező minősítéseket.
- A hivatali titkot megőrzi.
- A hivatásához méltó magatartást tanúsít.
- Rendeltetészerűen használja és óvja a munkája során használt oktatási eszközöket.

- Lojális az intézményhez.
- Mind munkahelyén, mind azon kívül olyan magatartást tanúsít, amely nem áll ellentétben a református erkölcsiséggel, a református elvekkel és/vagy a munkáltató és/vagy a Magyarországi Református Egyház hátrányos megítélését nem idézheti elő.

#### **Részletes szakmai feladatok:**

- Részt vesz a kollégium szülői értekezletein, fogadóórát tart.
- Beosztás szerint foglalkozásokat tart, ügyeletet lát el és készenlétben áll.
- Ellenőrzi a tanulók következő napra történő felkészültségét, valamint az írásbeli és a szóbeli házi feladatainak megletét.
- Figyelemmel kíséri és segíti a csoportja tanulóinak fejlődését, tanulmányi előmenetelét, neveltségi szintjét.
- Figyelemmel kíséri a kollégiumi szobák rendjét, napirend szerint szobaellenőrzést tart.
- Naprakészen vezeti a tanügyi dokumentációkat, a kollégiumi naplót.
- Felkészítő foglalkozásokat, egyéni és közösségi fejlesztést megvalósító foglalkozásokat, valamint a szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozásokat szervez.
- Együttműködik a csoportjába tartozó tanulók osztályfőnökével, szaktanáraival, iskolalelkészével, iskolapszichológusával.

#### **8. A munkakörhöz tartozó felelősség:**

A kollégiumi nevelőtanár felelős az éves munkatervben szereplő, a kollégiumi és a kollégiumon kívüli programok során a tanulók testi-lelki épségének megőrzéséért.

#### **9. Záradék**

A munkáltató a munkavállalót kötelezheti a munkaköri leírásban meg nem nevezett egyéb munkák elvégzésére, ha a munka összefügg az intézmény működésével és elvégzése nem ütközik akadályba.

A munkaköri leírást kiadta:

Kelt, .....

-----  
munkáltató

A munkaköri leírásban foglaltakat megismertem, azt tudomásul vettem. Annak egy példányát átvettem, másik példányát – amely az eredetivel megegyezik – aláírással láttam el. Tudomásul veszem, hogy munkámat a Szervezeti és Működési Szabályzatban, a Pedagógiai Programban, valamint a Házirendben, illetve a Munkaköri leírásomban előírtaknak megfelelően kell végeznem, a bennük foglaltak betartásáért, valamint az általam kezelt értékekért felelősséggel tartozom.

Az intézmény minőségpolitikáját és célrendszerét megismertem, a feladataimhoz kapcsolódó célok megvalósításában aktívan részt veszek.

A munkahelyemen tudomásomra jutott információkat bizalmasan, a titoktartási előírásoknak megfelelően kezelem.

Kelt, .....

-----  
munkavállaló

---

## **MUNKAKÖRI LEÍRÁS (minta)** **Gazdaságvezető**

### **1. A munkáltató**

Neve:

Székhelye:

Munkáltatói jogkör gyakorlója:

### **2. A munkavállaló**

Neve:

Születési helye és ideje:

Lakcíme:

### **3. A munkakör**

Megnevezése: gazdaságvezető

Feladata az intézmény gazdasági, számviteli, pénzügyi tevékenységének, anyag- és eszközgazdálkodásának irányítása, ellenőrzése, koordinálása.

Betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség:

felsőfokú gazdasági végzettség és/vagy regisztrált mérlegképes könyvelő

A munkakört betöltő végzettsége, szakképzettsége:

*(Kitöltendő az aktuális állapotnak megfelelően!)*

### **4. Betöltésére vonatkozó legfontosabb jogforrások:**

- *(vonatkozó hatályos jogszabályok)*
- A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye (1995. évi I. törvény)
- Kötelező iskolai dokumentumok, szabályzatok (Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend, Etikai kódex, pénzügyi szabályzatok stb.)

### **5. A feladat ellátásának helye: (Az adott iskola konkrét telephelye(i), ahol feladatot végez)**

## 6. A munkakör kapcsolatai

Közvetlen felettese: intézményvezető

Közvetlen beosztottja(i): gazdasági dolgozók, gazdasági ügyintéző-pénztáros, munkaügyi, személyzeti előadó, gondnok

## 7. A feladatok részletes leírása:

- Elkészíti az intézmény költségvetési javaslatát, figyelemmel a vonatkozó jogszabályokra, a fenntartó iránymutatásaira
- A költségvetést érintő jogszabályi változásokról azonnal tájékoztatja az intézmény vezetőjét.
- Szükség esetén a költségvetés évközi módosítását kidolgozza és jóváhagyásra előterjeszti felettesének.
- Az éves jóváhagyott költségvetés alapján végzi a pénzgazdálkodásával kapcsolatos teendőket.
- Rendszeresen tájékoztatja az intézmény vezetőjét a kiadások és bevételek alakulásáról.
- A Számvitel és Adótörvények alapján gondoskodik a főkönyvi és analitikus könyvelés vezetéséről.
- Elkészíti az intézmény pénzügyi-gazdálkodási beszámolóját, annak számszaki és szöveges részét.
- Elkészíti és jóváhagyásra előterjeszti a gazdasági egység éves költségvetési beszámolóját és gondoskodik a felügyeleti szervhez történő továbbításáról.
- Gondoskodik a különböző bevallások, jelentések, beszámolók, kimutatások határidőre történő elkészítéséről.
- A NAV felé elektronikus úton továbbítja az intézmény bevallásait, jelentéseit.
- Kapcsolatot tart a Magyar Államkincstárral, szükség szerint adatokat szolgáltat részükre.
- Gondoskodik a pénzügyi és gazdasági feladatok munkafolyamatba épített ellenőrzéséről.
- Ellenőrzi a házipénztárból kifizetésre kerülő pénzeszközök jogosságát, az ezzel kapcsolatos bizonylatok alaki, tartalmi és formai előírásainak betartását.
- Összeállítja, és szükség szerint aktualizálja a gazdálkodással összefüggő belső szabályzatokat: a bizonylati, a számviteli szabályzatot, a számlarendet, a pénz- és értékekkezelési, a leltározási és selejtezési szabályzatot.
- Figyelemmel kíséri az intézmény épületének állagát és szükség esetén javaslatot tesz az állagmegóvásra, a költséghatékony üzemeltetésre.
- Elkészíti a szolgáltatói, kivitelezői szerződéseket, és figyelemmel kíséri ezek teljesülését.
- Előkészíti az intézményi pályázatok gazdasági részét.
- Ellenőrzi az irányítása alá tartozó alkalmazottak munkáját.
- Szakmai továbbképzéseken vesz részt, követi a jogszabályi változásokat.

### Általános elvárások:

- A hivatali titkot megőrzi.
- Lojális az intézményhez.
- Mind munkahelyén, mind azon kívül olyan magatartást tanúsít, amely nem áll ellentétben a református erkölcsiséggel, a református elvekkel és/vagy a munkáltató és/vagy a Magyarországi Református Egyház hátrányos megítélését nem idézheti elő.



## 8. A munkakörhöz tartozó felelősség:

A vonatkozó jogszabályok, valamint az intézmény *pénzügyi szabályzataiban* foglaltak szerint jogosult: pénzügyi ellenjegyzésre, érvényesítésre, adóhatóság előtti képviselőre.

Felelős

- az államháztartási rendeletben meghatározott feladatok ellátásáért; a tervezéssel, gazdálkodással, finanszírozással, adatszolgáltatással és beszámolással kapcsolatos tevékenység elvégzéséért; az intézmény pénzeszközeinek felelős kezeléséért.
- munkaköri feladatainak határidőre történő hiánytalan elvégzéséért.
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem, a munkatársak és a gyermekek személyiségi jogainak betartásáért.
- a rendelkezésre bocsátott munkaeszközök, berendezési tárgyak gondos, előírásnak megfelelő használatáért.
- a mindenkor tűzvédelmi, munkavédelmi, közegészségügyi előírásokat betartásáért.

## 9. Záradék

A munkáltató a munkavállalót kötelezheti a munkaköri leírásban meg nem nevezett egyéb munkák elvégzésére, ha a munka összefügg az intézmény működésével és elvégzése nem ütközik akadályba.

Kelt: \_\_\_\_\_

A munkaköri leírást kiadta:

\_\_\_\_\_  
munkáltató

A munkaköri leírásban foglaltakat megismertem, azt tudomásul vettem. Annak egy példányát átvettem, másik példányát – amely az eredetivel megegyezik – aláírásommal láttam el.

Tudomásul veszem, hogy munkámat a Szervezeti és Működési Szabályzatban, a Pedagógiai Programban, valamint a Házirendben, illetve a Munkaköri leírásomban előírtaknak megfelelően kell végeznem, a bennük foglaltak betartásáért, valamint az általam kezelt értékekért felelősséggel tartozom.

Az intézmény minőségpolitikáját és célrendszerét megismertem, a feladataimhoz kapcsolódó célok megvalósításában aktívan részt veszek.

A munkahelyemen tudomásomra jutott információkat bizalmasan, a titoktartási előírásoknak megfelelően kezelem.

Kelt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
munkavállaló

**MUNKAKÖRI LEÍRÁS (minta)**  
**Gazdasági ügyintéző - pénztáros**

**1. A munkáltató**

Neve:

Székhelye:

Munkáltatói jogkör gyakorlója:

**2. A munkavállaló**

Neve:

Születési helye és ideje:

Lakcíme:

**3. A munkakör**

**Megnevezése:** gazdasági ügyintéző - pénztáros

**Betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség:**

közgazdasági érettségi, pénzügyi területen szerzett OKJ végzettség

**A munkakört betöltő végzettsége, szakképzettsége:**

*(Kitöltendő az aktuális állapotnak megfelelően!)*

**4. Betöltésére vonatkozó legfontosabb jogforrások:**

- *(hatályos vonatkozó jogszabályok)*
- A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye (1995. évi I. törvény)
- Kötelező iskolai dokumentumok, szabályzatok (Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend, Etikai kódex, pénzügyi szabályzatok stb.)

**5. A feladat ellátásának helye: (Az adott iskola konkrét telephelye(i), ahol feladatot végez)**

**6. A munkakör kapcsolatai**

Közvetlen felettese: gazdaságvezető

Közvetlen beosztottja(i):nincs

**7. A feladatok részletes leírása:**

- Nyilvántartja a tanulók szociális kedvezményekre jogosító dokumentumait. Ezekről kérésre kimutatást készít.
- Elkészíti, nyilvántartja és őrzi a nem pedagógiai jellegű megbízási szerződésekkel kapcsolatos iratokat.
- Elkészíti a Bérleti szerződéseket, ezeket nyilvántartja, elvégzi az ezekhez kapcsolódó számlázási feladatokat.
- Előkészíti az intézményi költségvetést és az évközi módosítási kérelmeket.
- Elvégzi az érvényesítési feladatokat.
- Koordinálja az intézményi leltározásokat.

- Kiosztja a bérjegyzékeket a dolgozóknak.
- Számfejt és elszámolja az utazási és kiküldetési költségeket.
- Közreműködik a munka- és tűzvédelmi berendezések, a munka- és védőruházatok beszerzésében.
- Elvégzi a tanulók és munkatársak ebédbefizetéseinek összegzését, elkészíti a kimutatásokat.

#### **Pénztárosi feladatai:**

- A mindenkor érvényes Pénzkezelési szabályzat szerint ellátja az iskola pénztárosi teendőit.
- Kezeli a házipénztárt.
- Gondoskodik a pénzfelvételről.
- Betartja az előírt biztonsági követelményeket.
- Vezeti a pénztárjelentést.
- Gondoskodik a kiállított pénztárbizonylatok alaki és tartalmi helyességéről, csatolja a vonatkozó pénztári alapbizonylatokat.
- Intézi a fizetési előlegekkel kapcsolatos adminisztrációt.
- Gondoskodik a pénzfelvételről az előírások betartásával.
- Vezeti az elszámolási előlegek nyilvántartását.
- Elkészíti pénztárzárást.
- Gondoskodik a pénzkészlet napi állományáról.
- Beszedi az étkezési díjakat, nyilvántartást vezet az étkezések megrendeléséről és lemondásáról.

#### **Általános elvárások:**

- A hivatali titkot megőrzi.
- Lojális az intézményhez.
- Mind munkahelyén, mind azon kívül olyan magatartást tanúsít, amely nem áll ellentétben a református erkölcsiséggel, a református elvekkkel és/vagy a munkáltató és/vagy a Magyarországi Református Egyház hátrányos megítélését nem idézheti elő.

#### **8. A munkakörhöz tartozó felelősség:**

Felelős

- a házipénztár kezeléséért.
- munkaköri feladatainak határidőre történő hiánytalan elvégzéséért.
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem, a munkatársak és a gyermekek személyiségi jogainak betartásáért.
- a rendelkezésre bocsátott munkaeszközök, berendezési tárgyak gondos, előírásnak megfelelő használatáért.
- a mindenkori tűzvédelmi, munkavédelmi, közegészségügyi előírások betartásáért.

#### **9. Záradék**

A munkáltató a munkavállalót kötelezheti a munkaköri leírásban meg nem nevezett egyéb munkák elvégzésére, ha a munka összefügg az intézmény működésével és elvégzése nem ütközik akadályba.

Kelt: \_\_\_\_\_

A munkaköri leírást kiadta:

\_\_\_\_\_  
munkáltató

A munkaköri leírásban foglaltakat tudomásul vettem és megtartásáért felelősséget vállalok.

Kelt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
munkavállaló

**MUNKAKÖRI LEÍRÁS (minta)**  
**Gazdasági dolgozó - könyvelő**

**1. A munkáltató**

Neve:

Székhelye:

Munkáltatói jogkör gyakorlója:

**2. A munkavállaló**

Neve:

Születési helye és ideje:

Lakcíme:

**3. A munkakör**

**Megnevezése:** gazdasági dolgozó - könyvelő

**Betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség:**

közgazdasági érettségi, mérlegképes könyvelő

**A munkakört betöltő végzettsége, szakképzettsége:**

*(Kitöltendő az aktuális állapotnak megfelelően!)*

**4. Betöltésére vonatkozó legfontosabb jogforrások:**

- *(hatályos vonatkozó jogszabályok)*
- A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye (1995. évi I. törvény)
- Kötelező iskolai dokumentumok, szabályzatok (Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, Etikai kódex, pénzügyi szabályzatok stb.)

**5. A feladat ellátásának helye: (Az adott iskola konkrét telephelye(i), ahol feladatot végez)**

**6. A munkakör kapcsolatai**

Közvetlen felettese: gazdaságvezető

Közvetlen beosztottja(i): gazdasági ügyintéző

#### **7. A feladatok részletes leírása:**

- Ellátja az intézmény főkönyvi könyvelését az alábbiak szerint:
  - Felülvizsgálja a beérkezett számlák alaki és tartalmi helyességét, a számla kötelező adattartalmát, mellékleteit,
  - Az átvizsgált számlákat a gazdasági eseményeknek megfelelően kontírozza és rögzíti a főkönyvi könyvelésben,
  - Nyomon követi és rögzíti a bérfelhasználást,
  - Szükség elkészíti a pénztár-, bank- vegyes naplót, a főkönyvi kivonatot, a havi pénzforgalmi összesítőt,
  - A könyvelési adatokból az intézmény pályázati elszámolásaihoz információt nyújt és elkészíti a pénzügyi-felhasználási összesítőt,
  - Főkönyvi adatokat szükség szerint egyezteti a készletbeszerzésekkel,
  - Kezeli a nagy értékű tárgyi eszközök nyilvántartását,
  - December 31-i dátummal értékcsökkenést számol el a Számviteli törvényben meghatározott kulcsok alapján.
  - Határidőre elvégzi a kontírozást és az analitikus könyvelést.
- Folyamatosan figyelemmel kíséri és aktualizálja a tárgyi eszköz leltárt.
- A könyvvizsgálat ellenőrzésekhez a szükséges dokumentumok előkészíti, részt vesz az ellenőrzésen.
- Felülvizsgálja és rögzíti a nagy értékű tárgyi eszközök leltári számát az eszközökön.
- Nyilvántartja, és havonta egyezteti a követelések és kötelezettségek állományát.
- Szakmai továbbképzéseken vesz részt, követi a jogszabályi változásokat.

#### **Általános elvárások:**

- A hivatali titkot megőrzi.
- Lojális az intézményhez.
- Mind munkahelyén, mind azon kívül olyan magatartást tanúsít, amely nem áll ellentétben a református erkölcsiséggel, a református elvekkel és/vagy a munkáltató és/vagy a Magyarországi Református Egyház hátrányos megítélését nem idézheti elő.

#### **8. A munkakörhöz tartozó felelősség:**

Felelős

- munkaköri feladatainak határidőre történő hiánytalan elvégzéséért.
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem, a munkatársak és a gyermekek személyiségi jogainak betartásáért.
- a rendelkezésre bocsátott munkaeszközök, berendezési tárgyak gondos, előírásnak megfelelő használatáért.
- a mindenkorli tűzvédelmi, munkavédelmi, közegészségügyi előírások betartásáért.

#### **9. Záradék**

A munkáltató a munkavállalót kötelezheti a munkaköri leírásban meg nem nevezett egyéb munkák elvégzésére, ha a munka összefügg az intézmény működésével és elvégzése nem ütközik akadályba.

Kelt: \_\_\_\_\_

A munkaköri leírást kiadta:

\_\_\_\_\_  
munkáltató

A munkaköri leírásban foglaltakat tudomásul vettem és megtartásáért felelősséget vállalok.

Kelt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
munkavállaló

**MUNKAKÖRI LEÍRÁS (minta)**  
**Gazdasági dolgozó – munkaügyi ügyintéző**

**1. A munkáltató**

Neve:

Székhelye:

Munkáltatói jogkör gyakorlója:

**2. A munkavállaló**

Neve:

Születési helye és ideje:

Lakcíme:

**3. A munkakör**

**Megnevezése:** gazdasági dolgozó – munkaügyi ügyintéző

**Betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség:**

**A munkakört betöltő végzettsége, szakképzettsége:**

*(Kitöltendő az aktuális állapotnak megfelelően!)*

**4. Betöltésére vonatkozó legfontosabb jogforrások:**

- *(hatályos vonatkozó jogszabályok)*
- A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye (1995. évi I. törvény)
- Kötelező iskolai dokumentumok, szabályzatok (Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, Etikai kódex, stb.)

**5. A feladat ellátásának helye: (Az adott iskola konkrét telephelye(i), ahol feladatot végez)**

**6. A munkakör kapcsolatai**

Közvetlen felettese: gazdaságvezető

Közvetlen beosztottja(i): nincs

#### **7. A feladatok részletes leírása:**

- Nyilvántartja és vezeti a pedagógusok, irodai és technikai alkalmazottak személyi anyagát.
- Elkészíti a kinevezéssel, munkaszerződéssel, átsorolással, adatváltozással, munkaviszony megszűnésével kapcsolatos iratokat.
- Nyilvántartja és az elszámoló szerv felé lejelenti az alkalmazottak szabadságának, egyéb távollétének időszakait.
- Figyelemmel kíséri a közalkalmazotti és pedagógusi besorolásokat, előkészíti az automatikus léptetések dokumentációját.
- Az elszámoló szerv felé jelenti a túlmunkából származó változó béreket.
- Vezeti a túlóra nyilvántartást, ezt tételesen egyezteti a gazdaságvezetővel és az intézményvezető-helyetttessel.
- Ellenőrzi a jelenléti ív vezetését.
- Az érintettekkel egyeztetve kiírja a szabadságokat.
- Figyelemmel kíséri az intézmény dolgozóinak munka alkalmassági vizsgálatának meglétét és eredményét.
- Vezeti a munkaruha és az egyéni védőeszközök nyilvántartását.

#### **Általános elvárások:**

- Lojális az intézményhez.
- Mind munkahelyén, mind azon kívül olyan magatartást tanúsít, amely nem áll ellentétben a református erkölcsiséggel, a református elvekkkel és/vagy a munkáltató és/vagy a Magyarországi Református Egyház hátrányos megítélését nem idézheti elő.

#### **8. A munkakörhöz tartozó felelősség:**

Felelős

- munkaköri feladatainak határidőre történő hiánytalan elvégzéséért.
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem, a munkatársak és a gyermekek személyiségi jogainak betartásáért.
- a rendelkezésre bocsátott munkaeszközök, berendezési tárgyak gondos, előírásnak megfelelő használatáért.
- a mindenkori tűzvédelmi, munkavédelmi, közegészségügyi előírások betartásáért.

#### **9. Záradék**

A munkáltató a munkavállalót kötelezheti a munkaköri leírásban meg nem nevezett egyéb munkák elvégzésére, ha a munka összefügg az intézmény működésével és elvégzése nem ütközik akadályba.

Kelt: \_\_\_\_\_

A munkaköri leírást kiadta:

\_\_\_\_\_

munkáltató

A munkaköri leírásban foglaltakat tudomásul vettem és megtartásáért felelősséget vállalok.

Kelt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

munkavállaló

## **MUNKAKÖRI LEÍRÁS (minta)**

### **Gondnok**

#### **1. A munkáltató**

Neve:

Székhelye:

Munkáltatói jogkör gyakorlója:

#### **2. A munkavállaló**

Neve:

Születési helye és ideje:

Lakcíme:

#### **3. A munkakör**

**Megnevezése:** Gondnok

**Betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség:**

(Kitöltendő az aktuális állapotnak megfelelően)

#### **4. Betöltésére vonatkozó legfontosabb jogforrások:**

- *(hatályos vonatkozó jogszabályok)*
- A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye (1995. évi I. törvény)
- Kötelező iskolai dokumentumok, szabályzatok (Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, Etikai kódex, stb.)

#### **5. A feladat ellátásának helye: (Az adott iskola konkrét telephelye(i), ahol feladatot végez)**

#### **6. A munkakör kapcsolatai**

Közvetlen felettese: gazdaságvezető / igazgatóhelyettes

Közvetlen beosztottja(i): takarítók, karbantartók, portások, udvarosok



## 7. A feladatok részletes leírása:

- Tevékenysége során gondoskodik az intézmény zavartalan működtetéséről a takarékosági szempontok figyelembe vételével.
- Gondoskodik az intézmény vagyonvédelméről, külső és belső rendjéről, tisztaságáról, a biztonságos és egészséges munkafeltételek megteremtéséről.
- Rendszeresen ellenőrzi a tűzjelző és riasztó készülék állapotát, erről nyilvántartást vezet, rendellenesség észlelésekor jelzi azt a felettesének.
- Riasztás alkalmával nyitja az intézményt, ellenőrzést tart, szükség esetén értesíti a rendőrséget.
- Folyamatosan ellenőrzi az épületek fűtési, szellőztetési, víz-, villany- és csatornahálózatának berendezéseit, az esetleges hibákat kijavítja/kijavíttatja.
- Folyamatosan figyeli az intézmény épületeinek állagát a felmerülő karbantartási, javítási feladatok elvégzéséről gondoskodik.
- Intézi a biztosítókkal kapcsolatos kárrendezéseket.
- Megrendeli és beszerzi az intézményben felmerülő üzemeltetési, karbantartási, javítási munkákhoz szükséges anyagokat.
- Kiadja a hatáskörébe rendelt technikai dolgozók munkavégzéséhez szükséges eszközöket és tisztítószerket.
- Nyilvántartást vezet a beszerzésekről.
- Rendszeresen ellenőrzi a Tűzvédelmi szabályzatban előírt eszközök állapotát, erről nyilvántartást vezet, rendellenesség észlelésekor jelzi azt a felettesének.
- Gondoskodik arról, hogy a kiürítési terv rajza minden tanteremben és folyosón ki legyen függesztve.
- Gondoskodik arról, hogy a menekülési útvonalak szabadon használhatók legyenek.
- Ellenőrzi és irányítja az iskolaudvar és az intézmény közvetlen környezetének rendben tartását.
- Feladata az iskolai tevékenységgel kapcsolatos – igény szerinti - fogyóeszközök, tisztítószerke, tárgyi eszközök folyamatos biztosítása, beszerzése (az igazgatóhelyettes vagy a gazdaságvezető előzetes jóváhagyása alapján).
- Irányítja, szervezi és ellenőrzi a hatáskörébe rendelt technikai dolgozók munkavégzését.
- Gondoskodik a hatáskörébe rendelt technikai dolgozók szabadságának kiadásáról és helyettesítéséről.
- Nyilvántartást vezet az iskolai kulcsokról.
- Nyilvántartja és őrzi a garancialeveleket a számlák fénymásolatával együtt.
- Nyilvántartja az intézmény technikai dolgozóinak munkavégzéséhez szükséges eszközeit.
- Közreműködik a munka- és tűzvédelmi berendezések, a munka- és védőruházatok beszerzésében, és nyilvántartja azokat.
- Javaslatot tesz a selejtezésre.
- Gondoskodik a megsemmisítés lebonyolításáról.
- Ismeri, betartja és betartatja a technikai munkakörökhöz tartozó szabályzatokat.
- Kapcsolatot tart a pedagógusokkal, a gazdaságvezetővel és az igazgatóval.
- Szükség szerint részt vesz az iskolai rendezvények szervezésében.

### 8. Felelős:

- Munkaköri feladatainak határidőre történő hiánytalan elvégzéséért.
- A jogszabályok, a munkahelyi fegyelem, a munkatársak vagy a gyermekek személyiségi jogainak betartásáért.
- A rendelkezésre bocsátott munkaeszközök, berendezési tárgyak gondos, előírásnak megfelelő használatáért.
- A mindenkori tűzvédelmi, munkavédelmi, közegészségügyi előírásokat betartásáért.
- A technikai dolgozók munkavégzéséért.

### 9. Záradék

A munkáltató a munkavállalót kötelezheti a munkaköri leírásban meg nem nevezett egyéb munkák elvégzésére, ha a munka összefügg az intézmény működésével és elvégzése nem ütközik akadályba.

Kelt: \_\_\_\_\_

A munkaköri leírást kiadta:

\_\_\_\_\_  
munkáltató

A munkaköri leírásban foglaltakat tudomásul vettem és megtartásáért felelősséget vállalok.

Kelt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
munkavállaló

## MUNKAKÖRI LEÍRÁS (minta) Karbantartó

### 1. A munkáltató

Neve:

Székhelye:

Munkáltatói jogkör gyakorlója:

### 2. A munkavállaló

Neve:

Születési helye és ideje:

Lakcíme:

### 3. A munkakör

**Megnevezése:** Karbantartó

A karbantartó feladata az intézmény területén jelentkező javítási és karbantartási munkák elvégzése.

**Betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség:**

Szakirányú végzettség

**A munkakört betöltő végzettsége, szakképzettsége:**

*(Kitöltendő az aktuális állapotnak megfelelően!)*

**4. Betöltésére vonatkozó legfontosabb jogforrások:**

- *(hatályos vonatkozó jogszabályok)*
- A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye (1995. évi I. törvény)
- Kötelező iskolai dokumentumok, szabályzatok (Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, Etikai kódex, stb.)

**5. A feladat ellátásának helye: (Az adott iskola konkrét telephelye(i), ahol feladatot végez)**

**6. A munkakör kapcsolatai**

Közvetlen felettese: gondnok

Közvetlen beosztottja(i): nincs

Ő helyettesítheti:

Őt helyettesítheti:

**7. A feladatok részletes leírása:**

- Biztosítja a technikai feltételeket az iskolában folyó munka zavartalanságához.
- Napi feladatait a gondnok útmutatása, irányítása és ellenőrzése mellett végzi.
- Elvégzi az intézmény területén jelentkező kisebb javítási és a karbantartási munkákat.
- Felügyeli az intézmény területén lévő készülékek, gépek, berendezések állapotát és működését.
- Naponta megnézi az iskola portáján elhelyezett javítási naplót és a feltüntetett hibákat sürgősségi sorrendben kijavítja.
- Javaslatot tesz a nagyobb javítási, karbantartási munkálatok elvégzésére.
- Anyag- és eszköz szükségletét jelzi a gondnoknak.
- Ismeri és betartja a munkavédelmi, baleseti - tűzrendészeti előírásokat.
- Rendben tartja munkaeszközeit és közvetlen munkaterületét.
- Munkanaplót vezet az általa elvégzett munkákról.
- Nyilvántartást vezet az általa felhasznált anyagokról és eszközökről
- Gondoskodik arról, hogy illetéktelen személy ne tartózkodjon a munkaterületén.
- Segítséget nyújt az iskolai rendezvények előkészítésében, lebonyolításában.
- Segítséget nyújt az iskolai termék rendezésében, dekorálásában.
- Gondoskodik az intézményben keletkező hulladék.
- Ürítési napokon kiviszi a hulladéktárolókat a megfelelő helyre és ürítés után a helyükre viszi azokat.

**8. Felelős:**

- Munkaköri feladatainak határidőre történő hiánytalan elvégzéséért.

- A jogszabályok, a munkahelyi fegyelem, a munkatársak vagy a gyermekek személyiségi jogainak betartásáért.
- A rendelkezésre bocsátott munkaeszközök, berendezési tárgyak gondos, előírásnak megfelelő használatáért.
- A mindenkori tűzvédelmi, munkavédelmi, közegészségügyi előírások betartásáért.

### 9. Záradék

A munkáltató a munkavállalót kötelezheti a munkaköri leírásban meg nem nevezett egyéb munkák elvégzésére, ha a munka összefügg az intézmény működésével és elvégzése nem ütközik akadályba.

Kelt: \_\_\_\_\_

A munkaköri leírást kiadta:

\_\_\_\_\_  
munkáltató

A munkaköri leírásban foglaltakat tudomásul vettem és megtartásáért felelősséget vállalok.

Kelt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
munkavállaló

## MUNKAKÖRI LEÍRÁS (minta) Konyhai kisegítő

### 1. A munkáltató

Neve:

Székhelye:

Munkáltatói jogkör gyakorlója:

### 2. A munkavállaló

Neve:

Születési helye és ideje:

Lakcíme:

### 3. A munkakör

**Megnevezése:** Konyhai kisegítő

Feladata az ételkészítés részfolyamataiban való közreműködés.

**Betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség:**

nem szükséges szakképzettség

## **A munkakört betöltő végzettsége, szakképzettsége:**

*(Kitöltendő az aktuális állapotnak megfelelően!)*

### **4. Betöltésére vonatkozó legfontosabb jogforrások:**

- *(hatályos vonatkozó jogszabályok)*
- A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye (1995. évi I. törvény)
- Kötelező iskolai dokumentumok, szabályzatok (Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend, Etikai kódex, HACCP rendszer, üzemeltetési szabályzat, stb.)

### **5. A feladat ellátásának helye: (Az adott iskola konkrét telephelye(i), ahol feladatot végez)**

### **6. A munkakör kapcsolatai**

Közvetlen felettese: élelmezésvezető

Közvetlen beosztottja(i): nincs

Ő helyettesítheti: szakács

Őt helyettesítheti: szakács

### **7. A feladatok részletes leírása:**

- Munkáját a szakács/élelmezésvezető által meghatározott rendben, az ő utasítása szerint végzi.
- Előkészíti, feldolgozza a nyersanyagokat (párolás, főzés, sütés).
- Elkészíti, kiadagolja és tálalja a tízórait és az uzsonnát.
- Részt vesz az ebéd kiosztásában.
- Tisztán tartja, és használat után fertőtleníti az ételmintás üvegeket.
- Főzés és étkezés után elmosogatja, és a helyére teszi az edényeket.
- Gondoskodik a hűtőszekrény(ek) folyamatos tisztaságáról.
- Betartja az élelmiszerek tárolására vonatkozó szabályokat.
- Rendben tartja és rendszeresen takarítja az ebédlőt, a konyhát és az ahhoz tartozó helyiségeket.
- Rendszeresen mossa és vasalja a konyhai textíliákat.
- Részt vesz a nagytakarításban.
- Folyamatosan üríti, és tisztán tartja a szemetes edényeket.
- Vezeti az intézmény HACCP kézikönyvében előírt dokumentációt.
- Együttműködik a konyhai dolgozókkal a napi teendők ellátásában.
- Rendezvények esetén segít a terem berendezésben és a rendezvény lebonyolításban, valamint a takarításban.

### **8. Felelős:**

- Munkaköri feladatainak határidőre történő hiánytalan elvégzéséért.
- A jogszabályok, a munkahelyi fegyelem, a munkatársak és a gyermekek személyiségi jogainak betartásáért.
- A rendelkezésre bocsátott munkaeszközök, berendezési tárgyak gondos, előírásnak megfelelő használatáért.
- A mindenkori tűzvédelmi, munkavédelmi, közegészségügyi előírások betartásáért.

## 9. Záradék

A munkáltató a munkavállalót kötelezheti a munkaköri leírásban meg nem nevezett egyéb munkák elvégzésére, ha a munka összefügg az intézmény működésével és elvégzése nem ütközik akadályba.

Kelt: \_\_\_\_\_

A munkaköri leírást kiadta:

\_\_\_\_\_  
munkáltató

A munkaköri leírásban foglaltakat tudomásul vettem és megtartásáért felelősséget vállalok.

Kelt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
munkavállaló

## MUNKAKÖRI LEÍRÁS (minta)

### Élelmezésvezető

#### 1. A munkáltató

Neve:

Székhelye:

Munkáltatói jogkör gyakorlója:

#### 2. A munkavállaló

Neve:

Születési helye és ideje:

Lakcíme:

#### 3. A munkakör

**Megnevezése:** Élelmezésvezető

Legfőbb feladata a tanulók és a dolgozók étkeztetésének biztosítása, a konyha működtetése

**Betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség:**

**A munkakört betöltő végzettsége, szakképzettsége:**

*(Kitöltendő az aktuális állapotnak megfelelően!)*

#### 4. Betöltésére vonatkozó legfontosabb jogforrások:

- *(hatályos vonatkozó jogszabályok)*
- A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye (1995. évi I. törvény)
- Kötelező iskolai dokumentumok, szabályzatok (Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, Etikai kódex, Élelmezési Szabályzat, HACCP rendszer, stb.)

**5. A feladat ellátásának helye: (Az adott iskola konkrét telephelye(i), ahol feladatot végez)**

**6. A munkakör kapcsolatai**

Közvetlen felettese: gazdaságvezető

Közvetlen beosztottja(i): szakács, konyhai kisegítő

**7. A feladatok részletes leírása:**

- Felelősséggel kezeli az ételmezési raktárt, vezeti és kezeli az ételmezéssel kapcsolatos anyagszámadásokat és létszámkimutatást.
- Az étkezőkről létszámmjelentést, havi elszámolást készít.
- Összeállítja a heti étlapot a jogszabályban meghatározott kalóriatáblázat alapján.
- Irányítja és ellenőrzi a konyhai dolgozók munkáját, napi beosztását, elkészíti a szabadságolási tervet.
- Az ételmezési szabályzatban foglaltak alapján gondoskodik a raktárkészlet szabályszerű nyilvántartásáról, tárolásáról.
- Irányítja és szervezi az árurendeléseket és az áruátvételt.
- Gondoskodik arról, hogy a nyersanyagok a megfelelő időben, mennyiségben, és minőségben a rendelkezésre álljanak.
- Ellenőrzi és felügyeli az ételek mennyiségét, minőségét, adagolását és kiosztását.
- Kivizsgálja a mennyiségi és minőségi kifogásokat.
- Ellenőrzi a konyha, a kiszolgáló helyiségek és a raktárak tisztaságát.
- Ellenőrzi, hogy minden kiosztásra kerülő ételből történik-e mintavétel.
- Betartja és betartatja a közegészségügyi és járványügyi előírásokat.
- Ellenőrzi a munkarend és a munkafegyelem betartását, a védő- és munkaruhák rendeltetésszerű használatát.
- Közreműködik az intézmény költségvetésének, gazdálkodásáról szóló beszámoló jelentéseinek elkészítésében, gondoskodik az ahhoz szükséges adatszolgáltatásról.
- Közreműködik az Ételmezési szabályzat, a HACCP elkészítésében és aktualizálásában.
- Biztosítja a HACCP rendszer maradéktalan megvalósulását.
- Jelzi a konyhai eszközök meghibásodását a karbantartónak és a felettesének.

**8. Felelős:**

- Munkaköri feladatainak határidőre történő hiánytalan elvégzéséért.
- A jogszabályok, a munkahelyi fegyelem, a munkatársak vagy a gyermekek személyiségi jogainak betartásáért.
- A rendelkezésre bocsátott munkaeszközök, berendezési tárgyak gondos, előírásnak megfelelő használatáért.
- A mindenkori tűzvédelmi, munkavédelmi, közegészségügyi előírásokat betartásáért.
- Az elszámolások helyességéért, az ételmezési norma betartásáért, az ételmezési szabályzatban szereplő nyilvántartások alaki és számszaki helyességéért.
- A konyhai berendezések, eszközök rendeltetésszerű használatáért, a gépek, berendezések állagának megóvásáért.

## 9. Záradék

A munkáltató a munkavállalót kötelezheti a munkaköri leírásban meg nem nevezett egyéb munkák elvégzésére, ha a munka összefügg az intézmény működésével és elvégzése nem ütközik akadályba.

Kelt: \_\_\_\_\_

A munkaköri leírást kiadta:

\_\_\_\_\_  
munkáltató

A munkaköri leírásban foglaltakat tudomásul vettem és megtartásáért felelősséget vállalok.

Kelt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
munkavállaló

## MUNKAKÖRI LEÍRÁS (minta)

### Laboráns

#### 1. A munkáltató

Neve:

Székhelye:

Munkáltatói jogkör gyakorlója:

#### 2. A munkavállaló

Neve:

Születési helye és ideje:

Lakcíme:

#### 3. A munkakör

**Megnevezése: laboráns**

A laboráns a természettudományos tárgyakat tanítók munkáját segíti.

**Betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség:**

Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörök

**A munkakört betöltő végzettsége, szakképzettsége:**

*(Kitöltendő az aktuális állapotnak megfelelően!)*

#### 4. Betöltésére vonatkozó legfontosabb jogforrások:

- *(hatályos vonatkozó jogszabályok)*
- A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye (1995. évi I. törvény)



- Kötelező iskolai dokumentumok, szabályzatok (Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, Etikai kódex, stb.)

**5. A feladat ellátásának helye: (Az adott iskola konkrét telephelye(i), ahol feladatot végez)**

**6. A munkakör kapcsolatai**

Közvetlen felettese: természettudományos munkaközösség vezetője

Közvetlen beosztottja(i): nincs

**7. A feladatok részletes leírása:**

- Egyeztet a pedagógussal a tanórai foglalkozásokhoz, szakkörökhöz, versenyfelkészítésekhez, érettségi vizsgához és egyéb, az iskola által rendezett természettudományos foglalkozásokhoz szükséges teendőkről, eszközökről.
- Előkészíti a szükséges kísérleti anyagokat és eszközöket.
- Közreműködik a foglalkozásokon a kísérletek lebonyolításában.
- Foglalkozások után a használt kísérleti eszközöket rendbe teszi és a megszokott helyükön tárolja.
- Feladata a kísérletek felügyelete, bemutatása, esetenként a tanulók egy részének felügyelete.
- Szükség szerint tájékoztatja a diákokat az elvégzendő kísérletekről és egyéb gyakorlati feladatokról.
- A szaktanárok által kiadott feladatokat elvégzi és dokumentálja.
- Fenntartja a természettudományos szertár rendjét.
- Részt vesz a természettudományos szertár leltározásában.
- Szükség esetén javaslatot tesz a selejtezésre.
- Felelősen megőrzi a szertár leltárkészletét, és azt időszakonkénti ellenőrzi.
- A mérgező anyagokat külön, zárható méregszekrényben tárolja, és ezekről az anyagokról külön nyilvántartást vezet.
- Részt vesz a szükséges anyagok (vegyszerek, felszerelések) beszerzésében, megrendelésében.
- Óvja a laboratóriumi berendezések műszaki állagát.
- A kísérletekhez használatos műszereket, berendezéseket és kellékeket, eszközöket és anyagokat karbantartja, folyamatosan ellenőrzi, a hibákat jelzi a közvetlen felettesének.
- A szaktanteremben és szertárban betartja és betartatja a munkavédelmi és tűzvédelmi előírásokat.
- A megrendelésekről, a készleten lévő és beérkező anyagokról, eszközökről és műszerekről nyilvántartást vezet.
- A mérgeggedélyhez kötött vegyszereket az erre vonatkozó szabályok szerint külön kezeli.
- Gondoskodik az esetlegesen keletkezett veszélyes anyagok elszállításáról vagy ártalmatlanításáról.

**8. A munkakörhöz tartozó felelősség:**

Felelős a

- munkaköri feladatainak határidőre történő hiánytalan elvégzéséért.

- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem, a munkatársak és a gyermekek személyiségi jogainak betartásáért.
- a rendelkezésre bocsátott munkaeszközök, berendezési tárgyak gondos, előírásnak megfelelő használatáért.
- a mindenkori tűzvédelmi, munkavédelmi, vegyszerkezelési, közegészségügyi előírások betartásáért.

## 9. Záradék

A munkáltató a munkavállalót kötelezheti a munkaköri leírásban meg nem nevezett egyéb munkák elvégzésére, ha a munka összefügg az intézmény működésével és elvégzése nem ütközik akadályba.

Kelt: \_\_\_\_\_

A munkaköri leírást kiadta:

\_\_\_\_\_  
munkáltató

A munkaköri leírásban foglaltakat tudomásul vettem és megtartásáért felelősséget vállalok.

Kelt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
munkavállaló

## MUNKAKÖRI LEÍRÁS (minta) Szakács

### 1. A munkáltató

Neve:

Székhelye:

Munkáltatói jogkör gyakorlója:

### 2. A munkavállaló

Neve:

Születési helye és ideje:

Lakcíme:

### **3. A munkakör**

**Megnevezése:** Szakács

**Betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség:**

Szakirányú szakmai végzettség

**A munkakört betöltő végzettsége, szakképzettsége:**

*(Kitöltendő az aktuális állapotnak megfelelően!)*

### **4. Betöltésére vonatkozó legfontosabb jogforrások:**

- *(hatályos vonatkozó jogszabályok)*
- A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye (1995. évi I. törvény)
- Kötelező iskolai dokumentumok, szabályzatok (Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend, Etikai kódex, HACCP rendszer, Üzemeltetési Szabályzat, stb.)

### **5. A feladat ellátásának helye: (Az adott iskola konkrét telephelye(i), ahol feladatot végez)**

### **6. A munkakör kapcsolatai**

Közvetlen felettese: élelmezésvezető

Közvetlen beosztottja(i): konyhai kisegítő

Őt helyettesítheti: élelmezésvezető

Őt helyettesítheti: élelmezésvezető, konyhai kisegítő

### **7. A feladatok részletes leírása:**

- Biztosítja a konyha rendjét, tisztaságát, rendeltetésszerű működését.
- Munkáját az élelmezésvezető által meghatározott rendben, az ő utasítása szerint végzi.
- Átvesszi az ételkészítéshez szükséges alapanyagokat az élelmezésvezetőtől, azt aláírásával elismeri.
- Ellenőrzi és dokumentálja a hűtőterekben a tárolási hőmérsékletet.
- Ellenőrzi a feldolgozásra kerülő nyersanyagok mennyiségét és minőségét, a technológiai folyamatokat.
- Ellenőrzi és irányítja a konyhai kisegítők munkáját.
- Törekszik a nyersanyagok rendeltetésszerű, és minél gazdaságosabb felhasználására.
- Felügyeli, irányítja a főzési eljárásokat.
- Elkészíti, ízesíti és adagolja az ételeket.
- Elvégzi az elkészült ételek mennyiségi és minőségi ellenőrzését.
- Az előírt étkezési időben gondoskodik az ételek kiszolgálásáról.
- Ételmintát vesz az elkészített ételekből az erre használatos üvegekbe, és azokat 72 óráig hűtőszekrényben őrzi.
- Ellenőrzi, hogy a megmaradt étel megsemmisítésre került-e.
- Naprakészen vezeti az élelmezéssel kapcsolatos adminisztrációt.
- Javaslatot tesz az élelmezésvezetőnek a heti étlap összeállítására, törekszik új ételek bevezetésére.
- Törekszik az energiatakarékosságra.

- Gondoskodik a rábízott terület tisztaságáról, rendjéről, az egészségügyi, az üzemeltetési és a HACCP előírások betartásáról.
- Gondoskodik a konyhán előírt munka- és védőruhák szabályos használatáról.
- Részt vesz a konyha és az ebédlő eszközeinek leltározásában, selejtezésében.
- Figyelemmel kíséri a konyha felszereltségének állapotát, jelzi a karbantartás, javítás, pótlás szükségességét.
- Segít a napi, időszakos és éves takarítási munkálatokban.

#### 8. Felelős:

- Munkaköri feladatainak határidőre történő hiánytalan elvégzéséért.
- A jogszabályok, a munkahelyi fegyelem, a munkatársak vagy a gyermekek személyiségi jogainak betartásáért.
- A rendelkezésre bocsátott munkaeszközök, berendezési tárgyak gondos, előírásnak megfelelő használatáért.
- A mindenkori tűzvédelmi, munkavédelmi, közegészségügyi előírások betartásáért.
- Felelős az elkészített ételek minőségéért, mennyiségéért.

#### 9. Záradék

A munkáltató a munkavállalót kötelezheti a munkaköri leírásban meg nem nevezett egyéb munkák elvégzésére, ha a munka összefügg az intézmény működésével és elvégzése nem ütközik akadályba.

Kelt: \_\_\_\_\_

A munkaköri leírást kiadta:

\_\_\_\_\_

munkáltató

A munkaköri leírásban foglaltakat tudomásul vettem és megtartásáért felelősséget vállalok.

Kelt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

munkavállaló

### MUNKAKÖRI LEÍRÁS (minta)

#### Takarító

#### 1. A munkáltató

Neve:

Székhelye:

Munkáltatói jogkör gyakorlója:

## 2. A munkavállaló

Neve:

Születési helye és ideje:

Lakcíme:

## 3. A munkakör

**Megnevezése:** intézményi takarító és kisegítő

Biztosítja a feladatkörébe tartozó helyiségek tisztaságát.

**Betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség:**  
nem szükséges

**A munkakört betöltő végzettsége, szakképzettsége:**  
(Kitöltendő az aktuális állapotnak megfelelően!)

## 4. Betöltésére vonatkozó legfontosabb jogforrások:

- *(hatályos vonatkozó jogszabályok)*
- A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye (1995. évi I. törvény)
- Kötelező iskolai dokumentumok, szabályzatok (Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend, Etikai kódex, stb.)

## 5. A feladat ellátásának helye: (Az adott iskola konkrét telephelye(i), ahol feladatot végez)

## 6. A munkakör kapcsolatai

Közvetlen felettese: gondnok

Közvetlen beosztottja(i): nincs

Ő helyettesítheti:

Őt helyettesítheti:

## 7. A feladatok részletes leírása:

- Napi feladata a feladatkörébe tartozó helyiségek (tantermek, irodák, közlekedők, lépcsők, tornatermek és az öltözők) tisztán tartása.
- Naponta letörli, szükség esetén lemossa a padokat, a táblákat, az asztalokat és a székeket.
- Naponta eltávolítja a tanulópadokból a szemetet, kiüríti a szemétkosarakat, gondoskodik azok tisztán tartásáról, és az összegyűjtött szemetet a hulladékgyűjtőbe viszi.
- Naponta letörli a tantermi kézmosó csapokat, szükség esetén lesúrolja azokat.
- Naponta takarítja és fertőtleníti a mellék helyiségeket (mosdó- és WC kagylók, WC ülőkék, piszoárok, kövezet, ajtók, kilincsek, tükrök).
- Rendszeresen letörli a port a polcokról, szekrényekről, szegélyekről, ablakpárkányokról, radiátorokról és faliképekről.
- Rendszeresen locsolja, portalanítja, gondozza az intézményben lévő növényeket.
- Rendszeresen kiporszívózza a szőnyegeket és a lábtörlőket, portalanítja a falakat és a mennyezetet, valamint tisztítja a csempével borított és a mosható falfelületeket.
- Gondoskodik a kéztörlő, a szappan és a toalettpapír folyamatos utánpótlásáról.
- Rendezvények után visszaállítja a tantermek eredeti rendjét, és kitakarítja azokat.

- Elvégzi a szükséges nagytakarítást az épület felújítási és karbantartási munkálatainak befejezése után.
- Az iskola által meghatározott időszakban nagytakarítást végez, amely során a szokásosnál alaposabban elvégzi mindazokat a feladatokat, amelyek napi munkájához tartoznak, illetve elvégzi az ablakok tisztítását, a függönyök mosását és vasalását.
- Munkavégzése során munka- és védőfelszerelést használ és szigorúan betartja a tisztítószereken feltüntetett használati utasításokat.
- A gondnoknak előre jelzi a takarítási feladataihoz szükséges eszközök, vegyszerek, tisztítószeres mennyiségi szükségleteit.
- A takarítóeszközöket használat után tiszta állapotban, a tisztító- és fertőtlenítőszerrel együtt az erre kijelölt zárható helyre teszi.
- Leadja a portára az iskolában talált tárgyakat.
- Folyamatosan figyelemmel kíséri az intézmény napi működése során keletkezett, a biztonságos munkavégzést veszélyeztető hibákat, azt jelzi a felettesének.
- Együttműködik az intézmény dolgozóival.
- Feladatellátása során figyelembe veszi az intézmény nevelési-oktatási jellegét, a tanulókkal való kapcsolattartását a kölcsönös tisztelet jellemzi.

**Felelős:**

- Munkaköri feladatainak határidőre történő hiánytalan elvégzéséért.
- A jogszabályok, a munkahelyi fegyelem, a munkatársak vagy a gyermekek személyiségi jogainak betartásáért.
- A rendelkezésre bocsátott munkaeszközök, berendezési tárgyak gondos, előírásnak megfelelő használatáért.
- A mindenkori tűzvédelmi, munkavédelmi, közegészségügyi előírások betartásáért.
- A munkaterületéhez tartozó helyiségek nyitásáért és zárásáért.

**8. Záradék**

A munkáltató a munkavállalót kötelezheti a munkaköri leírásban meg nem nevezett egyéb munkák elvégzésére, ha a munka összefügg az intézmény működésével és elvégzése nem ütközik akadályba.

Kelt: \_\_\_\_\_

A munkaköri leírást kiadta:

\_\_\_\_\_

munkáltató

A munkaköri leírásban foglaltakat tudomásul vettem és megtartásáért felelősséget vállalok.

Kelt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

munkavállaló

## MUNKAKÖRI LEÍRÁS (minta)

### Rendszergazda

#### 1. A munkáltató

Neve:

Székhelye:

Munkáltatói jogkör gyakorlója:

#### 2. A munkavállaló

Neve:

Születési helye és ideje:

Lakcíme:

#### 3. A munkakör

**Megnevezése:** Rendszergazda

A rendszergazda feladata az intézményben használt számítástechnikai eszközök zavartalan működésének biztosítása.

**Betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség:**

Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörök

**A munkakört betöltő végzettsége, szakképzettsége:**

*(Kitöltendő az aktuális állapotnak megfelelően!)*

#### 4. Betöltésére vonatkozó legfontosabb jogforrások:

- *(hatályos vonatkozó jogszabályok)*
- A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye (1995. évi I. törvény)
- Kötelező iskolai dokumentumok, szabályzatok (Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend, Etikai kódex, stb.)

#### 5. A feladat ellátásának helye: (Az adott iskola konkrét telephelye(i), ahol feladatot végez)

#### 6. A munkakör kapcsolatai

Közvetlen felettese: intézményvezető

Közvetlen beosztottja(i): nincs

#### 7. A feladatok részletes leírása:

- Figyelemmel kíséri az iskola informatikai eszközeinek működését és működtetését.
- Figyelemmel kíséri az informatikai eszközök fejlődését, javaslatot tesz a beszerzésekre, fejlesztésekre.
- Üzembe helyezi az új gépeket, informatikai eszközöket.
- Beszerzi az új szoftvereket.
- Betanítja az iskola dolgozóinak az új eszközök, programok használatát.
- Rendszeresen ellenőrzi az oktatást, valamint az iskolai adminisztrációt szolgáló programok működőképességét.
- A jelzett problémákat a lehető legrövidebb időn belül elhárítja.

- A programokat feltelepíti, beállításait elvégzi, és rendszeresen frissíti azokat.
- Évenkénti karbantartás során elvégzi a számítógépházak belsejének portalanítását, a gépek ventilátorainak ellenőrzését, tesztprogramok futtatását, a nyomtatófejek tisztítását.
- Évenkénti nyári karbantartás során a szaktanárokkal egyeztetve törli a felhalmozódott felesleges fájlokat.
- Különös figyelmet fordít a számítógépek vírusmentességének fenntartására.
- Vírusfertőzések esetén mindent megtesz a fertőzés terjedésének megakadályozására, a fertőzés megszüntetésére, illetve a szoftverekben okozott károk helyreállítására.
- Naprakész leltárt vezet a gépekről, a szoftverekről és a hozzájuk tartozó licenyszerződésekről.
- Gondoskodik a szoftverek és licence szerződések megfelelő tárolásáról.
- Figyelemmel kíséri a fogyóeszköz-szükségletet, javaslatot tesz a beszerzésekre.
- A nyomtatókban szükség szerint cseréli a festékpátronokat, tonereket, projektorban az izzót.
- Szükség esetén javaslatot tesz a selejtezésre.
- A felhasználók által jelzett problémák okát felderíti, azokat orvosolja, vagy felveszi a kapcsolatot az illetékes szervizzel.
- Kapcsolatot tart a szervizelő szakemberekkel, ellenőrzi az elvégzett munkát.
- Jelenti az igazgatónak a károkat és rongálásokat.
- Biztonságosan üzemelteti, és szükség szerint bővíti az iskolai számítógépes hálózatot.
- A hálózati felhasználókat regisztrálja, a felhasználói jogokat karbantartja.
- Üzemelteti az iskola szerverét.
- Biztosítja az internetelés zavartalanságát.
- A hálózati rendszerek belépési jelszavát lezárt borítékban megőrzésre átadja az igazgatónak. A jelszó esetleges megváltozása esetén ezt újból megteszi.
- Feladata az adatállományok biztonságos kezelése, az illetéktelen hozzáférések megakadályozása.
- Rendszeresen végez adatmentést.
- Karbantartja és fejleszti az iskola weboldalát.
- A weboldalra rendszeresen feltölti az iskolavezetéstől kapott anyagokat.
- Elkészíti a hálózathasználat szabályzatát és figyelemmel kíséri ennek betartását.
- Az informatikai eszközökhöz használati útmutatót készít és jól látható helyen közzéteszi.
- Elkészíti az intézmény számítógépes hálózati rendszerének adat- és titokvédelmi szabályzatát.
- Együttműködik az informatikai eszközöket használó munkatársaival.

#### **A munkakörhöz tartozó felelősség:**

Felelős a

- munkaköri feladatainak határidőre történő hiánytalan elvégzéséért.
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem, a munkatársak és a gyermekek személyiségi jogainak betartásáért.
- a rendelkezésre bocsátott munkaeszközök, berendezési tárgyak gondos, előírásnak megfelelő használatáért.
- a mindenkori tűzvédelmi, munkavédelmi, közegészségügyi előírások betartásáért.



## 8. Záradék

A munkáltató a munkavállalót kötelezheti a munkaköri leírásban meg nem nevezett egyéb munkák elvégzésére, ha a munka összefügg az intézmény működésével és elvégzése nem ütközik akadályba.

Kelt: \_\_\_\_\_

A munkaköri leírást kiadta:

\_\_\_\_\_  
munkáltató

A munkaköri leírásban foglaltakat tudomásul vettem és megtartásáért felelősséget vállalok.

Kelt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
munkavállaló

### MUNKAKÖRI LEÍRÁS (minta) Szabadidő-szervező

#### 1. A munkáltató

Neve:

Székhelye:

Munkáltatói jogkör gyakorlója:

#### 2. A munkavállaló

Neve:

Születési helye és ideje:

Lakcíme:

#### 3. A munkakör

**Megnevezése:** Szabadidő-szervező

**Betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség:**

Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörök

**A munkakört betöltő végzettsége, szakképzettsége:**

*(Kitöltendő az aktuális állapotnak megfelelően!)*

#### 4. Betöltésére vonatkozó legfontosabb jogforrások:

- (hatályos vonatkozó jogszabályok)
- A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye (1995. évi I. törvény)

- Kötelező iskolai dokumentumok, szabályzatok (Szervezeti és Működési Szabályzat, Pedagógiai Program, Házi rend, Etikai kódex, stb.)

#### **5. A feladat ellátásának helye: (Az adott iskola konkrét telephelye(i), ahol feladatot végez)**

#### **6. A munkakör kapcsolatai**

Közvetlen felettese: intézményvezető

Közvetlen beosztottja(i): nincs

#### **7. A feladatok részletes leírása:**

- Segíti az iskola pedagógiai programjához kapcsolódó tanórán kívüli foglalkozások, programok, a környezeti neveléssel összefüggő tevékenységek előkészítését, megszervezését és megvalósítását.
- Segít az iskola pedagógusainak a tanulók szabadidejének szervezésével, a közösségi élet kialakításával összefüggő munkában.
- Részt vesz a tantestület és az osztályfőnöki munkaközösség értekezletein.
- Rendszeresen tájékoztatja a pedagógusokat és a tanulókat a szabadidős programokról.
- A pedagógiai programban leírtak megvalósításához iskolán kívüli programokat javasol és szervez.
- Igény szerint felkészíti és elkíséri a diákcsoportokat az intézményen kívüli rendezvényekre.
- Kapcsolatot tart az oktatási, kulturális és sportintézményekkel.
- Részt vesz a partneriskolákkal való együttműködésben.
- Együttműködik a diákönkormányzat/diákpresbitérium munkáját segítő pedagógussal, segíti a tanulóközösség, a diákönkormányzat/diákpresbitérium munkáját.
- Figyelemmel kíséri a pályázati lehetőségeket, közreműködik a pályázatok elkészítésében és megvalósításában.
- Igény szerint együttműködik a szülői szervezettel /a programok megvalósítása során.
- Középiskolában az igazgatóhelyetttessel egyeztetve végzi a közösségi szolgálat megszervezését, lebonyolítását és dokumentálását azokban az esetekben, ahol a szabadidő-szervezői feladatokat a kötött munkaidő terhére végzi a pedagógus.

#### **Felelős:**

- Munkaköri feladatainak határidőre történő hiánytalan elvégzéséért.
- A jogszabályok, a munkahelyi fegyelem, a munkatársak vagy a gyermekek személyiségi jogainak betartásáért.
- A rendelkezésre bocsátott munkaeszközök, berendezési tárgyak gondos, előírásnak megfelelő használatáért.
- A mindenkori tűzvédelmi, munkavédelmi, közegészségügyi előírások betartásáért.
- A rá bízott, az iskolában és az iskolán kívüli programokon részt vevő tanulók testi-lelki épségének megőrzéséért.

#### **8. Záradék**

A munkáltató a munkavállalót kötelezheti a munkaköri leírásban meg nem nevezett egyéb munkák elvégzésére, ha a munka összefügg az intézmény működésével és elvégzése nem ütközik akadályba.

Kelt: \_\_\_\_\_

A munkaköri leírást kiadta:

\_\_\_\_\_  
munkáltató

A munkaköri leírásban foglaltakat tudomásul vettem és megtartásáért felelősséget vállalok.

Kelt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
munkavállaló

## **MUNKAKÖRI LEÍRÁS (minta)** **Iskolapszichológus**

### **1. A munkáltató**

Neve:

Székhelye:

Munkáltatói jogkör gyakorlója:

### **2. A munkavállaló**

Neve:

Születési helye és ideje:

Lakcíme:

### **3. A munkakör**

**Megnevezése:** iskolapszichológus

**Betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség:**

**A munkakört betöltő végzettsége, szakképzettsége:**

*(Kitöltendő az aktuális állapotnak megfelelően!)*

### **4. Betöltésére vonatkozó legfontosabb jogforrások:**

- (hatályos vonatkozó jogszabályok)
- A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye (1995. évi I. törvény)
- Kötelező iskolai dokumentumok, szabályzatok (Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, Pedagógiai Program, Etikai kódex, stb.)
- Pszichológusok Szakmai Etikai Kódexe

**5. A feladat ellátásának helye:** (Az adott iskola konkrét telephelye(i), ahol feladatot végez)

**6. A munkakör kapcsolatai**

Közvetlen felettese: intézményvezető

Közvetlen beosztottja(i): nincs

**7. A feladatok részletes leírása:**

Az iskolapszichológus elsődleges feladata a tanuló személyiségfejlesztése, lelki egészségvédelme. A tanulókkal közvetlenül, egyéni vagy csoportos foglalkozások keretében közreműködik a gyermekek **beilleszkedését, társas kapcsolatait javító és iskolai teljesítményét növelő** intézkedésekben.

Segít a szülőknek és a pedagógusoknak a nevelési feladatuk minél eredményesebb megvalósításában.

**Közvetlen pszichológiai foglalkozások (heti 22 órában):**

1. Elvégzi a tanácsadással kapcsolatos, a tanulókkal, pedagógusokkal és szülőkkel való hatékony együttműködés kialakítását célzó feladatokat.
2. Az érintett tanuló ügyében konzultációt folytat a szülőkkel, pedagógusokkal, egyéb szakemberekkel.
3. Egyéni és csoportos konzultációt, tréningeket tart a tanulók, a pedagógusok, továbbá a szülők számára; növelve ezzel a pszichológiai ismereteiket és készségeiket.
4. A pedagógusok bevonásával esetmegbeszéléseket szervez.
5. Megszervezi és elvégzi azokat a **pszichológiai jellegű** egyéni vagy csoportos **szűrővizsgálatokat**, amelyek a képességvizsgálatok, szociometriai vizsgálatok, tanulási szokások és a tanulási motiváció vizsgálatának körébe tartoznak, vagy a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségek megelőzése érdekében szükségesek, különösen az iskola esetén az első, az ötödik és a kilencedik évfolyamon tanulók körében.
6. Megszervezi a **mentálhigiénés preventív** feladatokat a nevelési-oktatási intézményben az egyén, a tanulócsoporthoz, és az intézményi szervezet szintjén.
7. Részt vesz a nevelési-oktatási intézményben az **egészségfejlesztéssel**, a nevelő-oktató munka, a szexuális nevelés segítségével, a nevelési-oktatási intézményben észlelt személyközi konfliktusok és az erőszakjelenségek megoldásával kapcsolatos pszichológiai témájú feladatok megszervezésében és megvalósításában.
8. Megszervezi a **krízistanácsadást** az alábbi súlyos élethelyzetekben: kortárshaláleset, súlyos iskolai kudarcélmény, váratlan családi krízishelyzet.
9. Terápiás vagy más kezelés szükségessége esetén továbbirányít a pedagógiai szakszolgálathoz vagy más szakellátást biztosító intézményhez.
10. A kiemelten tehetséges tanulók **tehetséggondozásában** a pedagógusokkal és a pedagógiai szakszolgálat szakembereivel közösen kidolgozza az együttműködés és az ellátás kereteit.
11. Segíti a tanulók pályaválasztását önismereti, pályaismereti témák feldolgozásával.
12. Közreműködik a tantestület belső továbbképzésében.
13. Együttműködik a tantestülettel és a Pedagógiai Szakszolgálatok, Gyermejjóléti Szolgálat, Családsegítő Szolgálat szakembereivel.

## **A közvetlen pszichológia foglalkozások szervezésével, előkészítésével kapcsolatos feladatok (heti 10 órában)**

1. Szükség esetén előkészíti a tanuló szakellátásba történő irányítását.
2. Elkészíti a munkájához kapcsolódó iskolai dokumentációkat.
3. Felkészül a foglalkozásokra.
4. Feldolgozza és rögzíti a munkaköréhez szükséges információkat.
5. Pszichológusi (szak)véleményt készít.
6. Véleményezi az iskola által választott egészségfejlesztési és prevenciós programokat.
7. Segíti a pszichológiai ismereteknek a nevelési-oktatási intézményen belüli elsajátítását
8. Részt vesz a rendszeresen tartott egyéni vagy csoportos megbeszélésen (Szakszolgálatok szupervíziós tevékenysége.)
9. Szakmai fejlődéséhez szükséges tevékenységeket végez.

### **8. Együttműködési kötelezettség:**

1. Részt vesz a pedagógiai szakszolgálat óvoda-, iskolapszichológus koordinátora által szervezett szakmai feladatokban.
2. Kapcsolatot tart a környezetében működő óvodában, iskolában dolgozó óvodapszichológussal, iskolapszichológussal.
3. Együttműködik a kijelölt pedagógiai szakszolgálatban dolgozó óvodapszichológussal, iskolapszichológussal, ha a nevelési-oktatási intézménye az érintett tanulót pedagógiai szakszolgálati vagy egyéb egészségügyi szakellátásra szükséges utalni. Az óvodai, iskolapszichológusi munka szakmai minőségbiztosítása érdekében kapcsolatot tart az oktatásért felelős miniszter jogszabályban kijelölt, az Országos Iskolapszichológiai Módszertani Bázis feladatait ellátó intézménnyel.
4. Együttműködik a pedagógiai szakszolgálattal az érintett tanuló pedagógiai szakszolgálati ellátás keretében történő gondozásában.
5. Tevékenységét a gyermekvédelmi, az adatvédelmi és a személyiségi jogok védelméről szóló törvények szellemében, az önkéntesség elvének betartásával végzi.

### **Általános elvárások:**

1. Részt vesz a számára előírt pedagógus-továbbképzéseken.
2. Határidőre megszerezi a pedagógus előmeneteli rendszerben kötelező minősítéseket.
3. A hivatali titkot megőrzi.
4. A hivatásához méltó magatartást tanúsít.
5. Rendeltetésszerűen használja és óvja a munkája során használt oktatási eszközöket.
6. Lojális az intézményhez.
7. Mind munkahelyén, mind azon kívül olyan magatartást tanúsít, amely nem áll ellentétben a református erkölcsiséggel, a református elvekkel és/vagy a munkáltató és/vagy a Magyarországi Református Egyház hátrányos megítélését nem idézheti elő.

### **Elvárt képességek, készségek:**

- Empatikus magatartás, tapintat, megbízhatóság
- Együttműködési készség
- Jó kommunikációs képesség

### 9. Felelőssége:

Kiterjed a hatáskörébe utalt tevékenységekre. Felelős a vonatkozó jogszabályok, előírások belső utasítások és szabályzatok betartásáért, valamint közvetlen felettese utasításainak a végrehajtásáért. Felelőssége a munkájában a Pszichológusok Szakmai Etikai Kódexének ([www.mpt.hu](http://www.mpt.hu)) betartása. Felelős mindazokért az anyagokért és eszközökért, melyet munkakörével összefüggően rá bíznak, illetőleg kizárólagosan használ vagy kezel.

### 10. Záradék

A munkáltató a munkavállalót kötelezheti a munkaköri leírásban meg nem nevezett egyéb munkák elvégzésére, ha a munka összefügg az intézmény működésével és elvégzése nem ütközik akadályba.

Kelt: \_\_\_\_\_

A munkaköri leírást kiadta:

\_\_\_\_\_  
munkáltató

A munkaköri leírásban foglaltakat tudomásul vettem és megtartásáért felelősséget vállalok.

Kelt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
munkavállaló

## MUNKAKÖRI LEÍRÁS (minta)

### Portás

#### 1. A munkáltató

Neve:

Székhelye:

Munkáltatói jogkör gyakorlója:

#### 2. A munkavállaló

Neve:

Születési helye és ideje:

Lakcíme:

#### 3. A munkakör

**Megnevezése:** Portás

**Betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség:**

nem szükséges

**A munkakört betöltő végzettsége, szakképzettsége:**

*(Kitöltendő az aktuális állapotnak megfelelően!)*

**4. Betöltésére vonatkozó legfontosabb jogforrások:**

- *(hatályos vonatkozó jogszabályok)*
- A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye (1995. évi I. törvény)
- Kötelező iskolai dokumentumok, szabályzatok (Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, Etikai kódex, stb.)

**5. A feladat ellátásának helye: (Az adott iskola konkrét telephelye(i), ahol feladatot végez)**

**6. A munkakör kapcsolatai**

Közvetlen felettese: gondnok

Közvetlen beosztottja(i): nincs

Ő helyettesítheti: karbantartó

Őt helyettesítheti: karbantartó

**7. A feladatok részletes leírása**

- Elvégzi az intézmény nyitásával és zárásával kapcsolatos teendőket.
- A rábízott kulcsokat és munkaeszközöket felelősséggel megőrzi, azok kiadásáról nyilvántartást vezet.
- Biztosítja az iskolában folyó munka zavartalanságát a Házirend betartatásával.
- Ügyel arra, hogy a tanítási idő alatt a tanulók az intézményt csak engedéllyel hagyják el.
- Útba igazítja az iskolába érkező vendégeket, figyel arra, hogy illetéktelen ne jusson be az intézménybe.
- Nyilvántartást vezet az iskolába érkező és onnan távozó látogatókról.
- Kezeli a telefonközpontot, szükség esetén átveszi és továbbítja az üzeneteket.
- Gondoskodik az iskolai csengő pontos működéséről, meghibásodása esetén kézi csengetést végez és jelzi hibát a gondnoknak.
- Munkaideje alatt a portai helyiséget csak nagyon indokolt esetben hagyja el.
- Az intézmény egyes termeinek bérbeadása esetén a bérlő távozása után ellenőrzi a kiadott helyiségek állapotát.
- A talált tárgyakat megőrzi, s a jogos tulajdonosnak azokat visszaadja.
- Tanítási szünetekben részt vesz a karbantartási feladatokban, a tantermek rendezésében.
- Munkavégzése során határozottan, de udvariasan és segítőkészen jár el.

**8. Felelőséggel tartozik:**

- Munkaköri feladatainak hiánytalan elvégzéséért,
- A jogszabályok, a munkahelyi fegyelem, a munkatársak vagy a gyermekek személyiségi jogainak betartásáért, hivatalos adatok megőrzéséért (pl.: riasztó kód).

- A rendelkezésre bocsátott munkaeszközök, berendezési tárgyak gondos, előírás szerinti használatáért,
- A mindenkori tűzvédelmi, munkavédelmi, közegészségügyi előírások betartásáért.
- A portán elhelyezett kulcsok gondos kezeléséért.

### 9. Záradék

A munkáltató a munkavállalót kötelezheti a munkaköri leírásban meg nem nevezett egyéb munkák elvégzésére, ha a munka összefügg az intézmény működésével és elvégzése nem ütközik akadályba.

Kelt: \_\_\_\_\_

A munkaköri leírást kiadta:

\_\_\_\_\_  
munkáltató

A munkaköri leírásban foglaltakat tudomásul vettem és megtartásáért felelősséget vállalok.

Kelt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
munkavállaló

### Könyvtáros munkaköri leírás (minta) nevelő-oktató munkát segítő munkakör

#### 1. A munkáltató

Neve:

Székhelye:

Munkáltatói jogkör gyakorlója:

#### 2. A munkavállaló

Neve:

Születési helye és ideje:

Lakcíme:

#### 3. A munkakör

Megnevezése:

**Betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség:**  
nem szükséges



## **A munkakört betöltő végzettsége, szakképzettsége:**

*(Kitöltendő az aktuális állapotnak megfelelően!)*

### **4. Betöltésére vonatkozó legfontosabb jogforrások:**

- *(hatályos vonatkozó jogszabályok)*
- A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye (1995. évi I. törvény)
- Kötelező iskolai dokumentumok, szabályzatok (Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, Etikai kódex, stb.)

### **5. A feladat ellátásának helye: (Az adott iskola konkrét telephelye(i), ahol feladatot végez)**

### **6. A munkakör kapcsolatai**

Közvetlen felettese:

Közvetlen beosztottja(i): nincs

Ő helyettesítheti:

Őt helyettesítheti:

### **7. A munkakör célja:**

Az intézményi könyvtár szakszerű, felelős és pontos működtetése. Az iskolában folyó nevelő-  
oktatómunka segítése, Az intézmény helyi pedagógiai programja szerinti korszerű könyvtári  
szolgáltatás nyújtása.

### **8. Feladatok:**

1. Szükség szerint elvégzi a gyűjtőköri szabályzat és a pedagógiai program könyvtári részének módosítását. Együttműködik a könyvtári szakértővel.
2. Könyvtárhasználati rendet készít és azt jól látható helyen kifüggeszti – mely tartalmazza a könyvek, folyóiratok, egyéb információhordozók igénybevételének és kölcsönzésének rendjét.
3. Folyamatosan fejleszti, gondozza és gyarapítja a gyűjteményt. Ellátja az állomány feltárását, rendszerezését, selejtezését, védelmét.
4. Felelős az állomány megóvásáért.
5. A muzeális értékű könyveket pormentesen védett helyen tartja.
6. Naponta biztosítja a nyitvatartási időt, a dokumentumok kölcsönzését.
7. Beszerzi, és nyilvántartásba veszi – az igények figyelembe vételével – az új dokumentumokat.
8. Ellátja a személyes beiratkozás adminisztrációját, mely diákok esetében érvényes diákigazolvány, felnőtteknél személyi igazolvány bemutatásával lehetséges.
9. A könyvtári tagokkal megismerteti a katalógusrendszert, a könyv- és könyvtárhasználatot. Egyénileg is foglalkozik a tanulókkal, az olvasás népszerűsítése és pozitív személyiségfejlesztés érdekében.
10. Jól használható kézikönyvtárat állít össze (lexikonok, enciklopédiák, nagy szótárak, kézikönyvek, albumok, atlaszok, stb.) Biztosítja a kézikönyvtár zavartalan helyszíni használatát. Gondoskodik a tanulók testi épségéről, erkölcsi védelmükről, a balesetek megelőzéséről.

11. Tájékoztatást ad a könyvtárhasználati rendről az egyéni és csoportos érdeklődőknek, használóknak.
12. Biztosítja az informatikai szolgáltatásokat, más könyvtárak szolgáltatásainak elérését.
13. Különböző könyvtári szolgáltatásokat nyújt: tematikus kiállítást szervez, mutat be, bibliográfiát készít, ajánló jegyzéket készít a nevelők kérésére, önképzésük segítésére.
14. Megrendeli a folyóiratokat. Ezekből információkat ad tovább. Vezeti a könyvtári statisztikát. Közreműködik a tankönyvellátás szervezésében, a tartós tankönyvek kezelésében.
15. Irányítja a raktári rend fenntartását, az állomány adatbevitellel történő nyilvántartásba vételét.
16. Folyamatosan tájékoztatja a pedagógusokat a beszerzett könyvekről, szakfolyóiratokról és cikkekről, a tanári segédanyagokról, kézikönyvekről.
17. Előkészíti a belső továbbképzéseket a szakirodalom ajánlásával. Követi a pályázati figyelőt és egyéb pályázati felhívásokat. Szorgalmazza és részt vesz a pályázatok szakszerű elkészítésében.
18. Könyvtárhasználati és könyvtárismereti vetélkedőt szervez, aktívan részt vesz a hagyományápoló munkában.
19. Segíti a pedagógusokat az olvasóvá nevelés folyamatában. Együttműködik a könyvtár és szolgáltatásai megszerettetéséért.
20. A továbbképzésen szerzett ismereteiről beszámol.
21. Precízen vezeti a szükséges nyilvántartásokat, ellátja a munkájával kapcsolatos adminisztrációt. Félévente beszámol a nevelőtestületnek szakmai tevékenységéről, javaslatokat tesz.
22. Határidőre elvégzi - minőségi kivitelezésben - mindazokat a munkafeladatokat, amelyekkel a vezető, és helyettese megbízza.
23. Az intézmény feladat ellátási tervében meghatározottak szerint végzi munkáját. A nevelőtestületi szobában a hirdetőtáblán közzétett és számára kijelölt feladatokat végzi.
24. Változatos módszerekkel az iskola értékrendje szerint neveli, pozitívan irányítja a fiatalokat. Szem előtt tartja, hogy személyiségével, modorával, hangnemével, megnyilvánulásaival, munkafegyelmével példát ad a tanulók számára.
25. A pedagógusokkal együttműködve segíti az egyéni képességek és a tehetség kibontakozását. Felkészíti, és ha szükséges, kíséri a diákokat a tanulmányi és kulturális versenyekre, vetélkedőkre, és rendezvényekre.
26. Betartja a munkafegyelmet, a jogszabályok és a szabályzatok előírásait, végrehajtja a vezető és a helyettes utasításait.

A munkaköri leírásban felsoroltakon kívül a köteles még elvégezni mindazt a feladatot és tevékenységet, amelyre a könyvtáros illetve a munkakörhöz tartozóan a munkáltatói jogkör gyakorlója utasítást ad.

Gyakorolja a nevelőtestület tagjának biztosított jogokat, hatásköre az általa vezetett könyvtárban tartózkodó gyermekekre terjed ki.

A pedagógusokkal, a szülőkkel, a szakmai intézmények munkatársaival tart kapcsolatot, a könyvtárközi kölcsönzés, versenyzés- tekintetében.

### 9. Felelősségi köre:

Személyesen felelős a felügyeletére bízott(könyvtárban tartózkodó)gyermek test, érzelmi és morális épségéért, a pedagógiai program követelményeinek megvalósításáért, a gyermekek érdekelsőbbiséért, az egyenlő bánásmódért.

Felelőssége kiterjed teljes munkakörére és tevékenységére. Felelősségre vonható:

- Munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért;
- A vezetői utasítások igénytől eltérő végrehajtásáért,
- A jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért,
- A rendelkezésére bocsátott munkaeszközök, berendezési tárgyak előírástól eltérő használatáért, rongálásáért.
- A vagyonbiztonság és a higiénia veszélyeztetéséért.

### 10. Záradék:

A munkakör betöltője köteles felettese utasítása alapján további olyan feladatokat is ellátni, amelyek jellegüknel fogva a tevékenységi körbe tartoznak, vagy ismeretei alapján szükségszerűségből rá kell bízni.

Jelen munkaköri leírás a munkaszerződés elválaszthatatlan melléklete.

Település, év. szeptember 1.

PH

.....  
intézményvezető

A munkaköri leírásban foglaltakat megismertem, azt tudomásul vettem. Annak egy példányát átvettem, másik példányát – amely az eredetivel megegyezik – aláírásommal láttam el.

Tudomásul veszem, hogy munkámat a szervezeti és működési szabályzatban, a pedagógiai programban, valamint a házirendben, illetve a munkaköri leírásomban előírtaknak megfelelően kell végeznem, a bennük foglaltak betartásáért, valamint az általam kezelt értékekért felelősséggel tartozom.

Az intézmény minőségpolitikáját és célrendszerét megismertem, a feladataimhoz kapcsolódó célok megvalósításában aktívan részt veszek.

A munkahelyemen tudomásomra jutott információkat bizalmasan, a titoktartási előírásoknak megfelelően kezelem.

Település, év. szeptember 1.

.....  
munkavállaló

## Iskolatitkár munkaköri leírása (minta)

### 1. A munkáltató

Neve:

Székhelye:

Munkáltatói jogkör gyakorlója:

### 2. A munkavállaló

Neve:

Születési helye és ideje:

Lakcíme:

### 3. A munkakör

**Megnevezése:** Portás

**Betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség:**  
nem szükséges

**A munkakört betöltő végzettsége, szakképzettsége:**  
(Kitöltendő az aktuális állapotnak megfelelően!)

### 4. Betöltésére vonatkozó legfontosabb jogforrások:

- *(hatályos vonatkozó jogszabályok)*
- A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye (1995. évi I. törvény)
- Kötelező iskolai dokumentumok, szabályzatok (Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend, Etikai kódex, stb.)

### 5. A feladat ellátásának helye: (Az adott iskola konkrét telephelye(i), ahol feladatot végez)

### 6. A munkakör kapcsolatai

Közvetlen felettese:

Közvetlen beosztottja(i): nincs

Ő helyettesítheti:

Őt helyettesítheti:

### 7. A feladatok részletes leírása

Feladatát az intézményvezető közvetlen irányítása mellett és utasításai szerint, valamint az iskolai, és felsőbb irányító szervek írásbeli rendelkezései alapján végzi.

Az iskolatitkár munkaidejében ellátja az iskola adminisztratív ügyvitelével kapcsolatos feladatokat, az alábbiak szerint:

- Érkező, kimenő ügyiratok iktatása, továbbítása az illetékeseknek, határidők betartása.
- Iratok gyűjtése, irattározása évenként rögzítve.
- Kimenő ügyiratok postakönyvbe, kézbesítőkönyvbe történő bevezetése, postázása.
- Bélyegigénylés, elszámolás.
- Az iskola ügyvitelével kapcsolatos gépelési munkák elkészítése. (Nevelőknek csak a közvetlen felettese engedélyével gépelhet.)

- Iskolai ellátmány: irodaszer, nyomtatványok beszerzése, kiadása, elszámolása.
- Az iskola kör – és fejbélyegzőjének biztonságos kezelése.
- Iskolai jegyzőkönyvek elkészítése, formázása, irattári megőrzése.
- Diákigazolványok, pedagógus igazolványok ügyintézés, nyilvántartása
- Bizonyítványok, törzslapok szigorú nyilvántartása
- A szigorú számadású nyomtatványok nyilvántartása
- Tanulói nyilvántartás pontos dokumentálása (beiratkozás, távozás, stb.) a Beírási naplóban
- a KIR-ben történő adatváltozások felvezetése, rögzítése
- Iskolai statisztikák készítése
- Szükség esetén fénymásol és gépel.

### **Felelőssége:**

Kiterjed a hatáskörébe utalt tevékenységekre. Felelős a vonatkozó jogszabályok, előírások belső utasítások és szabályzatok betartásáért, valamint közvetlen felettese utasításainak a végrehajtásáért. Tevékenységéről közvetlen felettesének minden esetben köteles beszámolni, a feladatkörébe tartozó hiányosságokat jelenteni. Feladatainak végrehajtását, tervezett intézkedéseit azok megkezdése előtt közvetlen felettesével egyeztetnie kell.

Felelős mindazokért az anyagokért, melyet munkakörével összefüggően reá bíznak, illetőleg kizárólagosan használ vagy kezel.

### **Rendelkeznie kell:**

- az iratkezelés általános szabályainak ismeretével,
- a bizonylatok (azok fogalmainak, fajtáinak) ismeretével,
- az ügyvitel-technikai eszközök, az intézményen belüli és közötti hírtovábbítás és postázás eszközeinek ismeretével,
- az iktatás, az irattározási alapfogalmak, munkaeszközök, az irattári őrzési technikák, munkafolyamatok ismeretével,
- egyszerű ügyiratok (nyugta, elismervény, meghatalmazás, nyilatkozat) kitöltésének ismeretével,
- munkavállalással kapcsolatos levelek (kérvény, munkaviszonnal kapcsolatos engedélyek, szerződések, jegyzőkönyvek) szokásos formai és tartalmi eleminek ismeretével

### **Szükséges képességek:**

- Munkája során használja a számítástechnika adta lehetőségeket.
- A számítógép operációs rendszerének gyakorlott használata (Fájlok, mappák mentése, megnyitása, keresése)
- Szövegszerkesztő készségszintű használata: gépírás, szöveg formázása, helyesírás
- Táblázatkezelő programok használata: Táblázatok készítése, formázása.
- Levelező programok készségszintű használata: Levél küldése, fogadása. Melléklet csatolása, letöltése. Levelek rendszerezése.
- Jó kommunikációs képesség,
- Protokoll ismerete, megfelelő alkalmazása
- Rendszerező képesség,

## 8. Záradék

A munkakör betöltője köteles felettese utasítása alapján további olyan feladatokat is ellátni, amelyek jellegüknél fogva a tevékenységi körbe tartoznak, vagy ismeretei alapján szükségszerűségből rá kell bízni.

Jelen munkaköri leírás a munkaszerződés elválaszthatatlan melléklete.

Település, év. szeptember 1.

PH

.....  
intézményvezető

A munkaköri leírásban foglaltakat megismertem, azt tudomásul vettem. Annak egy példányát átvettem, másik példányát – amely az eredetivel megegyezik – aláírással láttam el.

Tudomásul veszem, hogy munkámat a szervezeti és működési szabályzatban, a pedagógiai programban, valamint a házirendben, illetve a munkaköri leírásomban előírtaknak megfelelően kell végezni, a bennük foglaltak betartásáért, valamint az általam kezelt értékekért felelősséggel tartozom.

Az intézmény minőségpolitikáját és célrendszerét megismertem, a feladataimhoz kapcsolódó célok megvalósításában aktívan részt veszek.

A munkahelyemen tudomásomra jutott információkat bizalmasan, a titoktartási előírásoknak megfelelően kezelem.

Település, év. szeptember 1.

.....  
munkavállaló

---

### Munkaközösség-vezető feladatköri leírása (minta)

Név:

Munkáltatója: név  
cím

Munkáltatói jogkör gyakorlója: XY intézményvezető

Közvetlen felettese:

A pedagógusok által, a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről előírásai szerint létrehozott **szakmai munkaközösségek működésének célja:**

- A szakmaiság és a nevelés javítása: didaktikai fejlesztés,
- Az intézményvezetés segítése (tervezés, ellenőrzés, értékelés),

- A képzési eredményességért folyamatos szakmai fejlődés szervezése.

Azonos műveltségi területen, vagy tagozaton tanító pedagógusok munkaközösséget alkothatnak, és kimagasló felkészültségű, jó szervezőképességű, példás munkafegyelmű, szakmailag példamutatóan tájékozott munkaközösség vezetőt választhatnak maguk közül. A szakmai munkaközösség vezetőt az iskola vezetője bízta meg a középvezetői feladatok ellátásával, havonta fizetendő pótlék biztosítása mellett. Munkájáról félévenként írásban kell beszámolnia, kiadott szempontok alapján az intézményvezető, és a nevelőtestület felé.

### I. A megbízás célja

Irányítja, koordinálja a szakmai tantárgycsoport, vagy tagozat pedagógusainak munkavégzését. Teljes jogkörrel ellenőrzi a munkaközösségi tantárgyak pedagógusait.

Középvezetőként képviseli a tantárgycsoport, vagy tagozat szakmai érdekeit. Kollégáival jelentős erőfeszítéseket tesz a hatékony képzésért. Egyaránt felelős a munkaközösség szakmai, módszertani és nevelési tevékenységért, valamint a munkafegyelméért.

### II. Részletes feladatkör

1. Felelősen irányítja a kijelölt munkaközösség oktató és nevelő munkáját, kiemelten a pedagógusok módszereit, a gyerekekhez való viszonyát.
2. Ismeri a helyi közoktatás fejlesztési koncepciót.
3. Munkaközösségében összehangolja a pedagógiai program módosítását (az oktatás tantervi fejlesztését, a módszertani eljárások korszerűsítését).
4. Javaslatot tesz a nevelési értekezlet témáira.
5. Összeállítja a munkaközösség éves munkatervét, amely beépül az intézmény munkatervébe.
6. Munkaközösségét pedagógiai kísérletekbe, szakmai pályázatokba vonhatja be.
7. Ellenőrzi a határidők betartását.
8. Munkaközösségében koordinálja az egységes követelményrendszer megvalósítását, melynek érdekében a tanév elején felméri, majd objektíven értékeli a tanulók tudás- és képességszintjét, melynek alapján végzik a minőségi fejlesztést.
9. Módszertani és szaktárgyi megbeszéléseket tart, bemutató foglalkozásokat szervez. Kijelölt mentorral segíti a gyakornok munkáját. Segíti az új kollégák beilleszkedését.
10. Ellenőrzi a pedagógusok munkafegyelmét. Felmérések és rendszeres óralátogatások során (félévenként legalább egyszer) meggyőződik a tanulók elméleti, gyakorlati tudásáról, képességeiről, magatartásukról, szorgalmukról. Tapasztalatairól írásbeli feljegyzést készít, erről tájékoztatja az intézményvezetőt vagy az illetékes intézményvezető-helyettest.
11. Vezeti szakterülete módszertani fejlesztését. Javaslatokat gyűjt a használandó tankönyvekre, taneszközökre (tantárgyak, évfolyamok szerint). A javaslatok alapján elkészítteti a taneszközök rendelési listáját legkésőbb január hónap végéig.
12. Gondoskodik a különbözeti, javító és osztályozó vizsgák feladatainak összeállításáról.
13. Javaslatot tesz a vezetőnek a vizsgabizottsági tagok személyére.
14. Elbírálja, és az intézményvezetőnek elfogadásra javasolja (esetleg nem javasolja) a munkaközösségi tagok tantervhez igazodó tanmeneteit.
15. Munkaközössége tagjai tekintetében javaslatot tesz a pedagógusok továbbképzési tervére.

16. Ellenőrzi a tantervhez igazodó tanmenetek elkészítését, az időarányos előrehaladást, a pedagógiai program céljainak és feladatainak megvalósítását, az eredményességet, az anyagok és eszközök célszerű és takarékos felhasználását.
17. Irányítja a tantárgyi és egyéb versenyek szervezését és korrekt lebonyolítását, a tanulók felkészítését. Segíti a tanulók részére kiírt tanulmányi, kulturális pályázatok elkészítését.
18. Gondoskodik a szakkörök és felzárkóztató foglalkozások, tanfolyamok, stb. színvonalas, diákcentrikus megtartásáról. Ezeket lehetőség szerint látogatja.
19. Ellenőrzi a szakmai felszerelések, a szertárak, tantermek berendezéseinek szabályszerű használatát.
20. Javaslatot tesz a tantárgyfelosztásra, kollégái folyamatos szakmai fejlődése érdekében a továbbképzésekre, a munkaközösségi tagok jutalmazására.
21. Felügyeli a szertár felelős kezelését, fejlesztését. Hiányosság észlelése esetén intézkedik, vagy vezetői felelősségre vonást kezdeményez.
22. Tájékoztatja felettesét a tantárgyi követelmények teljesítéséről. Beszámol a tantestületnek a munkaközösség féléves, éves tevékenységéről.

#### Feladatköri kapcsolatok

Kiegyensúlyozott kapcsolatot tart azoknak az intézményeknek, szervezeteknek és hatóságoknak az alkalmazottaival, képviselőivel, akiknek együttműködése szükséges a feladatainak ellátásához. Kapcsolatot tart az intézményközi munkaközösség vezetőjével, a szaktárgyi tantárgygondozókkal, a pedagógiai szakmai szolgáltatóval.

#### Jogkör, hatáskör

Ismerve a megbízatására vonatkozó törvényeket, rendeleteket és vezetői utasításokat – gyakorolja a jogszabályokban biztosított jogokat.

Hatásköre áthúzódik teljes tevékenységi körére. Köteles a vezető figyelmét felhívni az előírásoktól eltérő munkavégzésekre, magatartásokra és állapotokra.

#### Felelősségi kör

Szakmai tájékozódása, a pedagógusok rendszeres ellenőrzése és munkájuk szakmai értékelése alapozza meg felelős döntéseit, intézményvezetőnek tett javaslatait.

Felelőssége kiterjed teljes megbízatására és a munkaközösség egész tevékenységére. Aktivitásától és kreativitásától, valamint példaadó munkavégzésétől és igényességétől nagymértékben függ az egész munkaközösség eredményessége, a tanulók érdekében kifejtett hatékonyság.

Felelősséggel tartozik:

- A megbízatással járó feladatok határidőre történő hiánytalan elvégzéséért,
- A vezetői utasítások végrehajtásáért,
- A jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi légkör, a gyermekek és munkatársak jogainak megtartásáért.



**Záradék:**

A feladatkör betöltője köteles felettese utasítása alapján további olyan feladatokat is ellátni, amelyek jellegüknél fogva a tevékenységi körébe tartoznak, vagy ismeretei alapján szükségszerűségéből rá kell bízni.

Jelen munkaköri leírás a munkaszerződés elválaszthatatlan melléklete.

Település, év. szeptember 1.

PH

.....  
intézményvezető

A feladatköri leírásban foglaltakat megismertem, azt tudomásul vettem. Annak egy példányát átvettem, másik példányát – amely az eredetivel megegyezik – aláírásommal láttam el.

Tudomásul veszem, hogy munkámat a szervezeti és működési szabályzatban, a pedagógiai programban, valamint a minőségirányítási rendszerben munkakörömről vonatkozó szabályozásoknak, a házirendben, illetve a munkaköri leírásomban előírtaknak megfelelően kell végezni, a bennük foglaltak betartásáért, valamint az általam kezelt értékekért felelősséggel tartozom.

Az intézmény minőségpolitikáját és célrendszerét megismertem, a feladataimhoz kapcsolódó célok megvalósításában aktívan részt veszek.

A munkahelyemen tudomásomra jutott információkat bizalmasan, a titoktartási előírásoknak megfelelően kezelem.

Település, év. szeptember 1.

.....  
munkavállaló

## Osztályfőnök feladatköri leírása (minta)

Név:

Munkáltatója: név

cím

Munkáltatói jogkör gyakorlója: XY intézményvezető

Közvetlen felettese:

### A feladatkör célja

Irányítja, szervezi a felelősségére bízott tanulóközösség iskolai életét, jelentős nevelő hatással érdemben foglalkozik a rábízott fiatalok egyéni gondjaival. Az egységes keresztyén értékrend megvalósítása érdekében koordinálja a pedagógusok fejlesztő-nevelő hatását, ellenőrzi az osztályában folyó pedagógiai tevékenységet.

Az osztályfőnököt az intézményvezető bízza meg. Munkáját a NAT, az iskola pedagógiai programja és az éves munkaterv alapján végzi. Havonta jogszabályban meghatározottak szerint pótlékban részesül.

Az osztályfőnök erkölcsi és pedagógiai felelősséget vállal a rábízott tanulók biztonságáért; kulturált viselkedéséért; személyiségük fejlesztéséért. Munkájáról félévenként írásban beszámol az intézményvezető előzetesen kiadott szempontjai alapján.

Osztálya tanulóit művelt, jellemes keresztyén emberekké, az egyetemes emberi értékek tisztelőivé, a magyar haza és nemzet hűséges és áldozatkész, alkotó polgáraivá formálja, akik mindenkor készek az örökölt és a jelenkori kultúra valódi értékeit befogadni, gyarapítani, közvetíteni és továbbadni. Osztálya református tanulóit egyházunk hitvalló tagjaivá, nem református tanulóit - vallásuk szabad gyakorlásának biztosítása mellett - saját felekezetük és a református egyház értékeinek megbecsülésére nevelje.

### Feladatok:

#### I. Nevelés, egyéni személyiségfejlesztés:

1. Alaposan és sokoldalúan megismeri osztálya tanulóit (személyiségjegyek, családi-szociális körülmények, szülői elvárások, tanulói ambíciók). Feltérképezi az osztályközösség szociometriai jellemzőit; az osztályon belüli értékrendet.
2. Nevelő munkáját, a tanulók egyéni, differenciált személyiségfejlesztését a pedagógiai program alapján, nevelési tervben és az osztályfőnöki tanmenetben tervezi.
3. Az osztályfőnöki órákra alaposan felkészül. A tanulók érdeklődését, aktivitását figyelembe véve rugalmasan vezeti azokat.
4. Alkalmat teremt az osztályközösségben a demokratikus közéleti szereplés gyakorlására. Törekszik a munkamegosztásra. Segíti a diák-önkormányzati törekvéseket, képviselőket.
5. Kialakítja a reális önértékelés igényét. Az életkornak megfelelő szituációkkal önállóságra és öntevékenységre nevel. Felelősök (hetesek, ügyeletesek) megbízásával és számonkérésével biztosítja az osztályteremben a berendezési tárgyak megőrzését, a rendet, a tisztaságot.

6. Gondoskodik a szociális segítségnyújtásról. Osztályában eljár a gyermek- és ifjúságvédelmi ügyekben. Végzős osztály esetében segíti a személyre szabott és sikeres pályaválasztást. Részletes tájékoztatást ad a továbbtanulási lehetőségekről.
7. Felkészíti a tanulókat az intézmény és a fenntartó hagyományos alkalmaira, rendezvényeire, ünnepségeire. Rendszeresen tájékoztat az iskola előtt álló feladatokról, és azok megoldására mozgósít.
8. Segíti a különféle szabadidős programok, tanórán kívüli rendezvények, kirándulások, klubfoglalkozások szervezését és megvalósítását.
9. Minden rendezvényen felügyeli az udvarias és kulturált viselkedést.
10. Fegyelmezett munkára, a rend és tisztaság fenntartására; a környezet védelmére, a harmonikus társas kapcsolatokat kialakítására buzdít.

## II. Tanulmányi munka segítése:

11. Szempontokat és tanácsokat ad a hatékony tanulási módszerek és a helyes időbeosztás (szellemi és fizikai tevékenység egyensúlya) elsajátításához.
12. Havonta a diákokkal együtt értékeli a tanulók tanulmányi előmenetelét, a magatartást és a szorgalmat.
13. Segíti a folyamatos felzárkóztatást. Különös gondot fordít a hátrányos helyzetű tanulók segítésére.
14. Támogatja a kiugró tehetségek képzését az igényelt területen. Biztosítja bemutatkozási lehetőségeiket.
15. Együttműködik az osztályában tanító pedagógusokkal. Látogatja osztálya tanítási óráit, foglalkozásait; az észrevételeket megbeszéli az érintett nevelőkkel.

## III. Kapcsolattartás a szülőkkel:

16. Összehangolja a családi és az iskolai nevelést. A szülőkkel együttműködve megbízatása első évében igény szerint egyeztetve a tanulókat otthonukban meglátogatja, majd a továbbiakban szükség szerint végez családlátogatásokat.
17. A munkaterv szerint szülői értekezletet, fogadóórát, a vonatkozó belső szabályzatok szerinti gyakorisággal egyéni fogadóórát is tart
18. A szülőkkel megismerteti a pedagógiai programot, a házirendet; nevelési elképzeléseit.
19. Gondoskodik a szülői munkaközösség aktivitásáról.
20. Folyamatosan tájékoztatja a szülőket a gyerekek magatartásáról, tanulmányi előmeneteléről, dicséretéről és elmarasztalásáról.

## IV. Tanügyi feladatok:

21. Képviseli osztálya érdekeit a nevelőtestület előtt
22. Minősíti tanítványai magatartását és szorgalmát.
23. A félévi és év végi osztályzatra javaslatot tesz az osztályozó konferencián.
24. Aktívan tevékenykedik az osztályfőnöki munkaközösségben, bemutató órát tart, felméréseket és elemzést végez.
25. Havonta ellenőrzi az érdemjegyek beírását és a szülői aláírást az ellenőrző könyvben vagy havonta nyomon követi a tanulók előmenetelét az e-naplóban.

26. Regisztráltatja és összesíti a tanulók hiányzásait; figyelemmel kíséri az igazolásokat, a mulasztások valós okait.
27. Vezeti az osztálynapló haladási részét. Elvégzi az osztályfőnöki adminisztrációs teendőket. Felel az osztálynapló és a törzslapok és más nyilvántartások szabályszerű és naprakész vezetéséért. Statisztikai adatokat szolgáltat.

#### Feladatköri kapcsolatok

Kiegyensúlyozott kapcsolatot tart azoknak az intézményeknek, szervezeteknek, és hatóságoknak az alkalmazottaival, képviselőivel, akiknek együttműködése szükséges feladatainak ellátásához.

Folyamatos kapcsolatot tart a szülőkkel, gondviselőkkel.

#### Jogkör, hatáskör

Ismerve a megbízatására vonatkozó törvényeket, rendeleteket és vezetői utasításokat, - gyakorolja a jogszabályokban biztosított jogokat. Megilleti a jog, hogy osztályában ő tanítsa szaktárgyait, és – a vezető tudtával – nevelői osztályértekezletet hívjon össze az ott tanító pedagógusok kötelező megjelenésével.

Hatásköre áthúzódik teljes tevékenységi körére. Köteles az intézményvezető figyelmét felhívni az előírásoktól eltérő munkavégzésre, magatartásra és állapotokra.

#### Felelősségi kör

Felelőssége kiterjed teljes megbízatására és egész pedagógiai tevékenységére, mert aktivitásától, példaadásától és igényességétől nagymértékben függ a rábízott osztályközösség tanulmányi eredményessége, a tanulók neveltsége.

#### **Záradék:**

A feladatkör betöltője köteles felettese utasítása alapján további olyan feladatokat is ellátni, amelyek jellegüknél fogva a tevékenységi körbe tartoznak, vagy ismeretei alapján szükségszerűségből rá kell bízni.

Jelen munkaköri leírás a munkaszerződés elválaszthatatlan melléklete.

Település, év. szeptember 1.

PH

.....  
intézményvezető

A feladatköri leírásban foglaltakat megismertem, azt tudomásul vettem. Annak egy példányát átvettem, másik példányát – amely az eredetivel megegyezik – aláírásommal láttam el.

Tudomásul veszem, hogy munkámat a szervezeti és működési szabályzatban, a pedagógiai programban, valamint a házirendben, illetve a munkaköri leírásomban előírtaknak megfelelően kell végezni, a bennük foglaltak betartásáért, valamint az általam kezelt értékekért felelősséggel tartozom.

Az intézmény minőségpolitikáját és célrendszerét megismertem, a feladataimhoz kapcsolódó célok megvalósításában aktívan részt veszek.

A munkahelyemen tudomásomra jutott információkat bizalmasan, a titoktartási előírásoknak megfelelően kezelem.

Település, év. szeptember 1.

.....  
munkavállaló