

HÁZIREND



Miskolc, 2025



Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon – Házirend

Házirend

1. A Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon gimnáziumra vonatkozó Házirendjéről tájékoztatást kapott, azt a Diákpresbitérium (DP) megismerte, azzal kapcsolatban véleményt nyilvánított.

Miskolc, 2025. 01.23.

Lévay Gabriella
DP munkáját segítő tanár

Kolár Eszter Zita
DP elnök

2. A Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon Kollégiumi Diákpresbitériuma (KDP) a Diákotthonra vonatkozó Házirendjéről tájékoztatást kapott, azt megismerte, azzal kapcsolatban véleményt nyilvánított.

Miskolc, 2025. _____

KDP munkáját segítő tanár

KDP elnök

3. A Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon Szülői munkaközössége (SZMK) az intézmény gimnáziumi és diákotthoni Házirendjének módosítását megismerte, azzal kapcsolatosan véleményt nyilvánított.

Miskolc, 2025. 01.24.

Pekár Gabriella
SZMK elnök

4. A Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon nevelőtestülete az intézmény gimnáziumi és diákotthoni Házirendjének módosítását megismerte, azt a 2025.01.27-i ülésén egyhangúlag elfogadta.

Miskolc, 2025. 01.28.



Kovács
főigazgató

A fenntartó a Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon
módosított házirendjét 2025. január 30. napján jóváhagyta.

Miskolc, 2025. január 30.

Balogh
fenntartó képviselője





1. BEVEZETÉS.....	4
1.1. A HÁZIREND CÉLJA ÉS FELADATA	4
1.2. A HÁZIREND HATÁLYA.....	4
1.3. A HÁZIREND FELÜLVIZSGÁLATA, MÓDOSÍTÁSA	4
2. A MŰKÖDÉS RENDJE	4
2.1. AZ INTÉZMÉNY MUNKARENDJE – CSENGETÉSI REND.....	4
2.2. AZ ISKOLAI ÜGYELET RENDJE	5
2.3. BELÉPTETÉS.....	6
2.4. A TANULÓ ÁLTALÁNOS FELÜGYELETÉVEL KAPCSOLATOS SZABÁLY.....	6
2.5. TANTERMÉK HASZNÁLATÁNAK SZABÁLYAI	6
2.6. AZ ISKOLAI KÖNYVTÁRRÁ HASZNÁLATÁRA VONATKOZÓ SZABÁLYOK	7
2.7. A SZÁMÍTÓGÉP TERMÉK HASZNÁLATI RENDJE.....	7
2.8. TANÍTÁSI ÓRA ALÓLI FELMENTÉS IDEJE ALATT A TANULÓK.....	7
2.9. FOGLALKOZÁSOKON KÍVÜLI IDŐTÖLTÉS SZABÁLYAI AZ INTÉZMÉNYBEN.....	7
2.10. A TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK RENDJE.....	8
2.11. A TEHETSÉGGONDOZÓ ÉS FELZÁRKÓZTATÓ FOGLALKOZÁSOK RENDJE	8
2.12. ÜGYINTÉZÉS AZ ISKOLÁBAN.....	8
2.13. AZ ÉTKEZÉSEK RENDJE – AZ EBÉDLŐ HASZNÁLATÁNAK RENDJE	8
2.14. ZENEHALLGATÁS IRÁNYELVEI.....	9
3. A TANULÓKKAL ÖSSZEFÜGGŐ SZABÁLYOK.....	9
3.1. AZ ISKOLA BIZTONSÁGOS MŰKÖDÉSE ÉRDEKÉBEN MEGHATÁROZOTT SZABÁLYOK.....	9
3.1.1. Óvó-védő intézkedések	9
3.2. PEDAGÓGIAI PROGRAMHOZ KAPCSOLÓDÓ ISKOLÁN KÍVÜLI RENDEZVÉNYEK.....	11
3.3. TÉRÍTÉSI DÍJAKKAL, TANDÍJJAL KAPCSOLATOS SZABÁLYOZÁS	11
3.4. SZOCIÁLIS ÖSZTÖNDÍJ, A SZOCIÁLIS TÁMOGATÁS MEGÁLLAPÍTÁSÁNAK ÉS FELOSZTÁSÁNAK ELVEI	11
3.5. A TANKÖNYVELLÁTÁS ISKOLÁN BELÜLI SZABÁLYAI	12
3.6. TANTÁRGYVÁLASZTÁS.....	12
3.7. A TANULÓ TÁVOLMARADÁSÁNAK, MULASZTÁSÁNAK, KÉSÉSÉNEK IGAZOLÁSÁRA, FELMENTÉSÉRE VONATKOZÓ ELŐÍRÁSOK.....	12
3.8. A DIÁKKÖRÖK MŰKÖDÉSÉNEK SZABÁLYAI – A TANULÓK KÖZÖSSÉGEI.....	14
3.8.1. A diákkörök.....	14
3.8.2. Az osztályközösség.....	14
3.8.3. Az iskolai diákpresbitérium.....	15
3.8.4. Az iskolai diákközség.....	15
3.9. AZ OSZTÁLYOZÓVIZSGA TANTÁRGYANKÉNTI, ÉVFOLYAMONKÉNTI KÖVETELMÉNYEI, A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK TERVEZETT IDEJE, AZ OSZTÁLYOZÓVIZSGÁRA JELENTKEZÉS MÓDJA ÉS HATÁRIDEJE.	15
4. A TANULÓK JUTALMAZÁSÁNAK ELVEI ÉS FORMÁI, A FEGYELMEZŐ INTÉZKEDÉSEK FORMÁI ÉS ALKALMAZÁSÁNAK ELVEI	15
4.1. A TANULÓK JUTALMAZÁSÁNAK ELVEI ÉS FORMÁI	15
4.2. A FEGYELMEZŐ INTÉZKEDÉSEK FORMÁI ÉS ALKALMAZÁSÁNAK ELVEI.....	16
5. A TANULÓK JOGAI ÉS KÖTELESSÉGEI	16
5.1. A TANULÓK JOGAI.....	16
5.1.1. A tanulók észrevételezési, javaslattételi és véleménynyilvánítási jogának gyakorlása	17
5.1.2. A tanuló és a kiskorú tanuló szülője tájékoztatásának egyes szabályai.....	17
5.1.3. Az internetes tájékoztatás alapelvei.....	18
5.2. A TANULÓ KÖTELESSÉGEI	18
5.3. TANULÓI FELELŐSÖKKEL KAPCSOLATOS SZABÁLYOK.....	20
6. AZ EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉST SZOLGÁLÓ INTÉZMÉNYI SZABÁLYOK	21
7. MELLÉKLETEK	22
7.1. 1. SZ. MELLÉKLET – ISKOLAI VÉDŐ-ÓVÓ ELŐÍRÁSOK.....	22
7.1.1. Védő-óvó előírások, amelyeket a tanulók egészsége, testi épsége védelmében az iskolában való tartózkodás során meg kell tartani	22
7.1.2. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatot ellátó személy és elérhetőségének meghatározása, közzététele	23
7.1.3. Baleset-megelőzési előírások, baleset esetén teendő intézkedések	23

7.2.	2. SZ. MELLÉKLET – AZ ISKOLÁHOZ TARTOZÓ LÉTESÍTMÉNYEK, HELYSÉGEK ÉS ESZKÖZÖK HASZNÁLATI RENDJE	23
7.2.1.	A Számítógépekkel felszerelt tanterem működési szabályzata - Munka-, tűz- és balesetvédelmi oktatás a számítógépteremekhez	23
7.2.2.	A tornaterem használati rendje	24
7.2.3.	A konditerem használati rendje	24
7.2.4.	Az uszoda használati rendje	24
7.2.5.	Az öltözők használati rendje	24
7.2.6.	A DKA (Digitális Közösségi Alkotótér) terem használati rendje	25
7.2.7.	A média terem (stúdió) használati rendje	25
7.2.8.	A SZABADULÓ SZOBA használati rendje	25
7.2.9.	A könyvtár használati rendje	25
7.3.	3. SZ. MELLÉKLET – A RENDSZERES EGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELET ÉS ELLÁTÁS RENDJE	26
8.	FÜGGELÉKEK.....	27
8.1.	MUNKA- ÉS BALESETVÉDELMI OKTATÁSI ANYAG – FÜGGELÉK.....	27
8.2.	TŰZVÉDELMI OKTATÁSI ANYAG – FÜGGELÉK.....	27
8.3.	A PORTÁN ÜGYLETESI FELADATOT ELLÁTÓ TANULÓKRA VONATKOZÓ KÜLÖN RENDELKEZÉSEK – FÜGGELÉK	29
8.4.	SZOCIÁLIS ÖSZTÖNDÍJ ÉS SZOCIÁLIS TÁMOGATÁSOK – FÜGGELÉK.....	31
8.5.	JUTALMAZÁSI REND – FÜGGELÉK	32
8.5.1.	Egy tanévnvi időszakot záró jutalmazási rend.....	32
8.5.2.	A jutalmazás elve és gyakorlata - ballagás.....	33
8.6.	FEGYELMEZŐ INTÉZKEDÉSEK – FÜGGELÉK	35
8.7.	A KÁROKOZÁS FELDERÍTÉSÉRE VONATKOZÓ ELJÁRÁS – FÜGGELÉK	37
8.8.	EGYMÁS KÖZÖTT – KOMMUNIKÁCIÓ, ILLEM, MEGJELÉNÉS – ELVÁRÁSOK A TANULÓKKAL SZEMBEN – FÜGGELÉK.....	37
8.9.	INFORMATIKAI SZOLGÁLTATÁSOKKAL KAPCSOLATOS KIEGÉSZÍTÉS – FÜGGELÉK.....	38
8.10.	A LIFT HASZNÁLATI RENDJE – FÜGGELÉK.....	38
8.11.	IKSZ - ISKOLAI KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLTATLAL KAPCSOLATOS RENDELKEZÉSEK – FÜGGELÉK	39
8.12.	A TORNATEREM HASZNÁLATI RENDJE – FÜGGELÉK.....	39
8.13.	A KONDITEREM HASZNÁLATI RENDJE – FÜGGELÉK	40
8.14.	AZ USZODA HASZNÁLATI RENDJE – FÜGGELÉK	40
8.15.	A DKA (DIGITÁLIS KÖZÖSSÉGI ALKOTÓTÉR) TEREM HASZNÁLATI RENDJE – FÜGGELÉK.....	41
8.16.	A MÉDIA TEREM HASZNÁLATI RENDJE – FÜGGELÉK	42
8.17.	A SZABADULÓSZOBA HASZNÁLATI RENDJE – FÜGGELÉK	43
8.18.	AZ ISKOLAI SZEKRÉNYEK, ÉRTÉKMEGŐRZŐ REKESZK HASZNÁLATÁNAK RENDJE – FÜGGELÉK HIBA! A KÖNYVJELZŐ NEM LÉTEZIK.	
8.19.	A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBE TILTOTT ÉS HASZNÁLATÁBAN KORLÁTOZOTT TÁRGYAKRA VONATKOZÓ HELYI ELJÁRÁSREND – FÜGGELÉK HIBA! A KÖNYVJELZŐ NEM LÉTEZIK.	
8.20.	ISKOLAI UTAZÁSOK SZERVEZÉSÉNEK IRÁNYELVEI – FÜGGELÉK	43

1. BEVEZETÉS

1.1. A házirend célja és feladata

Az iskolai közösség életét és tevékenységét a házirend szabályozza. Célja az, hogy rendelkezései biztosítsák a közösség minden tagjának hitben és emberszeretetben való gyarapodását és a magas szintű, zavartalan oktató-nevelő munkát.

A házirendben foglalt előírások célja biztosítani az iskola törvényes működését, az iskolai nevelés és oktatás zavartalan megvalósítását, valamint a tanulók iskolai közösségi életének megszervezését.

1.2. A házirend hatálya

- a) A házirend előírásai a tantestület és a tanulóközösség és az iskola és kollégium minden dolgozójára kötelező érvényűek, betartásukért mindenkit felelősség terhel.
- b) A házirend előírásai a tanulókra mindaddig kötelezőek, amíg tanulói jogviszonyuk a gimnáziummal fennáll. A tanulói jogviszony a beiratkozással létesül és az érettségi bizonyítvány átnyújtása után szűnik meg.
- c) A házirend előírásai azokra az iskolai és iskolán kívüli tanítási időben, ill. tanítási időn kívül szervezett programokra vonatkoznak, melyeket a pedagógiai program alapján az iskola szervez, és amelyekben az iskola ellátja a tanulók felügyeletét.

1.3. A házirend felülvizsgálata, módosítása

- a) Az érvényben lévő házirendet kötelező felülvizsgálni, módosítani, ha:
 - jogszabályi változások következnek be,
 - főigazgató, a nevelőtestület, a diákönkormányzat, a szülői közösség indítványozza.
- b) A felülvizsgálat elindítása írásban történik, melyet a kezdeményező fél képviselője nyújt be az intézmény főigazgatójának.
 - A felülvizsgálatot 30 napon belül be kell fejezni.
 - Az elfogadás az egyetértési jog gyakorlásával és a fenntartó jóváhagyásával lép életbe.
- c) A házirendet az életbe lépéstől számított 3 év után felül kell vizsgálni

2. A MŰKÖDÉS RENDJE

2.1. Az intézmény munkarendje – Csengetési rend

- a) A tanév rendjét, a tanítási szüneteket a hatályos rendeletek, valamint az állami és egyházi ünnepek figyelembevételével főigazgatói utasítás rögzíti.
- b) A tanítás rendje a gimnáziumban az alábbiak szerint történik:
 - A tanulók 07:40-re érkeznek az iskolába (vagy az Ávasi Református Templomba).
 - Csütörtök reggel az első tanítási órában közös tanulói és pedagógus közösséget érintő istentiszteletet tartunk.
 - A napi első óra igeolvasással és imával kezdődik, az utolsó óra pedig imával fejeződik be. Az igeolvasás a vezetőség által választott bibliaolvasó kalauz szerinti napi ige és magyarázatának felolvasását, az ima pedig az iskolában szokásos imádság elmondását jelenti.
 - A tanóra kezdetét és végét csengetés jelzi, valamint a tanóra kezdete és vége előtt 2 perccel jelzőcsengetés hangzik el. A tanulók kötelesek a tanóra előtti jelzőcsengetés elhangzásakor a következő foglalkozás helyszínéül szolgáló tanteremhez menni.
 - A tanórák közti szünetek 10 percesek, a 2. óra után 15 perces nagyszünetet tartunk. A 7. és 8. óra közötti szünet 5 perces.
 - A tanítási órák 40+5 perces időkeretben kerülnek megszervezésre. 40 perc a tanteremben eltöltött rész, és 5 perc a MS 365 online felületén zajló, a tanítás-tanulás támogatására szánt digitális rész, melynek tartalma, jellege munkaközösségenként, tantárgyanként eltérő, illetve arról minden tanév kezdetén a munkaközösség-vezető tájékoztatást ad ki, amit a szaktanárok ismertetnek a diákokkal.
 - Az esetleges rövidítések rendjéről az iskola a rövidített napot megelőzően tájékoztat az iskola hirdetőjén.

- A tanórák közötti szünetek a felfrissülést szolgálják. A tanárok és a diákok ezt a jogot kötelesek tiszteletben tartani. Kettő, órarendben egymás mellett szereplő azonos tárgyú tanóra a pedagógus döntése és előzetes, vagy az összevonásra tervezett foglalkozás elején történő tájékoztatás alapján összevonható. A foglalkozás időtartama nem lehet több 90 percnél, a csengetési rend szerinti szünet megtartásáról a pedagógus rendelkezik (foglalkozás elején, vagy végén).
 - A tanítási órák belső rendjét a szaktanár határozza meg. Tanítási óra alatt a tanuló nem tartózkodhat az oktatási helyiségen kívül. A tanuló fegyelmezetlen magatartásával senkit nem hozhat hátrányos helyzetbe és nem akadályozhat a tanulásban.
 - A tanítási órákkal kapcsolatos változásokról szóló tájékoztatás legtöbbször a tanítási napot megelőző napon megjelenik az iskola oktatási hírekkel kapcsolatos hirdetőfelületén, azonban rendkívüli helyzet következményeként megtörténhet, hogy a tanítási nap folyamatában történik változás egy-egy csoport napi tanítási rendjében. Jellemzően a tanítási nap végi órák elmaradása kapcsán a tanuló közvetlenül a tanítási óra előtt tájékozódik saját felelősségre az iskola oktatási hírekkel kapcsolatos hirdetőfelületén.
 - Az eseménynaptárban jelzett rövidített (órás) napok (egyedileg tervezett csengetési) rendjéről is az iskola oktatási hírekkel kapcsolatos hirdetőfelületén történik tájékoztatás.
 - Tanítási idő alatt a diákok az iskola épületét csak osztályfőnöki (hiányzása esetén pótosztályfőnöki), vagy főigazgató-helyettesi írásbeli engedéllyel (kilépő) hagyhatják el. Egyéb esetben az iskolából tanítási idő alatt kilépni tilos és súlyos fegyelmi vétség.
- c) A tanárokkal való megbeszélésekre a nagyszünetben nyílik lehetőség.
- d) A tanítási napok rendjében történő változást (pl. tanítási nap áthelyezése) főigazgatói közleményben az iskola honlapján és az iskolában az oktatási hírekkel kapcsolatos hirdetőfelületen kihirdetjük.
- e) A képességek fejlesztését szolgálják a szakkörök, sportköri foglalkozások, amelyekre minél több érdeklődőt vár az iskola, de az év elején jelentkezők számára a szakköri és sportköri foglalkozások látogatása az adott tanévben kötelező. Év közben kimaradni csak a szülő írásos kérésére és a foglalkozást vezető tanár döntése alapján lehet.
- f) Annak a tanulónak, aki a szakszolgálatok szakvéleményében vagy szakértői véleményében foglaltak szerint fejlesztő foglalkozáson való részvételre kötelezett, az e foglalkozásokról történő távolmaradását igazolnia kell. A mulasztás a kötelező tanórai foglalkozásokkal esik azonos megítélés alá.
- g) A pedagógus az óráról indokolt esetben csak főigazgatói, vagy helyettesi utasításra hívható ki.

Csengetési rend

1. óra	7:45 -8:25	
	10 perc	
2. óra	8:35 -9:15	
	15 perc	
3. óra	9:30 -10:10	
	10 perc	
4. óra	10:20 -11:00	
	10 perc	
5. óra	11:10 -11:50	
	7-8. és 11-12. évf.	9-10. évf.
	40 perc	10 perc
6. óra	12:30 -13:10	12:00 -12:40
	10 perc	40 perc
7. óra	13:20 -14:00	
	5 perc	
8. óra	14:05 -14:45	
	5 perc	
9. óra	14:50 -15:30	

2.2. Az iskolai ügyelet rendje

- a) A gimnáziumban 07:30-13:20-ig tanári ügyelet biztosított. A tanítási idő alatt a főigazgatónak vagy helyettesei közül legalább egy személynek az iskolában kell tartózkodnia.

- b) Külön ügyeletesi szolgálatot teljesítenek a tanulók a bejáratnál. A tanév kezdetén a 10.A osztály tanulói kezdik el az ügyeleti szolgálatot (lehetőleg névsor szerint). A tanév során folyamatosan kerülnek a szolgálatba a tanulók, a 10. évfolyamot a 11. évfolyam követi, majd szükség esetén a 9. évfolyam folytatja. A diákportások feladatait a VONATKOZÓ FÜGGELÉK szabályozza.

2.3. Beléptetés

- a) A beléptetési rendszer működésének irányelvei:
- azonosító eszköz ún. RFID rendszerű kártya, amin az iskola neve, logója, a tanuló neve, arcképe kerül feltüntetésre; a kártyát az iskola bocsátja ki,
 - a tanulók ezt a kártyát használják a beléptetéshez, a menzán, valamint a könyvtárhasználatnál;
 - a kártya a tanuló tulajdona; az üzemeltetés nonprofit elvű, a kártyahasználat költségeit a mindenkori piaci ár-érték határozza meg;
 - beléptető kártyával, az iskolával jogviszonyban lévő diáknak rendelkeznie kell;
 - a kártyát be és kilépéskor minden esetben használnia kell a tanulónak;
 - a nem előírásoknak megfelelő kártyahasználat, vagy a használat elmaradása az iskola fegyelmezési rendjének megfelelő intézkedéseket von maga után;
 - az ideiglenes, ill. új kártya beüzemelésének költségeit a tanuló viseli;
 - a használat során keletkezett adat felhasználásával (pl. késés állapítható meg a kártyahasználat alapján) a tanuló elmarasztalható az iskola fegyelmezési rendjének megfelelően.
 - A keletkezett adatmennyiséget az adatkezelés általános szabályait figyelembe véve kívánja kezelni az intézmény.
 - A kártyahasználat célja:
 - az intézménybe való be és kilépés pontos időpontjának meghatározása, valamint az intézményben tartózkodás meghatározása, illetve az intézményben eltöltött idő meghatározása;
 - be és kilépési pont, valamint időtartam koordinálása;
 - a menza szolgáltatására való jogosultság és időtartam meghatározása;
 - a könyvtári kölcsönzés nyilvántartása.
 - A gimnázium és a kollégium működése szorosan összekapcsolódik, be és kilépési lehetőség a diákotthoni bejáratnál is létrejön, kártyával a diákotthonban lakó, más intézmények diákjainak is rendelkeznie kell.
 - Mobil leolvasó eszközök segítségével az iskolai hivatalos, más helyszínen megrendezett alkalmakra érkezés-távozás is regisztrálható.
 - Az Avasi Református Templomba szervezett istentiszteletekre történő belépés mobil leolvasó eszköz segítségével történik. Az érintett diákok számára ez a hely a belépés pontja azon a napon.
- b) A beléptetési rendszer teljes szabályzata különálló iskolai dokumentum, melynek adathasználati és iratkezelési vonatkozásai is vannak.

2.4. A tanuló általános felügyeletével kapcsolatos szabály

A Léway, hárompillérű (Iskola – Család – Gyülekezet) nevelési programjára alapozva a nem miskolci lakhellyel bíró tanulók, szülői nyilatkozat alapján vagy napi bejárók lehetnek, vagy kötelesek a kollégiumban elhelyezést kérni. Rendkívüli esetben (gyámság, vagy szülői felügyelet gyakorlat-szerű átruházása) a Léway hozzájárulása szükséges ahhoz, hogy a gyermek (vér szerinti hozzátartozó, vagy hivatalos úton rendelt) szüleinek lakcímétől eltérő lakcímen életvitel szerűen tartózkodjon. Külön kiemelendő, hogy a kiköltözést megelőzendő, egy személyes találkozást kér a Léway a szülőktől, ezt a szülőnek kell kezdeményeznie a főigazgatónál. E pont be nem tartása a tanulói jogviszony megszüntetését eredményezheti.

2.5. Tantermek használatának szabályai

- a) Minden tanuló köteles a villamosenergiával, fűtéssel, az ivóvízzel takarékoskodni, az intézmény berendezéseire, használati tárgyaira vigyázni, azok épségének megőrzésére társait is figyelmeztetni.
- b) Az iskola épületében, a tornaterem öltözőiben tilos balesetveszélyesen közlekedni, labdázni, saját és mások testi épségét veszélyeztető tevékenységet folytatni.
- c) Becsengetés után a tanulók fegyelmezetten várják a pedagógust az osztálytermekben, illetve az órarend szerint kijelölt szaktantermek előtt. A szaktantermekbe csak a szaktanár engedélyével és kizárólag szaktantárgyi felszereléssel lehet belépni.

- d) A tanteremben tartott utolsó tanítási óra után – a pedagógus felügyeletével – a tanulók a székeket elrendezik, a szemetet a padokból, illetve a tanteremben felszedik. A pedagógus feladata figyelni arra, hogy a tantermet a tanulók rendben hagyják el.
- e) A helyiségekből való távozáskor gondoskodni kell az ablakok bezárásáról és a fényforrások és digitális eszközök le- és kikapcsolásáról.
- f) Az évközi tanítási szünetekben és a nyári szünet ideje alatt a diákok csak az ügyeleti napokon tartózkodhatnak az iskola épületében. Ettől eltérni csak az intézményvezető előzetes írásbeli engedélyével lehet.
- g) Az iskola felszereléseit, eszközeit az iskolából kivinni tilos. Kivételes esetben kivihetők, de csak a főigazgató írásos engedélyével, amelynek egy példánya – szállítójegyként – a kölcsönvevőnél marad, egy példányát pedig a portán, illetve az intézményvezető-helyettesnél le kell adni.

2.6. Az iskolai könyvtárra használatára vonatkozó szabályok

Az iskolai könyvtár minden tanuló rendelkezésére áll, a kölcsönzési időpontokat és feltételeket 7. ill. 9. osztályos korukban megismerhetik a diákok. Az iskolai könyvtár használati szabályzata a VONATKOZÓ MELLÉKLETBEN található.

2.7. A számítógép termék használati rendje

A számítógép termék használatának rendje a VONATKOZÓ MELLÉKLETBEN található.

2.8. Tanítási óra alóli felmentés ideje alatt a tanulók

- a) a tanítást semmilyen formában nem zavarhatják.
- b) az iskola könyvtárába mehetnek tanulás, olvasás céljából.
- c) a folyosókon elhelyezett padoknál, asztaloknál (nyári időszakban az udvaron elhelyezett asztaloknál) tanulhatnak. Jó idő esetén célszerű az iskola belső udvarán, szabad levegőn tartózkodni.
- d) A diák aznapi órarendje szerinti tanítási idő alatt az iskola épületét nem lehet elhagyni (kivéve kilépő engedély esetén, amit a portásnak a diák köteles bemutatni).
- e) 6-7. lyukasóra ideje alatt lehet ebédelni az iskola menzáján.

2.9. Foglalkozásokon kívüli időtöltés szabályai az intézményben

- a) Az iskola épülete 07:00-tól áll nyitva a tanulók előtt.
- b) A tornaterem és az uszoda folyosói csak a foglalkozásokra érkezés, és azokról való távozás idején használhatók.
- c) A délutáni időszakban az iskola diákja engedély nélkül tartózkodhat az iskola folyosóin, udvarán.
- d) A diák délutáni jelenlétével nem zavarhatja a délutáni iskolai foglalkozásokat.
- e) Szabadidejében a diák használhatja az udvari sportlehetőségeket (ping-pong, sportpálya).
- f) Önszerveződő tevékenységekre tantermet (tornatermet) csak előzetes (szóbeli) kérelem és engedély alapján lehet használni (amit a pedagógus az iskolai portás felé szóban megerősít a tevékenység megkezdése előtt).
- g) Az iskola használati eszközeit (hangosítás, sporteszközök, zeneeszközök, foglalkozások kellékei) csak pedagógus engedélyével és jelenlétében lehet használni (ha nem szükséges a pedagógus jelenléte, arról szóban ad tájékoztatást az érintett tanulónak).
- h) Az iskola berendezési tárgyait ebben az időtartamban rendeltetésüknek megfelelő módon használhatják a diákok (asztalok, székek, udvari padok, egyebek).
- i) A tantermekben elhelyezett digitális táblákat, vagy annak tartozékait a tanulók szünetekben semmilyen formában nem használhatják!
- j) A táskák tárolása vagy a tantermekben, vagy a tanuló szekrényében, illetve az erre a célra kialakított vagy kijelölt helyen szabad.
- k) Az iskolába idegeneket behozni tilos! Az iskolában csak iskolai jogviszonnyal rendelkező személy, vagy ügyintézés esetén annak közvetlen hozzátartozója tartózkodhat.
- l) Az esetleges délutáni foglalkozások végeztével, az esti (18 óra utáni) időszakban már el kell hagyni az épületet.
- m) A diákok az intézményben semmilyen kereskedelmi tevékenységet nem végezhetnek.
- n) Csomagküldő szolgálat iskolai címre való igénybevétele nem megengedett.
- o) Rend zavarása esetén az iskolai portás rendelkezik (az iskola épületének elhagyására történő felhívás; a rendzavarással kapcsolatos jelzés az érintett diák osztályfőnökének).
- p) Az iskolában elhagyott dolgokkal kapcsolatosan az intézmény az alábbiak szerint rendelkezik.

- Az iskolában elhagyott nagyobb értéket képviselő dolgokat (pl. óra, ékszer, telefon) az iskola titkárságán lehet leadni és felvenni, ezeket a titkárság a tanév végéig őrzi, tanév végén egy listát tesz közzé. A tanév lezárásakor a még mindig megmaradt dolgokat valamilyen segítő jellegű tevékenységet végző szervezet felé továbbítja.
- Az iskolában elhagyott, kisebb értéket képviselő (pl. ruhadarabok) dolgokat az iskolai portán lehet leadni. Elhagyott dolgok után az iskola portáján lehet érdeklődni. A felvétel elmaradása esetén ezeket a gondnokság összegyűjti és a nagyobb tanítási szünetek végén valamilyen segítő jellegű tevékenységet végző szervezet felé továbbítja.
- Ezeken túl elhagyott értéktárgyakért az intézmény felelősséget nem vállal.

2.10. A tanórán kívüli foglalkozások rendje

- a) A tanórán kívüli foglalkozások a tanórai foglalkozásokat követik. A résztvevőkkel egyeztetett időpontban, az intézmény nyitvatartási idején belül, 14 óra és 18 óra között tanórán kívüli foglalkozások szervezhetők, ha a foglalkozás tanítási órával nem ütközik. A foglalkozások helyszínének megválasztásánál tekintettel kell lenni az egyéb (pl. művészetoktatási, külső tanfolyamok) foglalkozásokra. A foglalkozás szervezését segíti az intézményben működtetett teremfoglalási rend, ill. ettől eltekintve az oktatásszervezési főigazgató-helyettesssel és a gondnoksággal való előzetes egyeztetés szükséges. Prioritása a korábban szervezett és foglalásban rögzített (vagy gondnoksággal korábban egyeztetett) eseménynek van. Szükség esetén munkaközösség-vezetői, ill. helyettesi egyeztetéssel szülessen döntés a helyszínre nézve egybeeső rendezvények megtartásával kapcsolatosan.
- b) A foglalkozások rendjét a tanórán kívüli foglalkozások rendje rögzíti, melyet az intézményvezető hagy jóvá a tanév, ill. a félév elején.

2.11. A tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások rendje

A tehetséggondozásra, illetve a felzárkóztatásra szervezett foglalkozásokat a tanulók közül bárki igénybe veheti. Ezek időpontjait, helyét és a foglalkozásokat vezető tanárok nevét az iskola oktatásszervezéssel kapcsolatos híreket tartalmazó Edupage online felületén minden tanév szeptemberében az intézményvezető közzéteszi.

2.12. Ügyintézés az iskolában

- a) Az iskola tanulói a hivatalos ügyeiket a titkárságon és gazdasági hivatalban kiírt időpontban intézhetik. Kivétel ez alól a sürgős eset.
- b) Az iskola tanulóinak kívülről jött üzeneteket csak különösen indokolt (osztályfőnöki, vagy vezetőségi jóváhagyás után) esetben továbbít.
- c) A tanulók figyelmesen hallgassák az iskolarádióban elhangzó hirdetéseket, és azok utasításait tartásuk be.
- d) Az osztályt érintő egységes ügyintézés egy tanuló intézze a titkárságon.
- e) A szaktanárokat csak a nagyszünetekben lehet külön keresni. A titkárság és a tanári szoba melletti asztalok elsősorban tanári-tanulói foglalkozásokra és megbeszélésekre fenntartott hely.

2.13. Az étkezések rendje – Az ebédlő használatának rendje

- a) A kollégiumban van lehetőség a menza jellegű étkezésre, itt működik az iskola és a kollégium konyhája.
- b) A menza használatra csak az érvényes menzahasználatra jogosító azonosítóval rendelkező diák jogosult. Csak abban az esetben kaphat ebédet a diák, ha jogosultságát igazolja.
- c) Ebédelésre 11:50-15:30-ig van lehetőség. Az ebédelésre biztosított hosszabb időt a csengetési rend határozza meg.
- d) Az ebédelésre évfolyamonként időszáv kerül meghatározásra a tanév kezdetén főigazgatói határozatban. A diák köteles a neki rendelt sávban ebédelni, melytől osztályfőnöki, vagy tevékenységvezetői engedéllyel szabad eltérni.
- e) A menzán leves, valamint A és B menü jellegű főétel kapható. A menük nem előrendelhetők, jellemzően az ebédidő végén már csak az egyik áll rendelkezésre.
- f) Étkezési problémával bírók külön kérvényre (törvényi előírás alapján) megfelelő menüt kaphatnak.

- g) A diákok maguk viszik az asztalukhoz az ételt, majd az asztalról maguk visznek mindent vissza. Elvárás a tanulók felé a menza rendeltetésszerű használata. Tiszta asztalt kell hagyni maguk után a tanulók.
- h) Az étkezőben csak az intézmény által biztosított evőeszközök, táányérok és poharak használhatók. Semmilyen ételhordó, tároló doboz, üveg, palack nem vihető bel!
- i) Az étkezőben tilos a telefon, vagy egyéb info-kommunikációs eszköz használata, kivéve a fülhallgatós zenehallgatás esetét.
- j) Az étkezőben csak az étkezéshez feltétlenül szükséges eszközök használhatók, az asztalokon csak az étkezéshez szükséges eszközök lehetnek.
- k) Az étkezőbe kabát és iskolatáska nem vihető be.
- l) Az étkezőből semmilyen konyhai eszköz nem vihető ki! (Kivéve konyhai dolgozó, vagy pedagógus irányítása esetén.)
- m) Az ebédeltetést a kollégiumi nevelők felügyelik. Nem megfelelő viselkedés esetén a tanuló bevonható az iskola fegyelmezési rendjébe.
- n) Az ügyeletes nevelő jóváhagyásával (a pedagógiai munka zavartalan működése érdekében) egy-egy diákcsoport elsőbbséget élvezhet az ebéd kiadásánál.
- o) Az iskola épületében büfé működik. A büfé által árult termékek és a tanulók által behozott élelmiszerek az iskola épületében fogyaszthatók.
- p) A büfé által biztosított lehetőségen túl, és az iskola által szervezett alkalmakon kívül élelmiszer nem árusítható az iskolában.

2.14. Zenehallgatás irányelvei

- a) Az iskola egész épületében (pedagógus által irányított tevékenységen kívül) hangos zenehallgatás nem megengedett, mivel az zavarhatja a tanórákat és a tanórára készülést.
- b) Szabad időben (lyukas órák, szünetek, tanítás utáni idő) fej/fülhallgató használatával oly mértékben megengedett a zenehallgatás, hogy az
 - ne legyen halláskárosító,
 - mások számára ne legyen hallható a hallgatott tartalom,
 - és az általános beszédhang erejével megszólítható legyen a zenét hallgató diák (egy esetleges életvédelmi riasztást képes legyen meghallani).
- c) Az iskola udvarán – ha nincs kihelyezett tanóra, és a jelenlévőket nem zavarja, akkor - az általános beszédhang erejét meg nem haladó mértékben lehet zenét hallgatni (akár kisebb bluetooth-os hangszóróval).
- d) Ezeken túl a zenehallgatáshoz használt eszköz elvehető és a titkárságról a szülő veheti fel, vagy az osztályfőnök adhatja vissza a diáknak, illetve a diák bevonható a fegyelmezési rendbe.

3. A TANULÓKKAL ÖSSZEFÜGGŐ SZABÁLYOK

3.1. Az iskola biztonságos működése érdekében meghatározott szabályok

3.1.1. Óvó-védő intézkedések

3.1.1.1. Egészségvédelem

- a) A tanuló kötelessége:
 - Óvja saját és társai testi épségét, egészségét.
 - Azonnal jelentse az iskola valamelyik dolgozójának, ha saját magát, társait vagy másokat veszélyeztető helyzetet, tevékenységet, ill. valamilyen rendkívüli eseményt (pl. természeti katasztrófát, tüzet, robbantással történő fenyegetést) vagy balesetet észlel.
 - Azonnal jelentse az iskola valamely nevelőjének (amennyiben állapota lehetővé teszi), ha rosszul érzi magát vagy megsérült.
- b) A tanulók rendszeres egészségügyi felügyeletét és ellátását az intézményben napi szinten az iskolai védőnő, heti gyakorisággal az iskolaorvos biztosítja. Az iskolaorvos heti kétszer alkalommal rendel az iskolában, tanévenként meghatározott napokon és időpontban. Az iskolavédőnő és az iskolaorvos elvégzi - az 1997. évi CLIV törvény 81. § (3), az 51/97. (XII.18.) NM rendelet 4/A § (2), a 49/2004. (5.21.) ESZCSM rendelet 3. § dd), és a 26/1997. (IX.3.)

NM rendelet alapján a tanulók egészségügyi állapotának ellenőrzését, szűrését, az alábbi területeken:

- c) 8-10-12. osztályos tanulók és az adott tanévben 16. életévét betöltő 9. osztályos tanulók fizikai állapotának mérését évente egy alkalommal.
- d) 7. osztályosok körében a Hepatitis B és a HPV elleni kampányoltások aktuális VML szerinti beadását, a Járási Népegészségügyi Osztály által szabályozott rend szerint
- e) A fogászati szűréseket az iskolai fogorvos alkalmazásában álló dentálhigiénikus végzettségű szakember végzi évente 1 alkalommal az iskolában.
- f) Az iskolai védőnő elvégzi a 7. és 8. osztályos tanulók higiéniai, tisztasági szűrővizsgálatát évente három alkalommal (szeptember, január, április).
- g) Az iskolai védőnő elvégzi a tanulók higiéniai, tisztasági szűrővizsgálatát évente két alkalommal.
- h) Ha egy tanulónál betegséget észlel az iskola pedagógusa, akkor a védőnő utasítása szerint kell eljárni. Védőnő hiányzása esetén a kollégiumi ápoló, vagy az osztályfőnök jár el (hiányában főigazgató-helyettesek) a rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendjének vonatkozó rendelkezései szerint.
- i) A védőnő látogatásának rendjét a VONATKOZÓ MELLÉKLET tartalmazza.

3.1.1.2. Tűz és balesetvédelem

- a) A tanulók kötelesek betartani az iskola tűz- és balesetvédelmi előírásait.
- b) A tanulóknak minden év elején az első tanítási napon tűz- és balesetvédelmi oktatásban kell részt venniük. Az oktatás az iskola tűz-, és balesetvédelmi felelőse által irányított módon zajlik. Az oktatáson való részvételt a tanulóknak aláírásukkal kell igazolniuk a tanév első tanítási napján az erre a célra rendszeresített íven.
- c) Az oktatást meg kell ismételni akkor, ha a körülmények vagy bekövetkezett baleset(ek) ezt indokolják. Ugyancsak balesetvédelmi oktatást kell tartani akkor, ha a tanulók baleseti veszélyt feltételező munkában vesznek részt. A különösen tűz- vagy balesetveszélyes tárgyak szaktanárai külön is tájékoztatják a tanulókat.
- d) Tűzriadó esetén a kiürítési terv szerint kell az épületet elhagyni, mely kifüggesztésre kerül az osztálytermekben és minden – tanulók által látogatott – helyiségben.
- e) Ha a tanuló tüzet észlel, köteles haladéktalanul a szükséges intézkedéseket megtenni. Mind a tűzriadó elmulasztása (ha a tanuló tüzet észlel), mind az indokolatlan tűzjelzés fegyelmi felelősségre vonást von maga után.
- f) A tanuló köteles a balesetvédelmi utasítást betartani. Az ismételt szabályszegés fegyelmi felelősségre vonással járhat.
- g) A Tűz- és balesetvédelmi előírásokat a VONATKOZÓ FÜGGELÉK tartalmazza.

3.1.1.3. Vagyonvédelem, kártérítés

- a) A tanuló köteles az iskola vagyontárgyainak, az oktatás során rábízott felszerelési tárgyaknak, taneszközöknek, műszereknek állagát megővni.
- b) Gondatlanságból eredő kár esetén a tanuló kártérítésre kötelezett, a Ptk. szabályai szerint.
- c) A kártérítés mértékéről a hatályos jogszabályok alapján a gazdaságvezető javaslatára az iskolavezetés dönt. A döntésről a tanulót és szüleit értesíteni kell, és fel kell szólítani a kár megtérítésére. A kártérítés elmaradása esetén jogi úton kell intézkedni.
- d) A károkozás felderítésére vonatkozó eljárás a VONATKOZÓ FÜGGELÉKBEN található.

3.1.1.4. Közösségellenes vagy azzal fenyegető cselekmények megelőzésének, kivizsgálásának, elbírálásának elvei és az alkalmazandó intézkedések

A tanuló az iskola pedagógusa vagy más alkalmazottja ellen irányuló közösségellenes cselekményt követ el vagy azzal fenyegetődik, ha az iskolai, közösségi együttélés szabályaival alapvetően ellentétes magatartást tanúsít, amely sérti az iskola helyi normáit és a nevelési-oktatási folyamatban résztvevő tanulók és pedagógusok alapvető érdekeit.

- Ha a tanuló által elkövetett közösségellenes magatartás vagy az azzal történő fenyegetés büntetőjogi felelősség hatálya alá tartozik (szabálysértésnek vagy bűncselekmény), a szükséges hatósági bejelentést haladéktalanul be kell nyújtani.
- Ha a közösségellenes magatartás fegyelmi eljárás hatálya alá tartozik, a fegyelmi eljárást a tudomásszerzéstől számított nyolc napon belül meg kell indítani. Az intézmény

főigazgatója a cselekményről szóló tudomásszerzéstől számított öt napon belül vizsgálatot kezdeményez a közösségellenes magatartást vagy az azzal történő fenyegetést vélhetően megvalósító tanuló ellen, amelybe bevonja a tanuló szüleit. A vizsgálat lefolytatására az intézmény főigazgatója három főből álló bizottságot hoz létre, amelyet maga vezet. A vizsgálat alapján a bizottságnak meg kell ítélnie, hogy cselekedetével a tanuló megvalósította-e a közösségellenes magatartást vagy az azzal történő fenyegetést. A vizsgálatban a bizottságnak meg kell állapítania, hogy az elkövetett cselekmény büntetőjogi vagy fegyelmi eljárás hatálya alá tartozik-e vagy sem. Az elbíráláskor figyelembe kell venni, hogy a cselekmény milyen mértékben veszélyezteti az iskolaközösség vagy osztályközösség működését, az iskolai nevelő-oktató munka nyugodt folytatásának feltételeit, milyen tanulói, pedagógusi, munkavállalói körre jelent fenyegetést, milyen mértékben áll szemben a szokásos társadalmi, iskolai kommunikációs eljárásokkal, valamint a helyi szokásrenddel. A vizsgálatnak és az alkalmazandó intézkedéseknek a további hasonló cselekedetek megelőzését, valamint a közösségellenes magatartást megvalósító tanuló elszigetelését, az iskolai közvélemény elítélő motivációját kell szolgálniuk.

- Ha a cselekmény egyik súlyos kötelezettségzegést sem valósítja meg, de jellegénél fogva közösségellenes, akkor a fegyelmezési rend fokozatainak megfelelő eljárásrendet kell alkalmazni.

3.2. Pedagógiai programhoz kapcsolódó iskolán kívüli rendezvények

- a) A tanulmányi kirándulásokon, amelyeket az iskola a pedagógiai programjában előírtak alapján szervez, az iskola minden tanulójának részt kell vennie. Indokolt esetben a szülők kérésére (pl. egészségügyi ok) az osztályfőnök adhat felmentést a részvételi kötelezettség alól. A felmentés megadásáról a szülőt értesíteni kell.
- b) Osztálykirándulások a pedagógiai program alapján az iskola éves munkatervéhez illeszkedő időkeretben lehetségesek. A kirándulást előzetesen a munkaközösség-vezetői fórum hagyja jóvá.
- c) A kirándulócsoporthoz a gyülekezési helytől a visszaérkezés helyéig a kísérő tanár felügyelete alatt áll. A csoport tagjai együtt utaznak, túráznak, megnézik a nevezetességeket. A csoportból eltávozni csak akkor lehet, ha a kísérő tanár megengedi.
- d) Az iskola által szervezett, kötelező és szabadon választható iskolán kívüli rendezvényeken, programokon a tanulóknak a házirend vonatkozó szabályai és az intézmény etikai kódexében foglaltaknak megfelelő módon kell részt venniük.
- e) Minden rendkívüli eseményt (baleset, tűz, hiányzás) azonnal jelenteni kell a kirándulást vezető tanárnak.

3.3. Térítési díjakkal, tandíjjal kapcsolatos szabályozás

- a) A gimnáziumban nincs tandíj.
- b) Étkezési díjakkal kapcsolatosan:
 - A kollégiumi tanulók étkezési díjat fizetnek, amit az iskola pénztárában fizethetnek be a pénztár, a befizetés módjaira és időtartamra utaló tájékoztatása alapján.
 - A helyi, ill. bejáró diákok menzát rendelhetnek, amit a szülők banki átutalással, valamint a diákok az iskola pénztárában a menza befizetésekre meghirdetett befizetési napokon fizethetnek be.
 - Az adott napra megrendelt étkezési térítési díj csak abban az esetben nem kerül elszámolásra, ha az étkezést a tanuló vagy szülője a megelőző nap 9 óráig lemondja (személyesen, vagy telefonon) az intézmény gazdasági irodájában.
 - Betegség esetén csak a következő naptól lehet lemondani az étkezést.
 - Különös indok nélküli étkezés lemondás, vagy megrendelés csak egy tanítási hétre vonatkozóan történhet. Lemondás esetén indokként merülhet fel pl. a hivatalos távollét, betegség!
 - Mindkét esetben, hiányzás, vagy lemondás esetén a következő havi étkezési díjból kerül levonásra a megnevezett indok miatti túlfizetés.

3.4. Szociális ösztöndíj, a szociális támogatás megállapításának és felosztásának elvei

- a) Az iskola, a hátrányos helyzetű tanulói számára anyagi segítséget is kész nyújtani.
- b) A szociális ösztöndíjak, illetve támogatások odaítélésénél – amennyiben erre az iskola jogosult – előnyt élvez az a tanuló, aki hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, egyik vagy

mindkét szülője munkanélküli, továbbá akit az egyik szülője egyedül nevel, vagy akinek magatartási és tanulmányi munkája megfelelő.

- c) A támogatás mértékét a rászorultság, valamint a rendelkezésre álló keretösszeg határozza meg.
- d) A szociális támogatás szabályzata a VONATKOZÓ FÜGGELÉKBEN található.

3.5. A tankönyvellátás iskolán belüli szabályai

- a) Az ingyen tankönyvekkel kapcsolatosan a Lévy a mindenkor hatályos jogszabály szerint jár el.
 - 2001. évi XXXVII. törvény a tankönyvpiac rendjéről;
 - 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről;
 - 16/2012. (II. 28.) EMMI rendelet a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről;
 - 2013. évi CCXXX. törvény Magyarország 2014. évi központi költségvetéséről;
 - 1998. évi LXXXIV. törvény a családok támogatásáról II. fejezete.
 - 2013. évi CCXXXII. törvény
- b) A tankönyvrendelés folyamatáról és a szükséges határidőkről az osztályfőnök is tájékoztatja a diákokat.
- c) Az ingyen tankönyvekkel kapcsolatosan az alábbi információkra kell figyelni:
 - Minden tanuló ingyen tankönyvellátásra jogosult, a tankönyveket, az atlaszokat az iskolai könyvtár állományából biztosítjuk, így azokat a tanulmányok befejezése után le kell adni. Ez azt is jelenti, hogy az érintett tanuló nagy valószínűséggel egy előző tanév(ek)ben használt, használt tankönyvet kap és nem újat.
 - Amennyiben saját tulajdonba szeretné venni a tanuló a tankönyveket, atlaszokat, megteheti, ha azok ellenértékét a pénztárba befizeti, és a könyvtárban a befizetést igazoló dokumentumot bemutatja.
 - A munkafüzeteket és munkatankönyveket a tanulók saját tulajdonát képezik, az iskolának azokat leadni nem szükséges, lehet benne dolgozni (kémia, földrajz, magyar nyelv, nyelvkönyvek).
 - Az iskolai tankönyvkölcsönzés során biztosítani kell, hogy a kölcsönzést igénybe venni kívánó tanulók egyenlő eséllyel jussanak hozzá a tankönyvekhez. Ha a tankönyv kölcsönzése során a könyv a szokásos használatot meghaladó mértéken túl sérül, a tankönyvet a tanuló elveszti, megrongálja, a nagykorú tanuló, illetve a kiskorú tanuló szülője az okozott kárért kártérítési felelősséggel tartozik. Nem kell megtéríteni a rendeltetésszerű használatból származó értékcsökkenést (amortizáció). A tankönyv elvesztése esetén a tanuló, illetve szülője köteles a tankönyv beszerzési árát megtéríteni. A tanulónak felróható ok miatt megrongált, elcsúszott tankönyvet a tanuló/szülő köteles másik tankönyv beszerzésével megtéríteni, illetve a tankönyv értékét megfizetni.

3.6. Tantárgyválasztás

- a) A gimnáziumba jelentkező tanulók az iskolába való jelentkezés során jelölik meg az általuk választani kívánt emelt szintű képzést.
- b) Hatosztályos képzésben részesülő tanulók második nyelv választása a 8. évfolyam végén történik. A diákok az iskola kínálatában szereplő nyelvek közül választhatnak.
- c) 11. évfolyamon már lehetőségük van a diákoknak érdeklődési körüknek és a tervezett továbbtanulási szándékuknak megfelelő szabadon választott tantárgy tanulására. A választás a 10. évfolyam második felében van az iskola, éves esemény naptára által megjelölt időszakban. A választott tantárgy leadására a hatályos oktatási rendelet alapján van lehetőség a gimnázium főigazgatójához intézett kérelem útján.

3.7. A tanuló távolmaradásának, mulasztásának, késésének igazolására, felmentésére vonatkozó előírások

- a) A tanuló hiányzását, ill. késését a tanítási órákról, valamint a tanórán kívüli foglalkozásokról igazolni kell. Hiányzást az orvos, a szülő, az osztályfőnök, a védőnő, az iskola pszichológusa, vagy a főigazgató igazolhat. A tervezett hiányzásokat előre kell engedélyeztetni az osztályfőnökkel vagy a hiányzás mértékétől függően a főigazgatóval. A tervezett hiányzás idejére a gyermek, vagy a szülő maga gondoskodik az esetleges ebédlemondásról.

- b) A mulasztásokra vonatkozó szabályok azokra az iskolai szervezésű rendezvényekre is vonatkoznak, amelyeken a tanulók részvétele kötelező.
- c) Váratlan hiányzás esetén (pl. betegség) a szülőnek az iskola titkárságára kell bejelentést tennie (lehetőleg a tanítás megkezdése előtt, de mindenképpen a hiányzás első napján 14 óráig). Az iskola erre a célra üzenetrögzítőt működtet, aminek elérhetőségéről az iskola honlapján, Lévy naptárban, szülői értekezleten tájékoztat. A beérkezett jelzéseket a titkárság rögzíti és az osztályfőnök felé jelzi. Bejelentés elmaradása esetén a gyermek bevonható az iskola fegyelmezési rendjébe. A titkárság (amennyiben a szülői üzenetben erre felkérés történik) elvégzi a szükséges ebédlemondást, értesíti a kollégiumot.
- d) Az iskolából a tanítás ideje alatt csak az osztályfőnök, pótosztályfőnök vagy a főigazgató-helyettes által kiadott kilépővel távozhat a tanuló.
- e) A tanuló a szülő hozzájárulásával elkerülheti magát:
 - egy-két tanórától a szaktanárától (osztályfőnöki jóváhagyással),
 - egy-egy tanítási napról az osztályfőnökétől,
 - ennél hosszabb időről a főigazgatótól (az engedélyezett, folyamatában legalább kettő, vagy több napos távolmaradás során a szülő által igazolható három nap értelemszerűen vett napjai automatikusan felhasználásra kerülnek).

Az egy tanítási napról, valamint az egy tanítási napnál hosszabb távolmaradást írásban kell kérvényeznie a szülőnek. Kérvényezés hiányában történő távolmaradás igazolatlan mulasztásnak minősül. A három tanítási napot meghaladó távolmaradást a főigazgatónak címzett elektronikus levélben kell kérvényeznie a szülőnek.

- f) A tanulót a szülő hozzájárulásával olyan hivatalos szervezet is kikérheti, amivel a tanuló jogviszonyban áll (pl.: fellépés esetén zeneiskola, versenyesemény esetén sportszervezet). Az ilyen jellegű távollét nem számít bele a rendelkezésre álló 3 tanítási nap időkeretébe. Egy-egy napos távolmaradás engedélyezésében az osztályfőnöknek döntési lehetősége van. Több napos, egybefüggő távollét esetén főigazgatói engedély szükséges. A döntést befolyásolhatja a hiányzás addigi mértéke (ti. az újabb hiánnyal még osztályozható marad-e a gyermek), gyakorisága, a tanuló tanulmányi eredménye.
- g) Ha a tanuló hiányzik, és erről az osztályfőnök nem kap jelzést az iskolai rendnek megfelelően, az osztályfőnök köteles a szülőt telefonon értesíteni erről a tudomásra jutás napján.
- h) Sajnos tapasztaltunk olyat, hogy a bejelentett témazárók napján tömegesen hiányoztak tanulók, szülői igazolással. A továbbiakban bejelentett témazáró esetén csak (nem feltétlenül egy napra szóló) orvosi igazolást fogadunk el.
- i) Igazolatlan óra esetén a tanuló az első alkalommal osztályfőnöki figyelmeztetésben, második alkalommal (vagy 3 tanóra elérése esetén – amely óraszámot elérhet már az első alkalommal is) osztályfőnöki megrovásban, harmadik alkalommal (vagy 10 tanóra elérése esetén) igazgatói megrovásban részesül.
- j) Az első igazolatlan óra után a szülőt az osztályfőnök levélben értesíti. Ha a tanuló iskolaköteles, és az igazolatlan hiányzása eléri a törvényben előírt 10 tanórát, vagy ismételt igazolatlan hiányzása van, az osztályfőnök köteles az illetékes hatóságnak a szükséges bejelentést megtenni.
- k) A nem tanköteles tanuló tanulói jogviszonya 30 igazolatlan óra esetén megszűnik, erről a szülőt/gondviselőt levélben értesíteni kell.
- l) A hiányzások nagy száma a tanulók osztályozhatóságát félévkor vagy év végén megghiúsíthatja. Ennek mindenkori szabályát a hatályos miniszteri rendelet határozza meg.
- m) Az 1997. évi XLVII. törvény 27/A § (1) szerint tizennegyedik életévet betöltött tanuló esetében a tanuló szülője vagy a tanuló – kérésére az igazolás kiállítására köteles orvos az igazolást az EESZT és a (4) bekezdés szerinti üzemeltető útján soron kívül továbbítja a köznevelési vagy szakképző intézmény számára, így csak azoknak az orvosi igazolásokat kell eljuttatni az osztályfőnök részére, melyek nem kerülnek fel automatikusan a Kréta e-ügyintéző moduljába.
- n) Amennyiben a tanuló elkésik a tanítási órától, az órát tartó nevelő a késés tényét és a késés idejét az elektronikus naplóba bejegyzi. A késést az osztályfőnök igazolhatja. Az igazolatlan késések idejét össze kell adni, és amennyiben az eléri a 45 percet, egy tanítási órától történő hiánnyal minősül.
- o) Amennyiben a tanuló nem érkezik meg 7:40-re, az fegyelmi vétségnek minősül. Ebből fakadó kihágásokat az iskola fegyelmezési rendje kezeli. A reggeli kötelező megérkezési időponthoz

viszonyított késések időtartamát a titkárság összesíti. A késések idejének összeadásából fakadó fokozatok a következők:

- 45 perc elérése esetén osztályfőnöki figyelmeztetés,
 - 90 perc elérése esetén osztályfőnöki megrovás,
 - 135 perc elérése esetén igazgatói megrovás.
- p) Az egyszeri késés időtartama maximum 5 perc lehet (kivéve az istentisztelet napján). Ha a tanuló már bír valamely fegyelmezési fokozattal (más jellegű fegyelmezési kihágás kapcsán), akkor az összegyűlt 45 perces késés időtartama után a soron következő fokozatot kapja a késései nyomán.
- q) A reggeli megérkezésre ható, tanulón kívül álló akadályoztatás esetén a szolgáltató, hivatalos szerv igazolását fogadja el az iskola, vagy a szülő titkárság felé megtett, a titkárság által regisztrált aznapi jelzését a késésben vétlenséget megerősítendő. Ha a titkárság befogadta a jelzést, akkor a késés időtartama nem kerül rögzítésre. Ebbe az eljárásrendbe tartozik az istentiszteletről való késés is, ahol a késés tényleges időtartama (ami lehet több 5 percnél) kerül rögzítésre.
- r) Az iskola nem tanítási időkeretét érintő, de hivatalos alkalmain előre be nem jelentett és nem engedélyezett hiányzás osztályfőnöki megrovást von maga után.
- s) Továbbtanulási szándékból fakadó, felsőoktatási intézmények nyílt napjainak látogatására a 11-12. évfolyamos diákoknak osztályfőnöki engedély esetén van lehetőségük elmenniük. Egy tanuló összesen 2 tanítási napot érintő nyílt nap látogatására kérhet engedélyt, (11. évfolyamon egy nap).
- t) Ha a tanuló tanulmányi versenyen vesz részt, mulasztását az alábbiak szerint tekintjük igazoltnak:
- helyi iskolai verseny esetén a 6. óra után (vagy tanítási idő alatt megrendezett verseny esetén a verseny idejét érintő tanítási órákról való távolmaradás);
 - megyei verseny, országos verseny első fordulója, illetve a református középiskolák versenyei esetén a verseny napja;
 - országos verseny második fordulója esetén a verseny napja és az azt megelőző nap a felkészítő tanár javaslatára;
 - országos verseny harmadik fordulója esetén a verseny napja és az azt megelőző két nap a felkészítő tanár javaslatára;
 - állami nyelvvizsga esetén nyelvenként és szintenként egy alkalommal szülői kérésre a vizsgát megelőző (külön az írásbeli és külön a szóbeli vizsga előtt) egy-egy nap;
 - előrehozott érettségi vizsga esetén tantárgyanként és szintenként egy alkalommal szülői kérésre a vizsgát megelőző nap (írásbeli és szóbeli előtt) egy-egy nap.
- u) Jogosítvány megszerzésére irányuló tanfolyammal kapcsolatos távolmaradás (beleértve a különböző vizsgák napját is) csak szülői nap terhére történhet.
- v) Nyelvi órákról történő felmentésekkel kapcsolatosan: Az a tanuló, aki előrehozott nyelvi érettségit tett és sikeres középszintű nyelvvizsgával bír, mentesül a nyelvvizsgájának megfelelő nyelvi tanórák látogatása alól. Ha a továbbiakban is szeretné iskolai keretek között folytatni nyelvtanulását, akkor ezt kérvényeznie kell (kiskorú tanuló esetén szülői aláírás is szükséges).
- w) A mindennapos testnevelés órák alóli részleges felmentést (Nkt. 27. § (11) pontja alapján) a tanulónak kérelmezni szükséges az iskola főigazgatójánál. A Lévy kérelmet a szükséges igazolásokkal együtt, legkésőbb az adott félév második tanítási hetének első napján fogad be, a Lévy által kiadott nyomtatványon.

3.8. A diákkörök működésének szabályai – A tanulók közösségei

3.8.1. A diákkörök

- a) A diákkör létrehozását minimum 10 fő tanuló kezdeményezheti.
- b) Az iskolában csak tantárgyi, kulturális, sport és szakmai diákkörök alakíthatók.
- c) A diákkört pedagógus vagy a főigazgató megbízottja irányíthatja, vezeti.
- d) A diákkör létrehozása esetén az iskola biztosítja a működésének feltételeit.

3.8.2. Az osztályközösség

- a) Az azonos évfolyamra járó, közös tanulócsoportot alkotó tanulók osztályközösséget alkotnak. Az osztályközösség élén – mint pedagógus vezető – az osztályfőnök áll.
- b) Az osztály tanulói maguk közül – az osztály képviselőjére, valamint közösségi munkájának szervezésére az alábbi tisztségviselőket választják meg:
 - két fő osztálypresbiter, akik az osztály közösségi ügyeit intézik; egyikőjük egyben az iskolai diákpresbitérium tagja

- ebédfelelős (egyben lehet a megválasztott presbiterek egyike – feladata az ebédbefizetésekkel kapcsolatos ügyintézés, tájékoztatás)
- osztálypénztáros (egyben lehet a megválasztott presbiterek egyike).

3.8.3. Az iskolai diákpresbitérium

- A tanulók és tanulóközösségek érdekeinek képviselője, a tanulók tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének segítésére az iskolában diákpresbitérium működik.
- Az iskolai diákpresbitérium az osztályokban megválasztott presbiterekből áll, osztályonként 1 fő, az osztályban megválasztott presbiterek egyike. A másik presbiter osztályszinten látja el az adódó feladatokat.
- A diákpresbitérium tevékenységét az iskola főigazgatója által megbízott nevelő segíti.
- Az iskolai diákpresbitérium képviselőjét az iskolai diákpresbitériumot segítő nevelő látja el a presbiterekből megválasztott diákpresbiter elnökkel együtt. A diákpresbitériumot megillető javaslattevési, véleményezési és egyetértési jog gyakorlása előtt a diákpresbitériumot segítő nevelőnek ki kell kérnie a presbitérium véleményét.

3.8.4. Az iskolai diákközyűlés

- Tanévenként legalább egy alkalommal iskolai diákközyűlést kell összehívni.
- A diákközyűlés összehívásáért minden tanév májusában az iskola főigazgatója felelős.
- Az iskolai diákközyűlésen minden tanulónak joga van részt venni.
- A diákközyűlésen a diákpresbitériumot segítő nevelő, valamint a diákpresbitérium elnöke beszámol az előző diákközyűlés óta eltelt időszak munkájáról, valamint az iskola főigazgatója tájékoztatást ad az iskolai élet egészéről, az iskolai munkatervről, a tanulói jogok helyzetéről és érvényesüléséről, az iskolai házirendben meghatározottak végrehajtásának tapasztalatairól.

3.9. Az osztályozóvizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozóvizsgára jelentkezés módja és határideje.

A Pedagógiai Program, nevelési részének 1.8 fejezete tartalmazza a vonatkozó információkat.

4. A TANULÓK JUTALMAZÁSÁNAK ELVEI ÉS FORMÁI, A FEGYELMEZŐ INTÉZKEDÉSEK FORMÁI ÉS ALKALMAZÁSÁNAK ELVEI

4.1. A tanulók jutalmazásának elvei és formái

A gyermeket, a tanulót a tőle elvárhatónál jobb teljesítményéért az intézmény az alábbiak szerint jutalmazza:

- Azt a tanulót, aki képességeihez mérten
 - példamutató magatartást tanúsít,
 - vagy folyamatosan jó tanulmányi eredményt ér el,
 - vagy az osztály, ill. iskola érdekében közösségi munkát végez,
 - vagy az iskolai, ill. iskolán kívüli tanulmányi, sport, kulturális stb. versenyeken, vetélkedőkön vagy előadásokon, bemutatókon vesz részt,
 - vagy bármely más módon hozzájárul az iskola jó hírnevének megőrzéséhez és növeléséhez az iskola jutalomban részesíti.
- Az iskolában tanév közben elismerésként a következő dicséretet adhatók:
 - szaktanári dicséret
 - osztályfőnöki dicséret
 - igazgatói dicséret
 - nevelőtestületi dicséret.
- Az egész évben példamutató magatartást tanúsító kiemelkedő tanulmányi és közösségi munkát végzett tanulók a tanév végén:
 - tantárgyi teljesítményért
 - példamutató magatartásáért
 - kiemelkedő szorgalmáért

- példamutató magatartásáért és kiemelkedő szorgalmáért.
- d) Az iskolai szintű versenyek első három helyezettje oklevelet és könyvjutalmat kap, melyet az iskola közössége előtt vehet át.
- e) Az iskolán kívüli versenyeken, vetélkedőkön, ill. előadásokon, bemutatókon eredményesen szereplő tanulók igazgatói dicséretben részesülnek.
- f) A kiemelkedő eredménnyel végzett együttes munkát, az egységes helytállást tanúsító tanulói közösséget csoportos dicséretben és jutalomban lehet részesíteni.
- g) A dicséretet írásba kell foglalni, és azt a szülő tudomására kell hozni.
- h) A jutalmazó intézkedések szabályozása a VONATKOZÓ FÜGGELÉKBEN található.

4.2. A fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásának elvei

- a) Azt a tanulót, aki
 - tanulmányi kötelezettségeit folyamatosan nem teljesíti,
 - vagy a tanulói házirend előírásait megszegi,
 - vagy igazolatlanul mulaszt, büntetésben kell részesíteni.
- b) Az iskolai fegyelmezés formái:
 - szaktanári szóbeli figyelmeztetés (elbeszélgetés)
 - szaktanári megrovás (és pénteki bentmaradás)
 - osztályfőnöki figyelmeztetés
 - osztályfőnöki megrovás
 - igazgatói megrovás.
- c) Az iskolai büntetések kiszabásánál a fokozatosság elve érvényesül, amelytől indokolt esetben a vétség súlyától függően el lehet térni.
- d) A tanuló súlyos köteleességszegése esetén a büntetési fokozatok betartásától el kell tekinteni, s a tanulót azonnal legalább az „osztályfőnöki figyelmeztetés” büntetésben kell részesíteni. Súlyos köteleességszegésnek minősülnek az alábbi esetek:
 - az agresszió (szóban vagy tettelesen) tanulókkal vagy az iskola bármely dolgozójával szemben;
 - az egészségre ártalmas szerek (dohány, szeszesital, drog) iskolába hozatala, fogyasztása;
 - szándékos károkozás;
 - az iskola nevelői és alkalmazottai emberi méltóságának megsértése;
 - ezenkívül mindazon cselekmények, melyek a büntető törvénykönyv alapján bűncselekménynek minősülnek.
- e) A tanuló súlyos köteleességszegése esetén a tanulóval szemben a magasabb jogszabályokban előírtak szerint fegyelmi eljárás is indítható. A fegyelmi eljárás megindításáról az iskola főigazgatója vagy a nevelőtestület dönt.
- f) A büntetést írásba kell foglalni, és azt a szülő tudomására kell hozni.
- g) A tanuló gondatlan vagy szándékos károkozása esetén a tanuló szülője a magasabb jogszabályokban előírt módon és mértékben kártérítésre kötelezhető. A kártérítés pontos mértékét a körülmények figyelembe vételével az iskola főigazgatója határozza meg.
- h) A fegyelmező intézkedések szabályozása a VONATKOZÓ FÜGGELÉKBEN található.

5. A TANULÓK JOGAI ÉS KÖTELESSÉGEI

5.1. A tanulók jogai

- a) Az alábbi jogosultságok minden tanulót megilletnek a tanulói jogviszony alapján.
- b) Az iskola minden tanulójának joga, hogy:
 - Színvonalas oktatásban részesüljön, abban aktívan vegyen részt.
 - Igénybe vegye az iskola létesítményeit, a tanintézet nyújtotta tanulmányi és egyéb kedvezményeket (korrepetálás, tanfolyam, az emelt szintű érettségire felkészítő foglalkozások, sportkör, könyvtár, étkeztetés).
 - Rendszeres egészségügyi felügyeletben részesüljön.
 - Személyiségét, önazonosságát, emberi méltóságát tiszteletben tartsák, és védelmet biztosítsanak számára.
 - Tanárait, az iskola vezetését felkeresse probléma, jogsérelem esetén.

- Véleményt mondjon, javaslatot tegyen és kezdeményezzen az iskola életével kapcsolatos kérdésekben, s ezekre érdemi választ kapjon. A tanuló az emberi méltóság tiszteletben tartásával szabadon véleményt nyilváníthat minden kérdéssről. A diákpresbitériumhoz fordulhat érdeképviseletért, és 30 napon belül választ kell kapnia.
 - Érdemjegyeiről, tanári bejegyzésekről folyamatosan értesüljön.
 - A tanulónak joga van ahhoz, hogy keresztyén hitét szabadon megvallhassa és gyakorolhassa. Ehhez az iskolának lehetőségein belül biztosítani kell a tárgyi és személyi feltételeket.
 - Részt vegyen tanulmányi versenyeken.
 - Az iskola tanulmányi számonkérési rendjét ismerje. A tanulók tanulmányi számonkérésének rendjét vizsgaszabályzat rögzíti. A vizsgaszabályzat a Pedagógiai Programban mellékletként található meg.
 - Képviselői útján részt vegyen az érdekeit érintő döntések meghozatalában.
 - Választó és választható legyen a diákközösség bármely szintjén.
 - A diákpresbitérium tagjaként szervezze a közéletet, működtesse a diákpresbitériumot, ehhez a tantestület, az iskolavezetés segítségét kérheti.
 - Kezdeményezze diákszerveződések (iskolaújság, klubok, diákkörök, önképzőköri stb.) létrehozását és ezek munkájában részt vegyen.
 - Kiérdemelt kedvezményekben részesüljön, jutalmat és elismerést kapjon.
 - A tanuló joga, hogy kérelmére jogszabályban meghatározott eljárás szerint független vizsgálóbizottság előtt adjon számot tudásáról. Ezzel kapcsolatosan tájékoztatást az digitális tanulmányi főigazgató-helyettes ad.
- c) Az iskolai foglalkozás keretében a tanuló által készített dolgok tulajdonjoga a tanulót illeti meg, ha a dolgot az általa hozott anyagból készíti el. Ez esetben a tanuló tulajdonjogát – írásos megállapodás alapján – átruházhatja az iskolára. A tanulói jogviszonyból eredő kötelezettség teljesítése során, a tanuló által iskolai anyagból készített dolgok tulajdonjoga az iskolát illeti meg. A kiskorú tanuló szülője – a 14. életévét betöltött tanuló esetén a tanulóval egyetértésben – megállapodhat az intézményvezetővel abban, hogy a tanuló az általa készített dolog tulajdonjogát az intézménytől adásvétel útján megszerzi. Ez esetben a vételár az anyagköltség és a befektetett munka arányában kell megállapítani.

5.1.1. A tanulók észrevételezési, javaslattevési és véleménynyilvánítási jogának gyakorlása

- a) A diákok és az intézmény közötti kapcsolattartás hivatalos útja a Diákpresbitérium működése révén valósul meg. A Diákpresbitérium működését SZMSZ-e alapján végzi.
- b) A házirendben meghatározott nagyobb tanulóközösségek tanulói létszámának 50%-át érintő kérdésekben ki kell kérni a diákpresbitérium véleményét.
- c) Kötelező a véleményezés kikérése az iskola kisebb tanulócsoportját (pl. osztály, 15 fő) érintő, de a többi tanulócsoport számára példaértékű kérdésekben, intézkedésekben.
- d) A tanulói közösségek álláspontjukat a fennálló jogszabályi rendelkezések szerint alakítják ki, melyhez az iskola minden szükséges feltételt biztosít.

5.1.2. A tanuló és a kiskorú tanuló szülője tájékoztatásának egyes szabályai

- a) A tanulók rendszeres tájékoztatása az osztályfőnöki találkozásokon történik, ahol elmondhatják véleményüket az iskolai élettel kapcsolatosan.
- b) Az aktuális teendőkről, hírekről elsősorban az Edupage online felületen tájékozódhatnak a diákok, illetve esetenként az iskola belső hirdető felületein.
- c) Az iskola, éves munkatervében elhelyezett féléveket értékelő alkalmak a diákok tájékoztatását szolgálják.
- d) Az iskola életével kapcsolatosan a Diákpresbitérium az iskola, éves munkatervében elhelyezett közgyűlést szervez.
- e) Az iskola legfőbb, szülők irányába történő, hivatalos tájékoztató felülete a KRÉTA (Digitális Napló) kóddal elérhető felülete. A digitális napló szülői-tanulói felületére a tanuló nevének, oktatási azonosítójának és az iskola által kiadott 3 jegyű kódjának felhasználásával juthat be a szülő és a tanuló. A digitális napló szülői-tanulói felülete az iskola honlapján – www.levay.tirek.hu - keresztül érhető el.
- f) Az aktuális tanév eseményeiről az iskola eseménynaptárt ad ki minden tanév megkezdése előtt, vagy legkésőbb az első tanítási héten. A diákokat közvetlenül érintő események

szerepelnek a Lévy naptárban az aktuális dátumnál feltüntetve. Az eseménynaptár változásait az osztályfőnökök tájékoztatása alapján vezetik be a diákok a Lévy naptárjukba. Az iskola honlapjáról mindig az aktuális eseménynaptár tölthető le.

- g) A szülői értekezletek és a szaktanári fogadóórák időpontjai szerepelnek a Lévy naptárban. A szülők emellett – előre egyeztetett időpontban – találkozhatnak az osztályfőnökkel, a szaktanárral vagy az iskola főigazgatójával.
- h) Egy tantárgyat illetően, egy tanévben hivatalosan kettő alkalommal szervez az iskola fogadóórát. A megjelölt időtartamban a szülőknek időpontot kell foglalniuk a titkárságon (10-15 perc áll rendelkezésre egy találkozáshoz), a fogadóórát megelőző nap 14 óráig. Ha nem sikerült időpontot foglalni, akkor személyesen kell keresni a szaktanárt.
- i) Szaktanárok elérhetősége az iskola honlapján, a szaktanárok bemutatkozásánál megtalálhatók, egyéb esetben a titkárságon keresztül lehet felvenni a kapcsolatot az elérni kívánt pedagógussal.
- j) Az osztályfőnök, a szaktanár, a főigazgató és helyettesei szükség esetén a szülőt behívhatja az iskolába gyermeke érdekében.
- k) Az iskola folyamatosan tájékoztatja a szülőket azokról az alkalmakról (kezdési és várható befejezési idővel), amelyeken a tanulók iskolai időben vagy azon túl részt vesznek (kirándulások, kulturális rendezvények, gyülekezéltalogatások stb.).

5.1.3. Az internetes tájékoztatás alapelvei

- a) Hivatalos, internet alapú tájékoztatási felület az iskola honlapja, oktatásszervezési témakörben az Edupage.
- b) Hivatalos, internet alapú kommunikációs csatorna a diák hivatalos lévays e-mail címe, illetve Teams csoportjai. Ez alapján kerülhet besorolásra különböző csoportokba a diák az iskola pedagógusa által. Erre olyan jellegű tájékoztatás, kérés
 - tantárgyi szinten a saját szaktanárától,
 - osztályszinten osztályfőnöktől,
 - tanulmányi témában munkaközösségvezetőtől (pl. angol versennyel kapcsolatosan az idegennyelvi munkaközösség-vezető),
 - iskolai szinten vezetőségi tagtól
 érkezhetsz, amivel kapcsolatosan a diáknak el, vagy beszámolási kötelezettsége lehet.
- c) A kötelezettség elmulasztása miatt a diák bevonható a fegyelmezési rendbe, tanulmányi jellegű folyamat esetében értékelési rendbe.
- d) Ezeken a felületeken kerülhetnek közzétételre olyan jellegű tartalmak, amelyek meghatározók a következő napi tevékenységre/történésre nézve.
- e) Feladattal, tevékenységgel járó kérés, tájékoztatás, illetve osztályszinttől magasabb kört érintő tájékoztatások az aktualitást / lejárat határidőt tekintve legalább 2 nappal az esedékesség előtt kerülnek közzétételre (kivéve, ha egy adott napot követő napra vonatkozó házi feladatról van szó). Internet, és megfelelő eszköz hiányában a diák igénybe veheti az iskola könyvtárában lévő lehetőségeket.
- f) A tájékoztatási kötelezettség alól felmentésre kerül az a diák, aki igazoltan (betegség, szülői igazolás, verseny, kikérő) van távol az adott tanítás napról, ugyanakkor a diák kötelessége
 - úgy érkezni az iskolába, hogy a nevezett csatornákon közzétett tájékoztatásokat ismeri, és az abban foglalt utasítások szerint felkészülten kapcsolódjon be az iskolai folyamatokba,
 - továbbá a távolléte alatt esedékes, de még érdemben pótolható feladatait pótolta.
- g) A hivatalos iskolai jelszó pótlásának díja 500 Ft, pénztárba történő befizetés után a rendszergazda ad új jelszót.
- h) A diák az iskolai MS profiljához az R-FID kártyához befogadott képet használhatja, melyet magának állít be; illetve az a rendszergazda, vagy oktatástechnikus által módosítható. Egyéb tartalom használata miatt a diák bevonható a fegyelmezési rendbe.

5.2. A tanuló köteleességei

- a) Betartsa az iskolai házirendet.
- b) Tiszteletben tartsa egyházát, hazáját és iskoláját törvényeit, hagyományait, ünnepeit, és mindenkor azokhoz méltóan viselkedjen; szorgalmasan tanuljon; rendszeresen részt vegyen a gyülekezeti istentiszteleti alkalmakon, óvja környezetét; tiszteletet, megbecsülést és felelősségérzetet tanúsítson egyházát, nemzetét és hazáját, szüleit, nevelőit, iskolatársait és az iskola valamennyi dolgozója iránt.

- c) A tanulónak fegyelmezetten, tanárával tisztelettudóan és udvariasan kell viselkednie.
- d) Tartsa tiszteletben az intézmény vezetőit, pedagógusait, alkalmazottait, valamint tanuló társait és emberi méltóságukat, jogaikat ne sértse.
- e) Részt vegyen a tanórákon, az iskolai kötelező alkalmakon.
- f) Rendszeres munkával és fegyelmezett magatartással eleget tegyen – képességeinek megfelelően – tanulmányi kötelezettségének.
- g) A tanórán bármiféle rendzavarás tilos (beszéd, utasítás nélküli járkálás, zenehallgatás, mobiltelefon használata, különböző lejátsszók, stb. bárminemű használata).
 - Tanítási óráról a szaktanár hozzájárulása nélkül semmilyen médiaanyag nem készíthető.
 - Informatikai eszköz használata a tanítás-tanulás támogatására szaktanári utasítás alapján lehetséges.
 - Az informatikai szolgáltatásokkal kapcsolatos kiegészítést a vonatkozó függelék tartalmazza.
- h) A tanítási órák, iskolai rendezvények rendjét étkezéssel, rágózással ne zavarja.
- i) A tanuló köteles a Lévy naptárt, illetve Lévy füzetet minden tanítási napon magánál tartani.
- j) A Lévy naptár és a Lévy füzet hivatalos iskolai dokumentumnak minősül. A benne elhelyezett bejegyzések, jegyzetek, rajzok meg kell feleljenek a Lévy etikai kódexében foglaltaknak. A Lévy naptárt és a füzetet tartalmi és formai ellenőrzésre az osztályfőnök bekérheti.
- k) Az iskolai ünnepélyen viselje az iskola egyenruháját. Az éves eseménynaptárban meghatározott napokon (vagy ezektől eltérően az iskola vezetése által előírt napokon) viselje az iskola pólóját.
- l) Az előadásoknak megfelelően kezelje a rábízott, az oktatás során használt eszközöket, az iskola épületeit, helyiségeit rendeltetésüknek megfelelően kell használni.
- m) Az iskola helyiségeinek használói felelősek az iskola tulajdonának megóvásáért, védelméért, a tűz- és balesetvédelmi, valamint munkavédelmi szabályok betartásáért, valamint az iskola szervezeti szabályzatában, a házirendben megfogalmazott előírások betartásáért.
- n) A tanuló köteles az egészségügyi és tisztasági előírásokat megtartani, az előírt szűrő- és szakorvosi vizsgálaton részt venni – szülői engedélyhez kötötten, ami az iskolai egészségügyi adatlap kitöltése során történik meg; ezek időpontjáról az osztályfőnök tájékoztatja a tanulókat, az ellátást az iskolaorvos és az ifjúsági védőnő végzi.
- o) Védje saját és társai egészségét, ezért tilos mindenféle kábítószer élvezete, birtoklása, továbbadása. Ez az ún. helyettesítő szerekre is vonatkozik.
- p) Tilos a szeszesital tárolása és fogyasztása. Szeszesitalt az iskolába behozni vagy annak hatása alatt iskolába jönni súlyos fegyelemsértésnek minősül és büntetendő.
 - Az intézmény nevelési gyakorlatából fakadóan, az intézmény pedagógusa a tanulót alkohol, vagy drog teszt alá vetheti.
 - Az iskolai bálókra belépéskor alkoholteszt és csomagellenőrzés történik.
- q) Tilos a tanulónak az iskolában és az épületekhez tartozó területeken dohányozni és a dohányzás-hoz hasonló jellegű tevékenységeket végezni (pl.: vízipipa, elektromos cigaretta).
- r) A tanításhoz nem tartozó felszerelést (pl. játék, rádió, mp3 lejátsszó, híradástechnikai eszközök, nagy értékű ékszer, számottevő mennyiségű pénzt, stb.) nem ajánlott behozni az iskolába. Az elveszett, megrongálódott tárgyakért az iskola felelősséget nem vállal.
- s) A tanuló nem tarthat magánál fegyvert és fegyvernek minősülő eszközt és fegyvernek látszó tárgyat.
- t) A tanuló személyes tulajdona (táska, ruházat) indokolt esetben ellenőrizhető (lehetőleg egy tanú jelenlétében), a tanuló felszólítható, hogy a nála lévő tárgyakat (akár ruházatában, akár táskájában) bemutassa.
- u) A tanuló magaviseletével, megjelenésével, megnyilvánulásaival (verbális és nonverbális) köteles a keresztyén erkölcsi értékeken alapuló iskolai elvárásnak megfelelni.
 - Egymás között – Kommunikáció, illem, megjelenés tárgykörben az iskola tanulókkal szembeni elvárásait a VONATKOZÓ FÜGGELÉK tartalmazza.
 - Alkalmazható szankciók:
 - o Iskolai egyenruha viseletének elmaradása (vagy hiányos viselet esetén) a tanuló bevonható az iskolai fegyelmezési rendbe.
 - o Azt a tanulót, aki az iskolai közösségben úgy jelenik meg, hogy az öltözéke nem felel meg a házirend függelékében megfogalmazott elvárásoknak (nem az iskolai póló hiánya esetén), az osztályfőnöki megítélésre bízva bevonható az iskola fegyelmezési rendjébe.
 - o Az elvárt megjelenési formától való sorozatos eltérés esetén az osztályfőnök, vagy az iskola bármely pedagógusának kezdeményezésére, osztályfőnöki eljárással a tanuló szintén bevonható az iskola fegyelmezési rendjébe.

- v) Fennmaradó szabadidejében, iskolán kívüli tevékenységeiben is meg kell feleljen a Léway értékrendjének (etikai kódexében foglaltaknak).
- w) Minden megjelenő média anyag (írott, hangzó, képi, elektronikus) amelyről a tanuló azonosítható, meg kell feleljen a Léway értékrendjének. Jelenkor fiataljainak, köztük tanulóinknak is az internet adta lehetőséggel módjában áll a Léwayhoz méltatlan módon megjelenni, megnyilvánulni közösségi oldalakon. A Léwaynak (mint intézményi szervnek) nem áll módjában ellenőrizni/figyelni a diákjaival kapcsolatos közösségi oldalakat, ez elsősorban szülői hatáskör. Arra tanítjuk, intjük a diákjainkat, hogy minden helyzetben keresztyén értékrendnek megfelelően nyilvánuljanak meg. A témával kapcsolatosan a következő irányelvek mérvadóak:
 - **Az iskola gyakorolja a felelősségét az iskola kapuin belül!** Az iskola (is) adjon tájékoztatást a helyes magatartásformákról
 - o a házirend és az etikai kódex alapján; (mely dokumentumok tartalmi ismeretéről és elfogadásáról beiratkozáskor nyilatkozik a diák és a törvényes képviselő),
 - o az osztályfőnöki nevelési terv alapján (médiatudatos magatartás és internet használat veszélyei) megtartott tájékoztató alkalmak során,
 - o iskolai kereteken belül megköveteli az elvárt magatartási formát; nem teljesülés esetén nevelési céllal tanít és int.
 - o Közösségi média felületen, a pedagógus szabad döntéséből fakadóan kapcsolatban lehet az iskolával jogviszonyban álló személyekkel.
 - o A pedagógus az iskola nevelési elveinek nem megfelelő tartalom észlelése esetén tehet észrevételezt nevelési céllal az érintett személy, vagy az érintett személy törvényes képviselője felé (ilyen tekintetben felelősségre nem vonható), azonban az iskolai nevelési folyamatokba (fegyelmezési rend) a jelenséget nem hozza be; hanem tudomásra jutás esetén az iskola főigazgatója egyeztet a családdal a szülői és tanulói nyilatkozat megerősítése kapcsán.
 - **A szülő gyakorolja a felelősségét az iskola kapuin kívül!**
 - o Tanítsa, nevelje gyermekét az alapvetően közérkölcshöz megfelelő (közösségi média felületen is történő) viselkedési formák gyakorlására.
 - o Sértett fél helyzetben belátása szerint észrevételezze a jelenséget a sértő fél felé, és/vagy belátása szerint kezdeményezzen eljárást a polgárjogi normáknak megfelelően.
 - o Esetleges eljárás kimenetele szerint (vagy az eljárás folyamatában) hoz döntést a főigazgató a jogviszony fenntartására vonatkozólag.
- x) Életkorához és fejlettségéhez, továbbá iskolai elfoglaltságához igazodva, pedagógus felügyelete, szükség esetén irányítása mellett elvárható, hogy közreműködjön saját környezetének és az általa alkalmazott eszközöknek a rendben tartásában, a tanítási órák, rendezvények előkészítésében, lezárásában. Az iskola pedagógusának felkérésére a tanuló, iskolai időkeretet érintően kötelezően, azon túl a diák bejegyzésével (a feladat végzésének jellegéből fakadóan esetleg szülői hozzájárulással), balesetvédelmi elvekbe nem ütközően, az iskolai élettel összefüggő, kisegítő feladatellátásra kérhető fel (pl. székek, használati eszközök átvitele egyik helyről a másikra, egyebek).

5.3. Tanulói felelősökkel kapcsolatos szabályok

- a) Az iskolában az alábbi tanulói felelősök működhetnek
 - osztályonként 2-2 hetes (osztályfőnöki, vagy szaktanári hatáskörben szervezhető),
 - portai ügyeletes naponta 2 tanuló, az előírt rendnek megfelelően.
- b) A tanulói felelősöket az osztályfőnök jelöli ki tanulmányi és nevelési szempontok alapján. Egy folyamatban (soron következő időszakban portai ügyelet biztosítása az osztály által) egy tanuló egyszer jelölhető ki.
- c) A tanulói felelősök feladata
 - A hetesek megbízatása 1-1 hétre szólhat. A hetes hiányzása esetén az osztály (vagy a csoportban jelen lévő) presbiterei (presbiterek) veszik át a feladatot (megegyezés szerint – ill. elsőként a hitéleti, majd a szervezési).
 - A hetesek feladatai:
 - o gondoskodnak a tanterem megfelelő előkészítéséről a tanórákra (tisza tábla, kréta, stb. az órát tartó nevelő utasításai szerint),
 - o a szünetben a termet kiszellőztetik,
 - o az óra kezdetén a nevelő megérkezéséig felügyelnek az osztály rendjére,
 - o az órát tartó nevelőnek az óra elején jelentik a hiányzó tanulókat,

- o az órát tartó nevelő becsengetés után 5 perccel nem érkezik meg a tanterembe, értesítik a főigazgató-helyetteseket,
- o az óra végén a táblát letörlik és ellenőrzik a tanterem rendjét,
- o a hetes mindennemű kárt köteles bejelenteni az osztályfőnöknek vagy a főigazgató-helyetteseknek.

6. AZ EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉST SZOLGÁLÓ INTÉZMÉNYI SZABÁLYOK

- a) E fejezetet a házirend 1. számú mellékletében foglalt iskolai védő-óvó előírásokkal összhangban kell értelmezni és alkalmazni.
- b) Az intézménynek rendszeresen gondoskodnia kell az egészséges életmód – életkori sajátosságoknak megfelelő – népszerűsítéséről a tanulók körében. E feladat teljesítésében a nevelőtestület a diák-presbitériummal együttműködik az ehhez szükséges tárgyi és személyi feltételek biztosításában.
- c) Valamennyi intézményi program vonatkozásában nagy hangsúlyt kell fektetni az egészséges táplálkozás, a megfelelő testmozgás, a minőségi életvitel gyakorlati megvalósítására.
- d) Az osztályfőnökök és a szaktanárok a foglalkozásaikon, valamint a tanulókkal való kötetlen programokon az egészséges életmód mibenlétével rendszeresen kell, hogy foglalkozzanak.
- e) A napos, száraz, meleg és enyhe idő esetén a tanórák közötti szüneteket a tanulók a pedagógusok felügyelete mellett az iskola udvarán levegőzés keretében tölthetik el.
- f) Az iskola minden nevelési-oktatási tartalmú programját a pedagógiai program részeként megalkotott egészségnevelési program alapján kell tervezni és lebonyolítani.

7. MELLÉKLETEK

7.1. 1. SZ. MELLÉKLET – Iskolai védő-óvó előírások

7.1.1. Védő-óvó előírások, amelyeket a tanulók egészsége, testi épsége védelmében az iskolában való tartózkodás során meg kell tartani

A legfontosabb rendszabályok e körben a következők:

- a) A tanulókkal az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, a foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, az elvárt és tilos magatartásformákat a szorgalmi idő megkezdésekor, valamint szükség esetén (pl. osztálykirándulás) életkoruknak és fejlettségi szintjüknek megfelelően ismertetni kell.
- b) Azoknál a tantárgyaknál, ahol a baleseti veszélyforrások fokozottabban fennállnak (dráma és tánc, testnevelés és sport, fizika, kémia, digitális kultúra), a pedagógus köteles az első tanórán a tanulókat tájékoztatni a tantárgy sajátosságaiból adódó veszélyhelyzetekről és azok megelőzési módjáról.
- c) A menekülési tervet és a rendkívüli esemény előfordulásakor a teendőket a veszélyhelyzeti cselekvési terv tartalmazza.
- d) Az iskola területén és közvetlen környékén, illetve az iskola által szervezett tanórán kívüli foglalkozásokon, rendezvényeken a tanulók számára koffein tartalmú, élénkítő hatású élelmiszerek (ideértve kávé, energiatital) árusítása, behozatala és fogyasztása nem megengedett. Többszöri figyelmeztetés után a diák bevonható a fegyelmezési rendbe.
- e) Az iskola területén és közvetlen környékén, illetve az iskola által szervezett tanórán kívüli foglalkozásokon, rendezvényeken a tanuló dohányterméknek minősülő eszközt nem tarthat magánál (ideértve snüssz, nikotinpárna, hagyományos cigaretta, elektronikus cigaretta, nikotint tartalmazó egyéb termék).
- f) Az iskola területén és közvetlen környékén, valamint egyéb iskolai foglalkozásokon, rendezvényeken dohányterméket fogyasztani, árusítani is szigorúan tilos. Figyelmeztetés után a szabályt szegő diák bevonható az iskolai fegyelmezési rendbe. Magyarország területén illegálisnak számító, bármilyen ízesítést, illatanyagot tartalmazó elektronikus dohánytermékek behozatala, birtoklása, fogyasztása és árusítása (ideértve pl. Elf Bar, Poco Bar és egyéb megnevezésű termékek) szigorúan tilos az iskolában és közvetlen környékén, ezen szabály megszegése az illetékes hatóságok értesítését vonja maga után.
- g) Tanítási időben az iskola területén, illetve az iskola által szervezett tanórán kívüli foglalkozásokon, rendezvényeken a tanuló alkoholos vagy egyéb tudatmódosító szerek által előidézett befolyásoltság alatt nem állhat. Figyelmeztetés után a szabályt szegő diák bevonható az iskolai fegyelmezési rendbe.
- h) Az iskolába, iskolai rendezvényekre szeszes italt behozni, birtokolni, fogyasztani és árusítani szigorúan tilos. Figyelmeztetés után a szabályt szegő diák bevonható az iskolai fegyelmezési rendbe.
- i) Az iskola területén és közvetlen környékén, illetve az iskola által szervezett tanórán kívüli foglalkozásokon, rendezvényeken illegális tudatmódosító szerek, drogok behozatala, birtoklása, fogyasztása és árusítása szigorúan tilos, ezen szabály megszegése az illetékes hatóságok értesítését vonja maga után.

A tanulókat érintő rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás formái, a megszervezésükkel kapcsolatos eljárás:

- a) Az iskolaorvossal és az iskolai védőnővel a rendszeres kapcsolattartás – az SZMSZ-ben foglaltak alapján – az iskolavezetés feladata.
- b) Az iskolában a rendszeres egészségügyi felügyeletet az iskolaorvos és a védőnő biztosítja. Feladatuk a vonatkozó jogszabályok szerint az elsősegélynyújtás, a szűrővizsgálatok elvégzése, oltások előkészítése, valamint preventív jellegű előadások megszervezése különböző korcsoportok számára.
- c) A tanulók részvétele a vizsgálatokon kötelező, előzetesen a tanuló és a szülő is értesítést kap a vizsgálat esedékességéről.
- d) A vizsgálatok eredményéről és az azok során felmerülő problémákról, további teendőkről a tanuló és a szülő is értesítést kapnak szűrővizsgálati lelet formájában.

- e) A tanulók csoportos fogászati szűrővizsgálata a területileg illetékes fogorvos szervezésében, az általa megbízott dentálhigiénikus közreműködésével szorgalmi (tanítási) időben történik.
- f) Az iskolaorvos az iskolai mozgásszervi vizsgálat vagy szakorvosi vélemény alapján a tanulókat gyógytestnevelés foglalkozásokra utalhatja, melyeken a részvétel kötelező.

7.1.2. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatot ellátó személy és elérhetőségének meghatározása, közzététele

- a) A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat az iskolában a főigazgató által e feladatokkal megbízott pedagógus látja el, aki előzetes megbeszélés alapján mind a szülők, mind a tanulók rendelkezésére áll.
- b) A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus elérhetőségét, fogadóóráját az iskola információs csatornáin (tanári hirdetőfal, faliújság, honlap) megfelelő módon nyilvánosságra kell hozni.

7.1.3. Baleset-megelőzési előírások, baleset esetén teendő intézkedések

- a) Minden tanév alakuló nevelőtestületi ülésén a pedagógusokkal, az első tanítási nap osztályfőnöki foglalkozásain pedig a tanulókkal ismertetni kell az iskolai baleset- és tűzvédelem legfontosabb szabályait.
- b) Az iskola területén mindenki köteles úgy viselkedni, dolgozni és környezetét kialakítani, hogy senkit ne tegyen ki élet- vagy balesetveszélynek, ne okozzon balesetet.
- c) Minden tanulónak biztosítani kell a szünetekben való mozgási lehetőséget.
- d) Az öltözőkbe a tanulók csak az előző osztály távozása után mehetnek.
- e) Az iskolában a jobbkéz-szabály szerint kell közlekedni.
- f) Elektromos eszközöket a tanulók csak pedagógus vagy más iskolai alkalmazott engedélyével és felügyeletével használhatnak.
- g) A balesetet azonnal jelenteni kell a leggyorsabban elérhető pedagógusnak.
- h) A sérültet megfelelő ellátásban kell részesíteni, súlyosabb esetben a szakorvosi rendelőbe át kell kísérni vagy mentőt hívni.
- i) A sérülés körülményeiről, a sérült ellátásáról az osztályfőnöknek, vagy akadályoztatása esetén más érintett pedagógusnak a szülőt tájékoztatni kell.
- j) A tanulóbaleset tényét, körülményeit a jogszabályban foglaltaknak megfelelően, jegyzőkönyvben kell rögzíteni.

7.2. 2. SZ. MELLÉKLET – Az iskolához tartozó létesítmények, helyiségek és eszközök használati rendje

7.2.1. A Számítógépekkel felszerelt tantermek működési szabályzata - Munka-, tűz- és balesetvédelmi oktatás a számítógéptermekekhez

- a) A számítógép-termekben lévő számítógépeket rendeltetésüknek megfelelően szabad használni a termék nyitvatartási idején belül. A számítógép-termekben mindenki saját felelősségre végezhet munkát, írhat programot, illetve gyakorolhat figyelve arra, hogy tevékenységével másokat ne zavarjon.
- b) A számítógép termekbe elsőként a tanár lép be, óra végén ő megy ki utoljára. A tanulók a számítógép-termeket és berendezéseit csak tanári felügyelettel használhatják.
- c) A géptermegekben szűk a hely, kerülni kell a balesetveszélyes helyzeteket. A géptermegekben csak fegyelmezett viselkedés az elvárt.
- d) Tanév elején minden diáknak az ülésrendnek megfelelően ki kell jelölni egy munkahelyet, mely munkahely állagáért a tanuló anyagilag és erkölcsileg felelősségre vonható. Az órákon az ülésrend szerint kell a gépek mellett helyet foglalni. A foglalkozások elején és végén a diákok kötelesek ellenőrizni munkahelyüket. Hiány, rongálás vagy hiba esetén azt jelezni kell a szaktanárnak.
- e) A munka megkezdése előtt meg kell győződni arról, hogy áramütés veszélye nem fenyeget:
 - a lógó, sérült szigetelésű, veszélyes elektromos berendezéseket azonnal jelenteni kell a szaktanárnak,

- a beázott, illetve megrongálódott munkahelyet elfoglalni nem szabad, a hibát jelezni kell a szaktanárnak,
- áramütés esetén azonnal szólni kell a szaktanárnak.
- f) Elektromos forrásból eredő tűz esetén:
 - tilos vízzel oltani a tüzet,
 - kerüljük a pánikot, a pánikkeltést,
 - fegyelmezetten hagyjuk el a helyiséget a tűzriadó tervben elfogadott útvonalon.
- g) A főkapcsolóhoz, elektromos vezetékekhez tanulónak nyúlni tilos.
- h) A felhasználók csak a gépekre és a hálózatra telepített programokkal dolgozhatnak. Telepítést csak a rendszergazda végezhet.
- i) A számítógépekre telepített programokat és rendszerállományokat törölni, illetve tartalmukat módosítani szigorúan tilos!
- j) Mindenki csak a számára kiadott felhasználói névvel használhatja a rendszert.
- k) Mindenki köteles betartani az intézményre érvényes vagyonvédelmi, munkavédelmi és érintésvédelmi szabályokat. A számítógépterem berendezéseit átrendezni, kinyitni és elvinni szigorúan tilos! A hardver elemek önkényes átállítása, szétszerelése tilos!
- l) Mindennemű rongálás, asztalokra, gépekre firkalás tilos!
- m) Tilos a termekben étkezni, inni és rágni!
- n) A számítógép-termekben felfedezett rendellenes üzemeltetési módról köteles szólni a tanuló a szaktanárnak, az pedig a rendszergazdának. A rendellenes használat miatt keletkezett kárért anyagi és fegyelmi felelősségre vonás indítható.
- o) A számítógépterem rendjére minden belépőnek kötelessége ügyelni.
- p) A számítógéprendszer nem használható
 - az érvényes magyar törvényekbe ütköző cselekményekre: mások személyiségi jogainak megsértésére; tiltott hasznoszerzésre irányuló tevékenységre; szerzői jogok megsértésére; szoftver szándékos és tudatos illegális terjesztésére;
 - a számítógéprendszer, illetve erőforrásai normális működését megzavaró, veszélyeztető tevékenységre, a számítógéprendszer, illetve erőforrásait indokolatlanul, vagy szándékosan túlzott mértékben, pazarló módon igénybevevő tevékenységre;
 - a számítógéprendszer erőforrásaihoz, a hálózaton elérhető adatokhoz történő illetéktelen hozzáférésre, azok illetéktelen használatára, módosítására, megrongálására, megsemmisítésére irányuló tevékenységre;
 - a számítógéprendszer biztonságát veszélyeztető információk, programok terjesztésére;
 - másokra nézve sértő, mások vallási, etnikai, politikai, erkölcsi vagy más jellegű érzékenységét sértő, másokat zaklató tevékenységre;
 - mások munkáját indokolatlan és túlzott mértékű zavarására, vagy akadályozására.
- q) A szabályok rendszeres, durva megsértése esetén a felhasználó ellen fegyelmi vizsgálat kezdeményezhető.

7.2.2. A tornaterem használati rendje

A 2019-es tanév kezdetén átadott sportközpont tereinek használati rendje folyamatosan kerül kialakításra. A 2019-2020-as tanévben ezekről a tartalmakról a házirend VONATKOZÓ FÜGGELÉKE rendelkezik.

7.2.3. A konditerem használati rendje

A 2019-es tanév kezdetén átadott sportközpont tereinek használati rendje folyamatosan kerül kialakításra. A 2019-2020-as tanévben ezekről a tartalmakról a házirend VONATKOZÓ FÜGGELÉKE rendelkezik.

7.2.4. Az uszoda használati rendje

A 2019-es tanév kezdetén átadott sportközpont tereinek használati rendje folyamatosan kerül kialakításra. A 2019-2020-as tanévben ezekről a tartalmakról a házirend VONATKOZÓ FÜGGELÉKE rendelkezik.

7.2.5. Az öltözők használati rendje

- a) Minden csoportnak (lány, fiú) öltöző felelőse van.

- b) A felelős felméri az öltöző állapotát öltözés előtt, és ha valami rongálást talál, azt jelzi a testnevelőnek.
- c) Becsengetés után a csoport az öltözőben várakozik.
- d) Az öltözőt a testnevelő tanár zárja be.
- e) Tanóra közben csak tanári engedéllyel lehet bemenni az öltözőbe.
- f) A felelős óra elején jelent (létszám, hiányzók).

7.2.6. A DKA (Digitális Közösségi Alkotótér) terem használati rendje

A 2019-es tanév kezdetén DKA szaktanterem kerül kialakításra. A 2019-2020-as tanévben ezekről a tartalmakról a házirend VONATKOZÓ FÜGGELÉKE rendelkezik.

7.2.7. A média terem (stúdió) használati rendje

A 2019-es tanév kezdetén MÉDIA szaktanterem kerül kialakításra. A 2019-2020-as tanévben ezekről a tartalmakról a házirend VONATKOZÓ FÜGGELÉKE rendelkezik.

7.2.8. A SZABADULÓ SZOBA használati rendje

A 2021-es tanévben szabaduló szoba kerül kialakításra. A 2020-2021-es tanévben ezekről a tartalmakról a házirend VONATKOZÓ FÜGGELÉKE rendelkezik.

7.2.9. A könyvtár használati rendje

- a) A könyvtár használatára jogosult a Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon minden tanulója és dolgozója.
- b) A könyvtár nyitva tartása:

HÉTFŐ:	9 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰
KEDD:	9 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰
SZERDA:	9 ⁰⁰ - 12 ³⁰
CSÜTÖRTÖK:	9 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰
PÉNTEK:	9 ⁰⁰ - 14 ³⁰
szombat	
vasárnap	
ebédidő	12 ³⁰ -13 ⁰⁰

- c) A nyitvatartás ideje alatt helyben olvasásra és kölcsönzésre egyaránt van lehetőség. A könyvtári tagság egy tanévre szól. Tanév végén a könyvtári könyveket vissza kell szolgáltatni.
- d) Egy olvasó egyszerre 6 kötet könyvet kölcsönözhet a könyvtárból. A kölcsönzési határidő általában 3-4 hét. A kézikönyvtári könyvek, folyóiratok és az AV anyagok nem kölcsönözhetők. A kézikönyvtári műveket és más nem kölcsönözhető dokumentumokat csak az olvasóteremben lehet használni.
- e) A kölcsönzésre szánt műveket a könyvtáros-tanár írja be a kölcsönzési nyilvántartásba.
- f) A kölcsönzött könyveket óvni kell a károsodástól. Az elveszett vagy erősen megrongált dokumentumot az olvasó köteles egy kifogástalan példánnyal pótolni vagy pénzzel megtéríteni. A pótlás csak ugyanaz a dokumentum lehet. A pénzbeli térítés az elveszett dokumentum kétszeres ára, minimum 1000 Ft. Az iskolából távozó tanulónak tanulói jogviszonya nem szüntethető meg, amíg könyvtári tartozása van.
- g) A kézikönyvtári dokumentumokról fénymásolatok készítésére a könyvtár nyitvatartási ideje alatt térítés ellenében van lehetőség. Más nem könyvtári dokumentumból, a tanuláshoz szükséges fénymásolásra csak korlátozottan van mód az ebéd utáni (13 óra) szünetekben, ha a könyvtári kölcsönzést nem akadályozza.
- h) A könyvtári számítógépeket – a könyvtári nyitvatartás alatt - az iskola tanulói és dolgozói használhatják. A számítógépeken a tanuláshoz, továbbtanuláshoz, és könyvtári anyagok kutatására van lehetőség. Az iskola szellemiségével, oktatásával nem összefüggő oldalak, közösségi oldalak használata a könyvtárban nem megengedett. Ezen oldalak információinak használata a számítógéptől történő eltávolítást vonja maga után.
- i) Táskát a könyvtárba nem lehet bevinni.
- j) A könyvtárban a könyvtári rendre és tisztaságra vigyázni kell.
- k) A könyvtárban hangoskodni (telefonálni) nem szabad.

- l) A könyvtár házirendjének nem megfelelő magatartás tanúsítása esetén a tanuló bevonható az iskola fegyelmezési rendjébe.

7.3. 3. SZ. MELLÉKLET – A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje

- a) A védőnő munkaideje hétfő-péntek 07:30-15:30. Diákok megjelenésének ideje 07:45-ig és óráközi szünetekben.
- b) Orvosi jelenlét: kedd 1-2-3. órákban
 szerda 5-6-7-8. órákban
- c) A védőnő kizárólag pedagógus tudtával és beleegyezésével fogadhat diákot (kivéve hirtelen rosszullevőt).
- Tanítás előtti rosszullevő esetén a diák köteles keresni osztályfőnökét, vagy pótosztályfőnökét, kérve annak beleegyezését a védőnő látogatásához. Ha ők nincsenek az iskolában, akkor valamelyik főigazgató-helyettest kell keresni.
 - A védőnő ellenőrzött látogatására rendszeresítetten használandó a Léway naptár/füzet.
 - o A pedagógus bejegyzí a védőnőhöz küldés tényét.
 - o A védőnő bejegyzí a látogatás tényét és a további utasításokat.
 - Tanítási órán való rosszullevő esetén a szaktanár engedheti/küldheti a diákot a védőnőhöz szükség esetén egy diáktársa kíséretével. Az eset után az osztályfőnököt tájékoztatni kell, ami az érintett szaktanár feladata.
 - A védőnő dönt arról, kit kell hazaküldeni és ki az, aki folytathatja munkáját az adott tanítási napon. Amennyiben a tanuló panaszai indokolttá teszik hazabocsátását, a szülő értesítését követően, ez csak szülő/felnőtt kíséretével történhet.
- d) Akut panasz esetén szükséges gyógyszereket ugyancsak a védőnőtől lehet kérni, aki a tevékenységét próbálja úgy alakítani, hogy iskolai szünetekben az effajta szükségeknek eleget tudjon tenni.
- Ezeknek felhasználását vezeti, gyakori felhasználás esetén egyeztet az osztályfőnökkel.
 - Gyógyszer kérése miatt a diák óráról való késés esetén nem hivatkozhat arra, hogy a védőnőnél volt; a késést be kell vezetni a naplóba.

8. FÜGGELÉKEK

8.1. Munka- és balesetvédelmi oktatási anyag – FÜGGELÉK

- a) Az iskola és kollégium területére belépő és ott tartózkodó tanulóknak szükséges az alapvető magatartási szabályokat megismerni és betartani, ez biztosítja a veszélyhelyzetek elkerülését, kialakulását. Ezek a szabályok határozzák meg a tanuláshoz és a munkához szükséges rendet, fegyelmet. Betartásuk egyidejűleg az egészség és a testi épség védelmét is szolgálja.
- b) Legáltalánosabb magatartási követelmény, hogy az intézmény (iskola, kollégium) épületeit, helyiségeit, berendezési eszközeit rendeltetésnek megfelelően szabad használni.
- c) A tanuló iskolába kipihenten, és tanulásra alkalmas, tiszta ápoltságával köteles megjelenni.
- d) A higiénia nagyon fontos (tiszt ruha, folyamatos ruhacsere, megfelelő lábbeli, rendszeres tisztálkodás, étkezés előtti kézmosás, stb.).
- e) Környezetünkben a rendre és tisztaságra ügyeljünk, vegyük igénybe a hulladékártoló edényeket.
- f) A központi kapcsolókhoz, elektromos szerelvényekhez (konnektor, kapcsoló, stb.), tűzoltó készülékekhez hozzányúlni, azt szétszerelni TILOS! Az esetleges szabad vezetékeket a tanárnak, felnőttnek azonnal jelenteni kell, aki intézkedik annak megszüntetéséről.
- g) Az intézményben elhelyezett fűtőtestekre, ill. azok burkolataira ráülni nem szabad.
- h) A fűtőtestek kezelógombjait állíthatni, szigorúan TILOS!
- i) Az ablakon kihajolni nem szabad. Az ablakkitámasztókat figyelmesen használjuk, mert sérülést okozhatnak. A belső és külső ablakpárkányra ülni nem szabad.
- j) Az intézmény egész területén (iskola, kollégium, udvar) fegyelmezetten kell viselkedni, körültekintően, figyelmesen kell közlekedni, különösen a lépcsőkön. A folyosókon lehetőleg tartsuk be a jobboldali közlekedést. Szaladgálni, csúszkálni, fára, kerítésre mászni TILOS!
- k) Ne lökdössük egymást, ne buktassuk tanuló társainkat, mert az balesetveszélyes, és kéz- és lábtöréshez, szemsérüléshez is vezethet. Ne csak saját, hanem társaink testi épségére is vigyázzunk!
- l) Az intézmény területén tüzet gyújtani, nem szabad! Gyúlékony, robbanékony anyagot tartalmazó helyiségekben (papír, fa, olajos, benzingőzös helyiségek, könyvtár, tankönyv, festékraktár, stb.) nyílt láng használata és dohányzás TILOS!
- m) A folyosón elhelyezett eszközökhöz, gépekhez, berendezésekhez hozzányúlni, azt kezelni SZIGORÚAN TILOS!
- n) A tornateremben, illetve esetleg a folyosón elhelyezett tornaszereken engedély nélkül gyakorlatot végezni TILOS!
- o) Kábítószer, alkohol, stb. hatása alatt álló személyt foglalkoztatni, ill. ilyen szert behozni, fogyasztani TILOS! Az alkoholmentességi vizsgálatnak mindenki köteles eleget tenni a beiratkozás során megtett szülői nyilatkozat alapján.
- p) Robbanószert (petárda, lőszer, stb.), fegyvernek minősülő tárgyat, valamint vágó-, szúró eszközt az intézménybe behozni TILOS!
- q) Tornateremben munkavégzés közben gyűrű, karkötő, nyaklánc, fülbevaló viselése SZIGORÚAN TILOS!
- r) Rosszullétet, sérülést, balesetet, tüzesetet vagy ezeket kiváltó okokat jelenteni kell a legközelebb tartózkodó tanárnak, illetve felnőtt dolgozónak.

8.2. Tűzvédelmi oktatási anyag – FÜGGELÉK

- a) Az esetleges tűz, ill. tűzvédelmi próbiák jelzése folyamatos csengetéssel (ennek akadályoztatása esetén kiabálással) történik. A jelzés hallatán a Tűzvédelmi Levonulási Terv alapján kell elhagyni a tantermet. Figyelem! A tűz keletkezési helye megváltoztathatja a levonulás irányát, (tűtőkijáraton, más oldalbejáraton való közlekedés). Ebben az esetben a tanári útmutatást kell követni.
- b) Az intézményben elhelyezett tűzoltó készülékek, berendezések (tűzi vízcsap, porral oltó) mindenfajta tűz oltására alkalmasak. A tűzoltó készülékeket csak rendeltetésnek megfelelően szabad használni.
- c) Elektromos tűz esetén első teendő a feszültség-mentesítés, de ezt csak szakember végezheti.

A tűz kialakulásának leggyakoribb okai:

- A legtöbb esetben az emberi mulasztás, az oda nem figyelés, valamint a tűzvédelmi előírások be nem tartása okoz tüzet.
- Éppen csak egy kis figyelmetlenségre vagy téves döntésre van szükség, és mindenki élete veszélybe kerülhet.

- A tűz kialakulásához három összetevő egyidejű jelenlétére van szükség: oxigén, hő, éghető anyag.

Hogyan akadályozhatod meg a tűz keletkezését:

- Mindig tartsd és tartasd be a tűzvédelmi előírásokat!
- Ne hagyj gyúlékony anyagot vagy szemetet éjszakára az épületeinken kívül, sem pedig olyan őrizetlen helyen, ahol meggyújthatják!
- Ne tárolj semmilyen gyúlékony anyagot elektromos eszközön, melegítőn vagy radiátoron! Ne használj az iskolában és a kollégiumban (úgynevezett háztartási) elosztókat mert zárlatot és/vagy elektromos tüzet okozhatnak!
- Mielőtt távozol a helyiségből, áramtalaníts minden használaton kívüli elektromos berendezést!
- Tartsd szabadon a lépcső környéki és alatti területet!
- Akadályozd meg a veszélyek és kockázatok kialakulását és aktívan járulj hozzá a tűzvédelmi előírások betartásához!

Vészkijáratok:

- A vészkijáratokat minden esetben jól láthatóan jelölik.
- A vészkijáratok eltorlaszolása életveszélyes, bármilyen méretű tárgy elhelyezése a vészkijáratok előtt vagy mögött TILOS!
- Minden vészkijáratnak szabadon járhatónak kell lennie, ne legyenek bezárva vagy kitámasztva.
- Minden menekülési útvonalat (folyosókat) tartsd szabadon!
- Biztosítsd a vészkijáratok kapuk akadálytalan használatát!
- Ha azt látod, hogy valamelyik vészkijárat nem közelíthető meg, akkor azonnal értesítsd az osztályfőnöködet vagy a kollégiumi nevelőtanárodat!

Mit kell tenned tűz esetén?

- Kövesd az összes tűzzel kapcsolatos útmutatást, biztonsági előírást, amelyek a Tűzriadó Tervben kerültek meghatározásra, mint például:
 - o Ha tüzet észlelsz, azonnal kapcsold be a tűzriasztót úgy, hogy betöröd a hozzád legközelebb lévő tűzriasztó kézi jelzésadójának üvegét!
 - o A portaszolgálat vagy az ügyeletes nevelő fogja a Tűzoltóságot riasztani.
 - o Az ügyeletes nevelő/ tanár további engedélye nélkül senki sem mehet vissza az épületbe!
 - o Ne tedd ki magad semmilyen felesleges veszélynek!
 - o Ne kelts pánikot!

Mit kell a Tűzoltóságnak mondanod?

- Ha éppen NEKED KELL hívnod a Tűzoltóságot, akkor közöld:
 - o a tüzesetpontos helyét, címét (utca, házszám, emelet),
 - o mi ég, milyen káreset vagy baleset történt, mi van veszélyben,
 - o a tűz terjedése mit veszélyeztet,
 - o hogyan lehet a tüzeset területét megközelíteni,
 - o közöld a nevedet, a telefonszámot, ahonnan a bejelentést teszed.
- Telefonszámok:
 - o 105 Tűzoltóság
 - o 104 Mentők
 - o 107 Rendőrség
 - o 112 Általános segélyhívó

Ne menj vissza az épületbe addig, amíg nem utasítanak erre!

Néhány jó tanács:

- A hozzád legközelebb eső vészkijáratokon és menekülési útvonalakon keresztül hagyd el az épületet!
- Ne állj meg azért, hogy összegyűjtsd személyi tulajdonodat, tárgyaidat!
- Minden ajtót csukj be magad mögött!
- Jelentkezz a kijelölt gyülekezési ponton!
- Ne vállalj kockázatokat!

Teendők a Tűzoltóság megérkezéséig:

- A riasztás után a Tűzoltóság megérkezéséig minden arra alkalmas eszközzel a dolgozók / technikai, tanárok / megkísérik a tűz oltását, tovább terjedésének megakadályozását.
- Mindenekelőtt a veszélyben lévő embereket kell menteni.
- A helyszínre érkező tűzoltók fogadásáról, informálásáról az ügyeletes nevelő/tanár vagy a létesítményi tűzoltóság vezetője gondoskodik.
- A Tűzoltóság felvonulását biztosító kapukat, utakat szabaddá kell tenni, tájékoztatni kell a tűzoltókat a tűzcsapok elhelyezkedéséről az esetleges veszélyforrásokról.
- Gondoskodni kell az épület kiürítéséről, a pánik kialakulását meg kell akadályozni.
- Tűzoltóság megérkezéséig az ügyeletes tanár/főigazgató utasításai szerint kell eljárni.
- Sikeres tűzoltás esetén is értesíteni kell a tűzoltóságot, és érkezésükig a helyszínt biztosítani kell. Romeltakarításra engedélyt csak a tűz okait vizsgáló szervek adhatnak.
- Ha a tüzeset a tanítási idő alatt következik be, addig nem hagyhatod el a helyszínt, amíg erre a tűzoltás vezetője engedélyt nem ad.

Összefoglalás:

Mit tegyél?

- Tartsd be a tűzvédelmi előírásokat!
- Mindig tartsd tisztán és rendezetten az iskolát és kollégiumot!
- Azonnal dobd ki a szemetet!
- Tűzriadó tervben meghatározottak szerint cselekedj!
- Haladéktalanul hagyd el az épületet, ha a tűzjelző szól, vagy a csengő!
- Áramtalaníts minden használaton kívüli berendezést!
- Ismerd az összes vészkijáratot!
- Ha tüzet észlelsz, azonnal szólaltasd meg a tűzriasztót, értesítsd az ügyeletes tanárt, vagy az ügyeletes nevelőt!

Ne tedd!

- Ne hagyd elő szemetet!
- Ne terheld túl az elektromos egységet!
- Ne dohányozz tiltott helyen!
- Ne zárd el a vészkijáratokat!
- SOHA ne menj vissza az épületbe, amíg erre nem utasítanak!
- Ne kelts pánikot!

8.3. A portán ügyeletesi feladatot ellátó tanulókra vonatkozó külön rendelkezések – FÜGGELÉK

- A tanuló ügyeleti beosztását az osztályfőnökök készítik, és legkésőbb az ügyeletesi feladat kezdetét megelőző tanítási napon leadják a portásnak.
- Az ügyeleti rend elkészítésekor az osztályfőnöknek (saját osztályán belül) van lehetősége eltüntetni tanulókat a portai ügyeletről (nevelési és tanulmányi szempontokat figyelembe véve).
- A 10.A osztály 2 tanulója kezdi az ügyeletet, a továbbiakban az ABC szerint következő osztály folytatja.
- Dolgozatírás időpontjában a következő osztályból kell kérni helyettesítést.
- A diákportást (egyiket, vagy mindkettőt is) feladatainak el nem végezése, vagy feladatainak nem rendeltetésszerű végezése esetén, illetve a portaszolgálati rend be nem tartás esetén az osztályfőnök felmentheti (az iskola pedagógus, vagy munkatársai jelzésére is), helyettesítéséről az osztályfőnök rendelkezik saját osztályán belül,
- vagy: egy már portaszolgálatot teljesített tanulót újra kijelölhet,
- vagy: rövidíti az osztály portaszolgálatának időtartamát, időben tájékoztatva erről a következő osztály osztályfőnökét és az oktatásszervezési főigazgató-helyettesét a várható váltás (megváltozott) időpontjának tekintetében.
- Időben (a befejezést megelőzően legalább egy héttel) jelezni kell a soron következő osztály osztályfőnöke felé, hogy pontosan mikor következnek a portaszolgálatban.

- i) Az osztálylétszámoktól függ, hogy melyik osztály hány napig végez portaszolgálatot, de várhatóan 15-19 napot vesz igénybe. Elképzelhető, hogy a 9. évfolyam már nem kerül sorra.
- j) Az első tanítási napon és az iskolai kampányhoz kapcsolódó két napon nincs diákportás.
- k) Az osztályok sorrendje:
 - 1. 10.A
 - 2. 10.B
 - 3. 10.C
 - 4. 10.D
 - 5. 11.A
 - 6. 11.B
 - 7. 11.C
 - 8. 11.D
 - 9. 9.A
 - 10. 9.C
 - 11. 9.D
 - 12. 9.E

Feladataik:

- a) Az ügyeletesi szolgálat 7:30-tól 14:45-ig tart minden tanítási napon csütörtökön és pénteken 7:30-tól 14:00 óráig kell ügyelni.
- b) Fogadják az iskolába érkezőket. Az iskola épületében idegen csak az iskolai étellel összefüggő tevékenységgel kapcsolatban tartózkodhat (ügyintézés, munkavégzés, helyiség bérlemény stb.).
- c) Az egyik diákportás felkíséri a vendéget a keresett személyhez, és csak akkor hagyja magára, ha megtalálta a keresett személyt, vagy valakinek átadta a vendéget.
- d) Az iskola tanulóit tanítási időben csak a szülei vagy hivatalos szervek kereshetik. Ilyenkor a látogatót a titkárságra kell felkísérni. Az iskolatitkár gondoskodik a tanulók lehívásáról. Óráról kihívni tanulót csak főigazgatói/főigazgató-helyettesi engedéllyel szabad.
- e) Postai küldeményeket (levelek, csomag, stb.) a diákügyeletes nem vehet át. A postást fel kell küldeni a titkárságra. Az újságokat, folyóiratokat a szolgálatban levő (felnőtt) portás veheti át.
- f) Energia-órjázatot látnak el
 - becsengetés után (téli időszámítás idején a 2. órától kezdve) az egyik portás körbejárja az épület közös helyiségeit (folyosók, mellékhelyiségek) és lekapcsolja a villanyt, (fűtési időszakban) a mellékhelyiségekben zárja be az ablakot
 - kicsengetés után a másik portás lekapcsolja a villanyt azokban az osztálytermekben, ahol nem tartózkodik diákcsoporth (ha néhány diák tartózkodik a teremben, akkor azt a részt kapcsolja le, ahol nem tartózkodnak diákok).
 - fűtési időszakon túl egy szinten legalább 2-3 ablak legyen kinyitva a fsz-1-2. emeleteken
- g) Információt szolgáltat kizárólag az Edupage és az iskola honlapját használva az órarend, helyettesítés vagy az aktualitások iránt érdeklődő diákoknak.
- h) Egyéb feladatokat főigazgatói, főigazgató-helyettesi, titkársági utasításra a felnőtt portástól kapják.

Felelősségi körök

- a) A portaszolgálatot ellátó tanulók jól látható módon az iskola pólóját viselik.
- b) A portás tanuló ügyeleti helyét (a portaszolgálati feladatvégzésekkel járó iskolán belüli mozgásokon kívül) csak főigazgatói, főigazgató-helyettesi, vagy osztályfőnöki engedéllyel hagyhatja el.
- c) Tanulót tanulói portaszolgálatos nem engedhet ki az épületből.
- d) A portaszolgálatot teljesítő tanulónak be kell pótolnia az aznapi tanórák anyagát, nem mentesül a következő órai számonkérések alól.
- e) A nagykaput és a kollégiumi átjáró ajtaját csak a felnőtt portás nyithatja és zárhatja!
- f) A portaszolgálatot teljesítő diákokat az iskola tanulói nem zavarhatják (folyamatos beszélgetés, egyéb szórakoztató tevékenységek), a diákporta kijelölt asztalánál csak a diákportások tartózkodhatnak.
- g) A portaszolgálatot teljesítő tanulók szolgálati idejük alatt és helyén csak a tanulásukkal kapcsolatos tevékenységeket végezhetnek.
 - Nem gyakorolható tevékenységek: laptop szórakoztató jellegű használata (filmnézés, játék, stb.), különböző kártyajátékok és egyéb szórakoztató tevékenységek, személyes látogató fogadása.
 - A laptop használata iskolai célra megengedett.

- Az itt fel nem sorolt tevékenységeken kívül, de előforduló és a portaszolgálati feladatkört zavaró tevékenységekkel kapcsolatosan az iskola pedagógusainak mérlegelési lehetőségük és felelősségük van, ami alapján az érintett osztályfőnököknek javasolhatják a szóban forgó diák azonnali felmentését.
- Tűzjelző berendezés jelzésével kapcsolatosan:
- Ha jelzőberendezés riasztást jelez, a felnőtt portást azonnal értesíteni kell abban az esetben, ha valami oknál fogva nem tartózkodik a szolgálati helyén.
- Segíteni kell a levonulást a tanárok és a portás utasításai szerint.

8.4. Szociális ösztöndíj és Szociális támogatások – FÜGGELÉK

A Léway József Református Gimnázium és Diákotthon küldetésnyilatkozatában megfogalmazza, hogy „befogadja a szülők által rábízott tanulókat”, mindezek mellett anyagi segítséget is kész és igyekszik nyújtani a rászorulóknak. A támogatásnak három fajtája van, melyre/ melyekre minden esetben pályázni kell az alábbiak szerint:

- Iskolai szintű:** a támogatás azon tanulóknak nyújt segítséget, akik szociálisan hátrányos helyzetűek, és tanulmányi átlaguk eléri a 4,00, vagy az iskola közösségi életében aktívan részt vesznek (pl. Köszöntő, Énekkar, Lámpás, diákkörök, hasonlók). A támogatás forrása az iskola, éves költségvetésében meghatározott keretösszeg.
 - Lehetőségek: ebédterítési díj, kollégiumi térítési díj, fejlesztési támogatás elengedése, ill. mérséklése; Rendszeres/egyszeri támogatás, Tankönyv, egyéb.
- Osztályszintű:** A támogatás azon tanulóknak nyújt segítséget, akik szociálisan hátrányos helyzetűek. A támogatás forrása az egyes tanévekben az esetlegesen (jellemzően az adott osztály szülői közössége által) befizetett iskolafejlesztési hozzájárulás az igazgatótanács határozata alapján osztálypénztárba kerülő hányada.
 - Lehetőségek: Osztálykirándulás költségei, Hangversenybérlet, Mályi program költségei, Léway naptár költsége, egyéb...
- Gyülekezeti támogatás:** a támogatás lehetősége az osztály és a hozzá tartozó gyülekezet kapcsolatából fakadhat, és azon tanulóknak nyújt segítséget, akik szociálisan hátrányos helyzetűek. A lehetőségeket a gyülekezet határozza meg, az iskola javaslata alapján.

Összefoglalóan:

	Iskolai	Osztály	Gyülekezeti
Igénylés módja	Pályázati adatlap + az anyagi helyzetet igazoló megfelelő dokumentumok	Rövid kérelem indoklással	Kérelem fogalmazása a lelkésznek, mely tartalmazza a család szociális helyzetét.
Benyújtandó	iskolai lelkigondozónak	osztályfőnököknek	iskolai lelkigondozónak
Elbírálás	szociális bizottság	osztályfőnök	gyülekezet
Folyósítás lebonyolításáért felelős	iskolai lelkigondozó	osztályfőnök	iskolai lelkigondozó / osztályfőnök / lelkész/gondnok

- A megítélt, vagy meg nem ítélt támogatásokkal kapcsolatosan fellebbezésnek helye nincs.
- A támogatás mértékét, kifizetésének módját, az igénylők száma és felhasználható keretösszeg határozza meg mindhárom esetben.
- Az aktuális iskolai pályázatok elbírálásához minden tanévben egyedi kategóriák felállítására van szükség.

8.5. Jutalmazási rend – FÜGGELÉK

8.5.1. Egy tanévnyi időszakot záró jutalmazási rend

Dicséret szintje	Kaphatja az, aki:	Írányelvek	Dokumentáció és határideje	Dokumentáció felelőse / dicséretre felterjesztő	Kapcsolódó tárgyasítás, ügyintézők	Közzététel fóruma és ideje
Szaktanári ¹	- Tantárgyi versenyeken eredményesen részt vesz, VAGY - tantárgyhoz tartozó tevékenységben (előadás, pályamunka, gyűjtő munka, kutatómunka) példaadó módon vesz részt, VAGY - TUDOK programban eredményes munkát végez, VAGY - az iskolai képességfejlesztő csoportokban kiemelkedő munkát végez.		Lévay naptár és E-napló az eseményt követően	Szaktanár / Csoportvezető tanár	Kréta bejegyzés	
Osztályfőnöki ²	- Kiemelkedő osztályszintű közösségi munkát végez, VAGY - legalább 3 szaktanári/tevékenységvezetői dicséretet szerzett az adott tanévben³ VAGY - jeles tanulmányi eredmény.	Jó magatartás és szorgalom	Lévay naptár és E-naplóban az eseményt követően / év végén oklevél	Osztályfőnök	tanév végi Kréta bejegyzés, oklevél	Tanév végén az oklevelek felkerülnek a honlapra.
Igazgatói	- Kitűnő tanulmányi eredmény, VAGY - a munkaközösség-vezető által minősített versenyeredménye van VAGY - kiemelkedő iskolai szintű közösségi munkát végez⁴	- Tanulmányi jelleghez jeles szorgalom és legalább jó magatartás - Közösségi jelleghez jeles magatartás és legalább jó szorgalom	Lévay naptár és E-naplóban az eseményt követően / év végén oklevél	Osztályfőnök	tanév végi Kréta bejegyzés, oklevél ajándék utalvány	Tanulmányi versenyek kapcsán aranyosok gálájáról, tanulmányi eredmény és közösségi tevékenység esetén tanévzáróról beszámoló a honlapra és fénykép a dícsősfalra.
Nevelőtestületi	- Kitűnő tanulmányi eredménye van ÉS - legalább 3 tantárgyi dicsérete van⁵, ÉS - igazgatói szintű versenyeredménnyel rendelkezik, VAGY - igazgatói szintű közösségi munkát végez.⁴	Jeles magatartás és szorgalom	Oklevél és E-napló, rövid bemutatkozás az iskola honlapján / év vége	Osztályfőnök	tanév végi Kréta bejegyzés, oklevél, ajándék utalvány	Cikk a honlapon, fénykép a dícsősfalra.

a) A jutalmak odaítélésében az osztályfőnöknek mérlegelési lehetősége van, ő maga a jutalmazást az utolsó osztályfőnöki órán (megítélése szerint) értelmezi/magyarázza az osztály előtt. Igazgatói, nevelőtestületi szintre saját vagy mások javaslata alapján terjeszti fel a diákokat az osztályozó konferencián.

b) Csoportokat közös tárgyjutalomban (esetleg kirándulás) igyekeznek az iskola részesíteni.

¹ Nem egyezik a kiemelkedő tanórai munkával, amit a félévi, vagy az év végi értékelésben dicséretes jellel értékelünk. Az iskolai képességfejlesztő csoporttevékenységekben való részvétel nem jelent automatikus dicséretet (énekkar, cserkészlet, sport, Lämpás, egyebek...). A csoport tevékenységében kiemelkedőket a csoportban végzett munkájáért felelős személy részesíti szaktanári dicséretben a tanév végén.

² Nem jár együtt automatikusan a vállalt feladatok elvégzésével (pl. osztálypresbiter).

³ Az egyik az egész éves munkára vonatkozik.

⁴ Legalább 5 szaktanári/tevékenységvezetői dicséretet szerzett az adott tanévben; legalább 2 különböző tevékenységből; és az egyik az egész éves munkára vonatkozik.

⁵ Dicséretes ötös tanév végi zárójegy

8.5.1.1. A jutalmazás folyamata, a jutalmak átadásának /elismerésének menete

- a) Egy adott versenyen a tanuló a verseny szervezőitől átveszi jutalmát.
- b) A versenyt követően a verseny eredménye akár már tanév közben is felkerülhet a honlapra (esetlegesen egyéb belső hirdetőfelületre), illetve a soron következő iskolagyűlésen az eredmény az iskolai közösség előtt kihirdetésre kerülhet a munkaközösség-vezető által.
- c) A tanév végén az Aranyosok gálájára a tanév folyamán elismerésben részesült diákok és szüleik meghívásra kerülnek. Jellemzően itt a versenyeredményt elért diákok jutalmazása történik (oklevél). A partnergyűlekezetek által esetlegesen jutalmazott diákok okleveleinek és jutalmainak átadása is ezen az alkalmon történhet.
- d) A tanév végén a szaktanári és osztályfőnöki szintű dicséretre járó oklevél a bizonyítványosztás során kerül átadásra osztályközösségben.
- e) A tanévzárón istentiszteleten csak az igazgatói, vagy nevelőtestületi dicséretben részesített diákok veszik át oklevelüket és jutalmukat.
- f) Nevelőtestületi dicséretben az a diák részesülhet, aki a jutalmazási rend feltételeknek megfelel és a nevelőtestület egyhangú támogatását bírja.

8.5.1.2. A jutalmak megítélésének további elvei

- a) A diákoththoni jutalmazás is beleszámít az iskolai jutalmazásba. A diákoththon felől az osztályfőnökök kapnak információt. Akit csak a diákoththon jutalmaz, azok oklevele és jutalma az iskolai alkalmon kerül átadásra (osztályban, aranyosok gáláján, tanévzárón).
- b) A valamilyen eredményt elért csapatok tagjait egyben jutalmazzuk (pl.: sport és dráma). A jutalmazásnál a csapat tagjai felolvasásra kerülnek, és a csapat képviselője veszi át az oklevelet. Könyvet a csapateredményhez nem kell választani (ha csak csapat eredménye van a gyerekeknek), mert a csapat külön jutalmat kap (pl.: mez, labda, egyéb...).
- c) Az igazgatói szintű egyéni versenyeredményt elérték az aranyosok gáláján kapnak jutalmat, az oklevelükre a kisebb szintű dolgok is kerüljenek fel (egy oklevelet kap a tanuló igazgatói szinten is).

8.5.1.3. Aktimotimeter: iskolai szintű játékosítás

- a) Tanulóink aktiválásnak és motiválásának elősegítése céljából gamifikációs módszert vezetünk be. Minden osztály részt vesz a játékban, ahol előre megadott, a diákok számára is ismert szempontoknak kell/lehet megfelelni, ezáltal pontokat gyűjteni. A „játék” kiterjed a hitéleti, a tanulmányi és a közösségi területekre egyaránt. Pontot gyűjthet például az a tanuló, aki:
 - szolgál az iskola istentiszteletein, saját gyűlekezetének alkalmain látogatja, szolgálatot végez,
 - részt vesz tanulmányi, vagy sportversenyeken, előad valamilyen témában, javít tanulmányi eredményén, nyelvvizsgát szerez, dicséretet kap tanév végén,
 - alkalmainkon viseli a lévays pólót, a megfelelő, vagy kért öltözetet viseli, képviseli iskolánkat külső helyszíneken, részt vesz öko programjainkban.
- b) A pontok tanév végén kerülnek összesítésre, az első három helyezett osztály pénzjutalomban részesül.

8.5.2. A jutalmazás elve és gyakorlata - ballagás

- a) **A jutalmazás elve** - Intézményünk törekszik a közösség értékeinek megerősítéséhez kiemelkedően hozzájáruló tanulók, a kiemelkedő tanulmányi-, sport-, vagy egyéb kiváló eredményt elért tanulók erőfeszítéseinek és eredményeinek elismerésére, valamint azon pedagógusok megbecsülésére, akik az eredményekhez kitartó és áldozatos munkával járulnak hozzá. A jutalmazásra tett javaslatoknál vegyük figyelembe az alábbi elveket:
 - Méltóság elve – minden olyan tanuló kapjon jutalmat, aki az elmúlt 4-6 évben méltóvá vált erre közösségi munkájával, eredményeivel. Vegyük figyelembe a magatartás, a szabály- és értékkövetést is.
 - Differenciálás elve – igyekezzünk jól mérlegelni, és a hűségesebb, motiváltabb diákokat kiemelni az alábbi kategóriák szerint.
- b) **A jutalmazás rendje** - A jutalmazásra az osztályfőnökök az érintett szaktanárok, munkaközösség-vezetők, valamint tevékenységek vezetői véleménye alapján tesznek javaslatot. A javaslatot a végzős osztályok osztályfőnökei egymás között is egyeztetni, különös tekintettel az iskolai

szintű jutalmak, és az egyházkerületi szintű jutalmak esetén. A javaslatok alapján a jutalmak odaítéléséről a 12. évfolyam osztályozó konferenciáján a nevelőtestület dönt.

- c) **A jutalmazás anyagi fedezete** - A szerény anyagi lehetőségeink ellenére az egykori diákok által alapított és a „Pro Renovanda Lévy Alapítvány” támogatásával a ballagás alkalmával jutalmazzuk az iskolai szinten elismerést érdemlő tanulókat, és az osztályszinten elismerést érdemlőket. A különböző szintű elismerésekhez az alábbiak társulnak
- Kerületi díjak – Pénzjutalom
 - Pro díjak - Könyvvásárlási utalvány
 - Elismerő oklevél - Könyv
 - Osztályszintű, illetve diákotthoni jutalom - Könyv
- d) **A jutalmak átadása:**
- Az osztályszintű jutalmakat az osztályfőnök a ballagás napján az utolsó osztályfőnöki órán adja át, a jutalmazott tanulók neve felolvasásra kerül a ballagási istentiszteleten
 - a diákotthoni tevékenység elismeréseként adott jutalmat a diákotthon-vezető a diákotthoni ballagás keretén belül (a kiemelkedő diákotthoni elismerés rákerül az iskolai oklevélre is),
 - az elismerő oklevélhez tartozó jutalmakat a vezetőség egyik tagja (a ballagási istentiszteleten),
 - az iskolai szintű jutalmakat a főigazgató,
 - és az egyházkerületi szintű jutalmat az egyházkerület képviselője adja át.
- e) **A ballagási jutalmazás iskolai szintjei:**
- **Osztályszintű jutalom** Azok a tanulók részesülnek benne, akik az osztály közösségének formálásában, az osztályszintű programok, rendezvények szervezésében kiemelkedő módon vettek részt, ezzel nagymértékben segítették az osztályfőnök közösségformáló munkáját. Olyan tevékenységért kapja a tanuló, amely az osztályban kiemelkedő, de nincs iskolai jelentősége. – Jellemzően (és 12. végén is) jeles tanulmányi eredmény, **vagy** közösségi munka esetén.
 - **Diákotthoni jutalom** A kollégium intézményünk fontos intézményegysége. A kollégiumi életben, a kollégiumok közötti versenyeken, a kollégium közösségi-, és diákvezetőségi életében kiemelkedő tevékenységet végző tanulókat jutalmazzuk.
 - **Szülők tevékenységének elismerése - I. Kategória:** Osztályszintű tevékenységben elől járó szülők. – A jutalom átadására az érettségi záró értekezleten kerül sor.
 - **Iskolai szintű jutalom – Elismerő oklevél** - Elismerő oklevelet azon tanulók kapnak, akik kisebb, de jelentős eredményt értek el, egy területen az átlagosnál nagyobb mértékben járultak hozzá a közösség építéséhez, az intézmény szellemi gyarapításához, munkájuk és közösségi tevékenységük túlmutat az osztály tevékenységén és keretein. – Kiváló sport, közösségi **vagy** jellemzően (vagy 12. végére) kitűnő tanulmányi eredmény.
 - **Iskolai szintű jutalom – PRO díjak**
 - o **Pro Excellentia – „Lévy” kiválóság díj** - Azon tanulók részesülnek benne, akik tanulmányaik során végig kiemelkedő tanulmányi eredményt értek el, kiemelkedő szorgalmukkal, kiemelkedő eredményeikkel járultak hozzá intézményünk értékrendjének erősítéséhez és hírnevének öregbítéséhez. Ugyanakkor magaviseletük, értékrendjük tekintetében is példaként állíthatók az intézmény tanulóinak elé. - Jellemzően kiváló tanuló (nem feltétlenül kitűnő) és kiemelkedő versenyeredmények.
 - o **Pro Schola et Communitate – „Lévy” közösségi díj** - Lévy közösségi díjat azok a tanulók kapnak, akik a közösség formálásához, a Lévy arculatának kialakításához, szellemi gyarapításához tevékenységeikkel hosszú időn keresztül kiemelkedően járultak hozzá. - Inkább (iskolai szintű) közösségi munka és **legalább három** terület.
 - o **Pro Talento – „Lévy” tehetségdíj** - Azon tanulók számára, akik egy-egy speciális területen kiemelkedő tehetséget hordoznak, és kiemelkedő eredményeket mondhatnak magukénak (jóllehet tanulmányi eredményük nem minden téren kiemelkedő). – Több országos versenyen többszöri alkalommal elért dobogós helyezés.
 - **Szülők tevékenységének elismerése - II. Kategória:** Iskolai szintű tevékenységben elől járó szülők (a nevelési igazgatóhelyettes javaslata alapján). – A jutalom átadására a ballagási istentiszteleten kerül sor.
 - **Egyházkerületi szintű jutalom**

- „**A Tiszáninnen Református Diákja**” címre azt a tanulót, aki az iskolai évek során példamutató magatartásával, a református keresztyén értékek megélésében diáktársai számára példaként állítható, építő módon részt vett az intézmény közösségi életében, szorgalmával és kitartásával kamatoztatta táltumait és ennek eredményei is megmutatkoztak. Feltétele a jelölésnek a „Pro Exelentia” vagy „Pro Schola et Communitate” elismerésre való felterjesztés. A díjazott személyére a végzős osztályfőnökök tesznek javaslatot, a nevelőtestület választja ki a felterjesztésre javasolt tanulót, és a főigazgató terjeszti az Egyházkerületi Iskolaügyi Bizottság elé. Evente egy tanuló jutalmazható.
- **TIREK Tanulmányi díj** - A Tiszáninnen Református Egyházkerület jutalomban részesíti azon tanulókat, aki(k) tanulmányi idejük alatt folyamatosan, országos, munkaközösség-vezetők által javasolt versenyeken kiemelt eredményeket értek el, vagy kárpát-medencei versenyen többször rangos eredményt értek el, **VAGY** tanulmányi versenyeken olyan helyezést értek el, ami felvételi többlet ponttal jár vagy OKTV-n utolsó fordulóra jutottak. A díjazott személy(ek)re a munkaközösség-vezetők tesznek javaslatot.
- **Felkészítő és mentor tanárok jutalmazása** - A TIREK tanulmányi, és a pro excellentia és talento kategóriába sorolt tanulók felkészítő tanárai szintén jutalomban részesülnek az alapítvány döntése szerint. A jutalmakat a ballagási ünnepi istentiszteleten a főigazgató adja át.

8.6. Fegyelmező intézkedések – FÜGGELÉK

„Neveljétek őket az Úr tanítása szerint fegyelmezéssel és biztatással...”

Ef 6,4

- a) A fegyelmezési rend célja:
 - A Léway József Református Gimnázium és Diákotthon Pedagógiai Programjában kiemelt helyet kapott a szülők által ránk bízott tanulók keresztyén értékrendjének és életvitelének kialakítása és megerősítése. Az intézmény minden tevékenységében szem előtt tartja nevelési feladatait. Segíteni kíván tanulóinak, hogy eljussanak az önnevelés azon szintjére, hogy képesek legyenek belátni azt, hogy jelenleg miben térnek el az intézmény által megfogalmazott, szüleik és maguk által is elfogadott mintától, tudják megfogalmazni azt, hogy miben kell változniuk, és segítséggel változtassanak helytelen magatartásukon. A tanári, intézményi segítségnyújtásnak szeretetteljesnek és bátorítónak kell lennie.
 - Az intézményünkben a tanulókkal döntő többségében közösségben foglalkozunk. A közösségi tevékenység hatékonyságának előfeltétele a követendő értékeink és egymás iránti tisztelet, és a közösségi együttélés és közös tevékenységhez szükséges fegyelem.
 - Tevékenységeinknek célja van, tervezettek, rendszeresek és következetesek. A közös tevékenység eredményeként céljainkhoz közelebb kerülünk, és ez sikerélménnyel tölthet el nevelőt és növendéket egyaránt.
 - A kollégiumban a gimnáziumival azonos értékrendet követő, de attól független fegyelmezési rendszert kell alkalmazni. A szaktanári szintű fegyelmezési eljárásnak a kollégiumi csoportvezetői szint, az osztályfőnöki szintű fegyelmezési eljárásnak a kollégium-vezetői szint felel meg. A két fegyelmezési rendszer az igazgatói szinten találkozik, de külön-külön juthat el erre a szintre.
- b) Szaktanári szintű fegyelmezési eljárás
 - Ha a nevelő megítélése szerint a tanuló megnyilvánulása eltér az elvárttól, akkor a tanulót erre figyelmeztetni kell. A figyelmeztetést annak a pedagógusnak kell megtennie, aki felelős az adott tevékenységért, illetve ennek hiányában, aki észleli az eltérő magatartást. A figyelmeztetést rögtön és határozottan meg kell tenni, hacsak a körülmények mérlegelése mást nem kíván. Ebben az esetben a pedagógusnak kell a figyelmeztetésre megfelelő körülményt teremteni.
 - **Szaktanári szóbeli figyelmeztetés**
 - Ha a tanár megítélése szerint a tanuló fegyelmezetlenségével zavarja az órát, vagy az egyéb szervezett tevékenységet, ezt észrevételezni kell. Az észrevételezést az órán rögtön és határozottan meg kell tenni.
 - Ha a tanár úgy ítéli meg, hogy a tanuló jelentősen zavarta az órát, vagy az egyéb szervezett tevékenységet, és őt személy szerint megfegyelmezte, az óra után – lehetőleg már

ugyanazon a napon – a tanárnak négy szemközti beszélgetést kell kezdeményeznie a tanulóval. A beszélgetés történhet szünetben, vagy órák után. Amennyiben a megbeszélés a tanulónak felróható ok miatt nem jön létre, ez a következő fegyelmezési fokozat kiadását vonja maga után.

- **Szaktanári megrovás (írásbeli)**
 - A továbbiakban előforduló tanórai vagy az egyéb szervezett tevékenységen egyszeri, de jelentős fegyelmezetlenségért a tanár írásbeli szaktanári megrovásban részesíti a tanulót. A tanár egyéni mérlegelés alapján, minden olyan esetben adhat egyből szaktanári megrovást, amikor a fegyelmezetlenség súlyossága miatt ezt indokoltnak tartja. Ez nem sérti a fokozatosság elvét.
 - Dokumentálása a Krétában történik.
 - Az első szaktanári írásbeli megrovással járó kiegészítő fegyelmezés - Az adott héten szaktanári írásbeli megrovásban részesülő tanulók pénteken 15:00-16:00 óra között bennmaradnak az intézményben. Ha a bennmaradást ügyelő pedagógus és a diákok is hamarabb végeznek tanóráikkal, akkor egyeztetés után elkezdhetik a tevékenységet korábban is. A találkozón a tanulókat szembesíteni kívánjuk cselekedeteikkel, tudatosítani kívánjuk bennük azt, hogy magatartásukkal zavarják tanárukat és társaikat, és ez méltatlan intézményünkhöz.
- **Második szaktanári írásbeli megrovás**
 - Az adott tantárgy esetén a legközelebbi fegyelmezetlenségnél ismét szaktanári írásbeli megrovást kell adni a tanulónak. Szaktanári írásbeli megrovást a tanuló kaphat más tanórán, illetve más szervezett tevékenységen is. Ennek dokumentálása az első szaktanári írásbeli megrovásnál leírtak szerint történik.
 - A második szaktanári megrovással járó kiegészítő fegyelmezés: A második szaktanári írásbeli figyelmeztetést követően a tanuló péntek délután bennmarad az intézményben az első szaktanári írásbeli megrovásnál leírtak szerint.
- c) **Osztályfőnöki szintű fegyelmezési eljárás**
 - **Osztályfőnöki figyelmeztetés**
 - Az osztályfőnök egyéni mérlegelés alapján minden olyan esetben adhat osztályfőnöki írásbeli figyelmeztetést, amikor a fegyelmezetlenség súlyossága miatt ezt indokoltnak tartja. Ez nem sérti a fokozatosság elvét. Amennyiben a szaktanári szintű fegyelmezési eljárás nem hozza meg a kellő változást a tanuló magatartásában, és harmadik alkalommal is szaktanári megrovásra kerülne sor, ez osztályfőnöki írásbeli figyelmeztetés kiszabását vonja maga után.
 - Dokumentálása a Krétában történik.
 - **Osztályfőnöki megrovás**
 - Az osztályfőnök egyéni mérlegelés alapján minden olyan esetben adhat osztályfőnöki írásbeli megrovást, amikor a fegyelmezetlenség súlyossága miatt ezt indokoltnak tartja. Ez nem sérti a fokozatosság elvét. Amennyiben a korábbi fegyelmezési eljárás nem hozza meg a kellő változást a tanuló magatartásában, és továbbra is szaktanári megrovásra kerül sor, ez osztályfőnöki írásbeli megrovás kiszabását vonja maga után.
 - Dokumentálása a Krétában történik.
 - **Az osztályfőnöki megrovással együtt járó kiegészítő fegyelmezés:**
 - Kezdeményezni kell a szülők meghívását megbeszélésre. A meghívásnak a fegyelmezetlenséget követő héten meg kell történnie. A szülőket a nevelési főigazgató-helyettes hívja meg. A megbeszélésen jelen vannak: tanuló, szülők, osztályfőnök, nevelési főigazgató-helyettes. A megbeszélést a főigazgató-helyettes vezeti.
 - Lelkigondozóhoz irányítás: Az osztályfőnöki megrovást kapott tanuló kiegészítő fegyelmezési tevékenységként lelkigondozóhoz irányítható.
- d) **Intézményvezetői szintű fegyelmezési eljárás**
 - **Főigazgatói írásbeli megrovás (igazgatói megrovás)**
 - A főigazgató hatáskörébe tartozó mérlegelés alapján minden olyan esetben adhat igazgatói írásbeli megrovást, amikor a fegyelmezetlenség súlyossága miatt ezt indokoltnak tartja. Ez nem sérti a fokozatosság elvét.
 - Amennyiben az előző fegyelmezési fokozatok nem hozták meg a kellő változást a tanuló magatartásában, a következő jelentős fegyelmezetlenséget esetén a tanuló igazgatói írásbeli megrovást kap. Az igazgatói megrovás kiszabását az osztályfőnök is kezdeményezheti.
 - Dokumentálása a Krétában történik.

- **Az igazgatói megrovással együtt járó kiegészítő fegyelmezés:**
 - Kezdeményezni kell a szülők meghívását megbeszélésre. A meghívásnak a fegyelmezetlenséget követő héten meg kell történnie. A szülőket a főigazgató hívja meg. A megbeszélésen jelen vannak: tanuló, szülők, osztályfőnök, főigazgató. A megbeszélést a főigazgató vezeti. A megbeszélésről az osztályfőnök feljegyzést készít. A feljegyzést megőrzi és az esetleges következő fokozatnál rendelkezésre bocsátja
 - Szülői és tanulói nyilatkozat megerősítése - A megbeszélésen ismertetni kell a Szülői és Tanulói Nyilatkozat megerősítésének fontosságát. A nyilatkozatot ott helyben aláírja a szülő és a tanuló.
 - Lelkigondozóhoz irányítás: Az igazgatói megrovást kapott tanuló kiegészítő fegyelmezési tevékenységként lelkigondozóhoz irányítható.
- e) Tanuló eltanácsolása az intézményből
 - Alkohol, drog használata, birtoklása automatikus elbocsájtást vonhat maga után.
 - Nyílt láng használata, vagy nyílt láng direkt előállítására alkalmas eszköz birtoklása automatikus elbocsájtást von maga után.
 - Amennyiben a Szülői és Tanulói Nyilatkozat megerősítése után, az előző fegyelmezési eljárás tevékenységei ellenére a tanuló magatartása nem változik, és jelentős fegyelmezetlenséget követ el, a Szülői és Tanulói Nyilatkozatban foglaltak értelmében az intézményből el kell tanácsolni.
 - Az eltanácsolást a főigazgató írásban kezdeményezi. A szülőket meghívja az intézménybe, összefoglalja az előzményeket, és bejelenti, hogy ezek után az intézménynek nem marad más választása, mint eltanácsolni a tanulót. A tanulói jogviszony megszüntetésének mielőbb, de legkésőbb a megbeszélést követő 30. napon meg kell történnie.
- f) **Fegyelmi eljárás:** A fegyelmezési renden túl az intézmény főigazgatójának van lehetősége pedagógusi javaslatra fegyelmi eljárást kezdeményezni, amit a hatályos jogszabályok alapján kell lebonyolítani.

8.7. A károkozás felderítésére vonatkozó eljárás – FÜGGELÉK

- a) Az osztályfőnök (a vonatkozó rendelkezések értelmében a saját osztályközösségével együtt) felelős az osztályterem épségéért, rendezettségéért, a rongálásokat a gazdasági hivatalnak jelenti. A tanév kezdetén a kijelölt osztálytermet átveszi, a tanév végén az osztálytermet a gondnokság egyik képviselőjének átadja.
 - A káresetet (okozott, vagy észlelt) a házirend értelmében első fokon a hetesek kötelesek jelezni az osztályfőnöknek.
 - A káresetet, rongálást (okozott, vagy észlelt) az osztály közösség minden egyes tagja köteles az osztályfőnöknek jelezni.
 - Az osztályfőnök felelőssége (szükség esetén a vezetőség segédletével), hogy felderítse: a rongálásnak ki lehet az okozója, a káreset gondatlanságból elkövetett, vagy sem.
 - Ha sikerül felderíteni a károkozó személyét, akkor azért az okozó(k) visel(nek) kártérítési felelősséget.
 - Az osztályfőnök kérheti a gondnokság fényképes és/vagy jegyzőkönyves dokumentálását a tanév kezdetén az osztályterem állagára vonatkozólag. Ha kérte, akkor a tanév első osztályfőnöki napján az állapotról elkészült jegyzőkönyvet ismertetni kell a diákokkal.
 - A tanév végén, az átadás során fellelt hiányosság esetén a kártérítési folyamatot lehetőség szerint a bizonyítványosztásig, vagy évközben eltávozó tanuló esetén a bizonyítvány kézbeadásáig le kell zárni.

8.8. Egymás között – Kommunikáció, illem, megjelenés – Elvárások a tanulókkal szemben – FÜGGELÉK

- a) A tanulóktól elvárt, hogy magatartásuk az óráközi szünetekben is kulturált legyen. Tiltott a káromkodás, illetve trágár szavak használata. A nemek közötti és generációk közötti kommunikációban kövessük az alapvető illemszabályokat. A fiúk és lányok közötti verbális és non-verbális kommunikáció ne sértse a jó ízlést.
- b) Az egymás iránti tisztelet nyilvánuljon meg a növendékek beszédében és viselkedésében is.
- c) Az iskolában a köszönés használatos formája: „Áldás, békesség.”
- d) Megjelenéssel kapcsolatos alapelvek:

- Megjelenésünkben kövessük azt az alapelvet, hogy az iskola munkahely jellegű közösség, ahová értelemszerűen másképpen öltözködünk, mint egy kirándulásra vagy bálba.
- Az öltözék legyen tiszta, igényes, szolid, nem hiányos, nem szakadt, évszaknak megfelelő, szélsőséges csoportok, mozgalmak stílusjegyeitől (láncok, bakancs, jelvények, egyebek), színeitől mentes.
- A szem mindig legyen látható (nem hordunk bent napszemüveget, haj ne takarja el a szemet).
- Ne hordjunk az iskolában sapkát, kalapot.
- Csak a nemekhez illő, általánosan elfogadott testékszereket viseljük (ezek a következők: lányoknál fülbevaló, nyaklánc, gyűrű, karkötő).
- Egyéb észrevétel: az iskolában viselt ékszerek lehetőleg ne legyenek nagy értékűek.
- Legyen minden esetben takarva a váll (kivéve a nyári időszak), a derék/has, a combok! Lányok kerüljék a feszes, kihívó ruhadarabokat és a mély (megmutató) dekoltázst.
- e) Nyári időszakban természetes a rövidnadrág viselete, oly módon, hogy annak hossza inkább a térdet közelítse.
- f) Alsóneműk semmilyen esetben se látszódnak (fiúknál sem – letolt nadrág), még úgy sem, hogy áttetszenek a felső viseletünkön.
- g) A haj viselete is a tisztaságot, rendezettséget mutassa, tartózkodjunk az extrémítástól
 - Fiúknál ajánlott a rövid hajviselet, azonban összefogva a hosszú haj megengedhető.
 - Lányok esetében csak a természetes hajszínnek megfelelő hajfestés (vagy satírozás, melírozás) elfogadható.
- h) Lányok esetében a szem, száj, körmök visszafogott díszítése elfogadható, ezek esetében is tartózkodjunk az extrémítástól.
- i) Közös ünnepi alkalmainkon az iskola egyenruháját viseljük. A hiányos egyenruha-viselet miatt a diák kizárható a rendezvényről és bevonható a fegyelmezési rendbe.
 - Lányoknál zsabó, fehér, minta nélküli, hosszú ujjú, galléros női ing, a Lévy lapszoknyája, illetve sötét alkalmi cipő.
 - Fiúknál a Lévy nyakkendője, fehér, minta nélküli, lehetőleg hosszú ujjú fehér ing, fekete, vagy sötét (kék, szürke) öltönytűnadrág (nem farmer, vagy egyéb hétköznapi nadrágviselet!) – illetve öltöny a hűvösebb időben, fekete (vagy sötétkék-szürke) alkalmi cipő.
- j) Egyéb közösségi alkalmainkon (diáknapi, osztálykirándulás, erdei iskola) a csoport foglalkozását szervező pedagógus megkövetelheti az iskola pólójának viseletét (előzetes tájékoztatás mellett).
- k) Egyéb hivatalos rendezvényen, ahol a diák az iskola képviselőjében jelenik meg, az eseményt koordináló pedagógus kérheti akár az egyenruha, akár az iskolai hivatalos póló viseletét, esetleg az iskola jelvényének viseletét.
- l) Az iskola által szervezett, a pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó iskolán kívüli rendezvényeken elvárt tanulói magatartás is a fent leírtaknak megfelelően kell történjen.

8.9. Informatikai szolgáltatásokkal kapcsolatos kiegészítés – FÜGGELÉK

- a) Az iskola tanulói kötelesek az internetet oly módon használni, hogy azzal az intézmény és az intézményhez tartozó személyek jogait (jó hírét és érdekeit) ne sértsék. Ha a tanuló olyan elektronikus szolgáltatást indít, amihez széles közönség hozzáfér (pl. honlapot készít, vagy közösségi oldalon tesz közzé magáról, vagy az intézményhez tartozó személyről dokumentumot, képet, videót, hanganyagot), azt az érintett személyek megkérdezése nélkül nem teheti meg, illetve a létrehozott tartalom meg kell, hogy feleljen az intézmény házirendjének és etikai kódexében foglaltaknak.
- b) Az iskola alkalmain készült fotók (amelyeken az iskolával jogviszonyban álló diákok is szerepelnek) az iskolához köthető, vagy iskola által megbízott médiában megjeleníthetők. Erről a szülők a beiratkozási adatlapra aláírásukkal nyilatkoznak.
- c) Az iskola diákjai olyan online rendezvényen, ahol az iskolát képviselik kötelesek az iskola valamelyik hivatalos Teams háttérét használni.

8.10. A lift használati rendje – FÜGGELÉK

- a) A liftet csak az iskola dolgozói, felnőtt vendégei használhatják.
- b) Az iskola diákjai feladatvégzés során tanári utasításra, vagy tanári jelenlét mellett tartózkodhatnak a liftben.
- c) Egészségügyi ok miatt a diákok csak akkor használhatják a liftet, ha az osztályfőnök az adott időszakra a használatot engedélyezte és azt bejegyezte a Lévy naptárba/füzetbe.

- d) Jogosulatlan használat esetén 1000 Ft büntetés kiszabása mellett a tanuló bevonható a fegyelmezési rendbe.

8.11. IKSZ - Iskolai Közösségi Szolgálattal kapcsolatos rendelkezések – FÜGGELEK

- a) A 9. évfolyamos osztályokban szeptember második felében egy osztályfőnöki óra keretében a programszervező tart tájékoztatást, és ekkor kapják meg a diákok a füzetet is.
- b) 10-11-12. évfolyamos diákok a második tanítási héten leadják a füzetet az osztályfőnöküknek.
- c) A jelentkezésnél a szülői aláírásnak is szerepelnie kell.
- d) A tanulók bizonyítványában és az elektronikus naplóban szeptember 15-ig rögzítésre kerülnek a teljesített órák. Az órák rögzítését az osztályfőnök, vagy a programszervező végzi.
- e) Szeptember 15-én kizárólag a megelőző év szeptember 1-je és az aktuális év szeptember 1-je között teljesített órák kerülnek könyvelésre.
- f) Az iskola évfolyamonként szervez olyan programokat, amelyek IKSZ teljesítést is jelentenek. Ezek az iskola által kiadott füzetben szerepelnek. Ezeken a részvétel akkor is elvárt, ha már valaki teljesítette az érettségéhez szükséges 50 órát.
- g) Saját felekezeti gyűléseken és azoknál a szervezeteknél, amelyek partnerei a Lévnak az IKSZ teljesítése tekintetében, programszervezői egyeztetés nélkül is lehetőség van a teljesítésre. Minden egyéb esetben együttműködési megállapodást kell kötni a fogadó szervezettel, melyhez a formanyomtatvány a honlapon megtalálható. A megállapodáshoz két példány szükséges.
- h) A partnerlista a honlap vonatkozó részénél megtalálható.
- i) A tanuló kötelessége az, hogy az általa teljesített órák igazolásra is kerüljenek, mégpedig a tevékenységet vezető személy által.
- j) Az órák könyvelésére kizárólag a Lévnál kiadott füzetben van lehetőség. A füzet elvesztése esetén 500 Ft-os díj ellenében van mód új füzet igénylésére.
- k) Amennyiben 12. félévig nem sikerült teljesíteni az IKSZ-et, az iskola a szülőt hivatalos levélben tájékoztatja a helyzettel kapcsolatban.
- l) Az IKSZ füzeteket az érettségi után (az érettségi elnök jóváhagyásával) visszakapják a diákok az érettségi bizonyítvány átvételekor.

8.12. A tornaterem használati rendje – FÜGGELEK

- a) A tornateremben csak a foglalkozásvezető tanár vezetésével lehet tartózkodni!
- b) A tornaterembe utcai cipővel belépni tilos! A sportolásra alkalmas tiszta sportcipő használata kötelező!
- c) A testnevelés órán, az iskola tanulóinak az előírt felszerelésben kell megjelennie
- d) (fehér póló, fekete nadrág, fehér zokni)! A felszerelés hiánya mulasztás, amely kapcsán a tanuló bevonható a fegyelmezési rendbe.
- e) Étel, ill. italt a tornaterembe bevinni tilos!
- f) A tornaterem eszközei - az esetleges sérülések, balesetek elkerülése miatt - csak a foglalkozást vezető irányításával, rendeltetésszerűen használhatóak.
 - A tárgyak mozgatását kizárólag tanári utasítás mellett, a sportburkolat megóvása végett különös figyelemmel kell végezni!
 - A használt eszközöket a helyükre kell elpakolni!
 - Az ablakok nyitása-zárása csak tanár engedélyével lehetséges. Az utolsó foglalkozás végén be kell csukni azokat!
- g) A tornaterem és az öltözők tisztaságára mindenkinek kötelessége vigyázni! Bármilyen rendellenességet, ill. sérülést a szaktanárnak azonnal kötelező jelenteni!
- h) Az okozott szándékos károkozást fegyelmi eljárás, és az okozott kár megtérítése követi, ha a kárt okozó személye nem tisztázható, akkor a csoport köteles együttesen helyrehozni a problémát.
- i) Testnevelés óra alól felmentés csak orvosi igazolással, illetve szülő kérelmére (illetve nevelőtanár) évente 3 alkalommal a Lévnaptárba beírt kérés alapján engedélyezett.
 - teljes felmentés esetén az iskola könyvtárában kell tartózkodni, kivéve ha a tanóra az első vagy utolsó, amikor a tanuló nem köteles az iskolában tartózkodni
 - a teljes felmentéssel bírót a védőnő jelzi a könyvtár felé a tanév elején, és évközben történő felmentések esetén
- j) A sportfoglalkozásokon, testnevelés órákon az ékszerek viselete, valamint a rágógumizás balesetveszélyes és tilos! A hosszú haj összefogása kötelező!
- k) Az öltözőkben, sporttermekben hagyott értéktárgyakért felelősséget nem vállalunk. Az értéktárgyakat a testnevelőknek add oda!

- l) A tornaterem a főigazgató, vagy az általa megbízott személy engedélyével használhatók tanórákon kívül! A házirend szabályai erre az időszakra is érvényesek!

8.13. A konditerem használati rendje – FÜGGELEK

- a) A konditermet testnevelés órán, a délutáni tömegsport foglalkozások ideje, illetve az esti időszakban a kollégisták használhatják, minden esetben tanári felügyelet mellett. Egyéni használat szülői és testnevelőtanári jóváhagyás mellett lehetséges egyedi elbírálás, és a használat rendjének rögzítésével.
- b) A konditerem eszközei csak rendeltetésének megfelelően használhatók.
- c) A konditermet életkori sajátosságokhoz mértén szabad használni.
- Súlyzós edzést 15 éves kortól javasolt végezni, az alatt csak a szabad testsúlyos edzés ajánlott.
 - Az edzőgépeket és eszközöket kizárólag rendeltetésszerűen, a tanuló alkatának és erőnlétének megfelelően, saját felelősségre használhatja.
- d) Csak megfelelő sportöltözetben (sportcipő, trikó, póló, top, sportnadrág) lehet belépni és edzeni.
- Utcai cipő és utcai ruha viselete tilos.
 - A teremben váltócipő használata kötelező. Papucsban, szandálban, illetve meztőláb történő edzés balesetveszélyes, TILOS!
- e) A konditerembe kizárólag zárható műanyag palackban vihető be ital!
- f) Ételt bevinni tilos!
- g) Törölköző használata a gépeken kötelező, melyről a tanulók saját maguk gondoskodnak; fedetlen testrésszel érintkezni a padokkal higiéniai okok miatt tilos.
- h) Minden használat előtt ellenőrizni kell a gépek és a felszerelések állapotát, amennyiben rendellenesség, vagy műszaki hiba észlelhető, azt haladéktalanul jelezni kell a testnevelő tanároknak.
- i) A konditerem területén bekövetkező bármilyen rendkívüli eseményt a testnevelőknél köteles késelem nélkül jelezni.
- j) Az eszközök épségét mindenki köteles megővni azokért anyagi felelősséggel tartozik! (Az okozott károkat azok okozója köteles megfizetni!)
- k) A sérülések megelőzése érdekében az edzés előtt megfelelő bemelegítés végzése mindenképpen ajánlott.
- l) Tilos a gépeket áthelyezni, a súlyokat és a tárcsákat a padra rakni, dobálni.
- m) A gépek és eszközök használatát követően minden használó a gépeket alaphelyzetének megfelelően, az eszközöket rendszeresített tárolóhelyére történő visszahelyezéssel köteles hátrahagyni. A terem használójának felelőssége megőrizni a terem rendjét és tisztaságát.
- n) Normál beszédhang mértékének megfelelő hangerőjű zene hallgatása megengedett.
- o) A házirendben szereplő előírások megszegése esetén a tanulótól megtagadható a konditerem használata, illetve bevonható a fegyelmezési rendbe.
- p) A konditeremben kamera működik.
- q) Tilos egymást zavarni gyakorlat közben, ez sérüléssel járhat!
- r) Nagy súlytal végzett gyakorlatnál mindig kérj segítséget!
- s) Használjátok a kihelyezett edzésterveket, kérdésekkel bátran keressétek a testnevelőket!
- t) Betegen a konditermet ne látogassátok!

8.14. Az uszoda használati rendje – FÜGGELEK

- a) Az uszodát csak a főigazgató, vagy az általa megbízott személy engedélyével lehet használni.
- b) Az uszodában tartózkodni csak testnevelő tanár, úszóedző, úszómester felügyeletével lehet!
- c) Az uszodát mindenki csak saját felelősségre veheti igénybe. A létesítményt különös elővigyázatossággal használják
- 6 éven aluli gyermek kizárólag kísérő felügyeletével, valamint a 6-14 éves úszni tudó gyermekek edzői, tanári vagy kísérői felügyelettel vehetik igénybe a medencét.
 - Az uszoda területén, 14 éven aluli gyermek nagykorú vagy oktatói felügyelet nélkül nem tartózkodhat.
 - Az uszoda mélyvízű részét csak úszni jól tudók vehetik igénybe. Amennyiben a medencét használó úszó személy bizonytalan és gyakorlatlan úszásról tesz bizonyosságot, úgy felkérhető a medence elhagyására.
- d) Rendkívüli medencezárás esetén (bombariadó, higiéniai okok, stb.) a medenceteret vagy az uszoda érintett területét a vendégek/tanulók haladéktalanul kötelesek elhagyni és a kiürítést végző megbízottjainak utasításait erre vonatkozóan betartani.

- e) Az uszodát betegségben, különös bőrbetegségben szenvedő, illetőleg sérülést szenvedett látogatók/tanulók nem vehetik igénybe. Más betegségben szenvedők, illetve nyílt sebbel rendelkező látogató/tanuló az uszodaszolgáltatást nem veheti igénybe. Ha a vendég/tanuló a fenti előírásokat nem tartja be (vagy nem felel meg), a létesítmény alkalmazottja jogosult a szolgáltatás további nyújtását megtagadni.
- f) Ittas személy az uszoda területén nem tartózkodhat. A medence és a szauna használatát az ilyen személytől meg kell tagadni. Szükség esetén jogosultak ehhez a Rendőrség intézkedését is igénybe venni.
- g) Az uszoda berendezési, felszerelési tárgyait rendeltetésüknek megfelelően kell használni. Aki szándékosan, vagy gondatlan magatartásával kárt okoz, attól a létesítmény a kár megtérítését követelheti.
- h) A testnevelés órán, úszásoktatáson, edzésen és más egyéb szervezett foglalkozáson a foglalkozást vezető(k) a medencetérben utcai ruhában nem tartózkodhat(nak)!
- i) Az uszodában csak az úszódressznek minősített fürdőruha engedélyezett. Nem felel meg a kempingnadrág, zsebes fürdőnadrág-strandruha.
- j) Az egészségügyi és hatósági rendelkezések betartása, a megfelelő kezelése biztosítása, valamint a vendégek/tanulók zavartalan sportolása érdekében TILOS:
 - az uszoda területére fegyvert, mérgező anyagot vagy egészségre ártalmas, balesetveszélyes anyagot és eszközt behozni!
 - a medencébe törékeny tárgyat, vagy baleset, sérülés előidézésére alkalmas tárgyat bevinni!
 - az úszómedencét előfürdő-előzuhany-használata nélkül igénybe venni!
 - a medence vizébe oldalról beugrálni, mások úzását és edzését zavarni, másokat a medence használatában akadályozni és veszélyeztetni!
 - az uszoda területén labdázni, a közönséget zavaró játékot folytatni!
 - a közérkölcst, közrendet sértő módon viselkedni, az együttélés szabályait megsérteni!
 - a medencetérbe, valamint a táblával jelölt helyiségekbe, utcai cipőben közlekedni, illetve a közterületen használt közlekedési eszközöket (pl.: babakocsi, roller, gördeszka stb.) bevinni!
 - a medencébe papucsban, klumpában vagy egyéb cipőben tartózkodni!
 - a különműöltözőkbe, zuhanyzókba az ott feltüntetett ellenkező nemű vendégeknek/tanulóknak bemenni!
 - az uszoda területére állatot bevinni! Kivételt képez a 27/2009. (XII.3.) SZMM rendelet értelmében a segítő kutya.
 - a medencébe törékeny tárgyakat, gumimatracot, labdát, úszógumit vagy bármilyen sérülés előidézésére alkalmas tárgyat bevinni! Szervezett úszásoktatás keretén belül, a segédeszközök használata megengedett!
 - úszósapka nélkül a medencében tartózkodni!
 - a sávelválasztó köteleken átúszkálni, azokba kapaszkodni!
- k) Az uszoda területén étkezni csak az arra kijelölt területeken lehet.
- l) Az oktatás alatt az uszodában, öltözőkben sem szülők, sem más idegenek nem tartózkodhatnak!
- m) A foglalkozásokra a nevelő, az edző érkezik elsőnek, a foglalkozás után, amikor meggyőződött róla, hogy mindenki elhagyta az uszodát, távozhat!
- n) A foglalkozást tartó nevelő, edző köteles meggyőződni arról, hogy a résztvevők rendben hagyták-e el az általuk használt tereket. Amennyiben rendellenességet tapasztal, köteles jelezni. Ellenkező esetben a felelősség őt terheli!
- o) Az oktató az első foglalkozás alkalmával köteles a tanulókat balesetvédelmi oktatásban részesíteni!
- p) Csak a felszerelt hajszárító használható az öltözőkben, semmilyen más elektromos berendezés használata nem megengedett (pl. hajvasaló).
- q) Az uszoda vendégei (úszóbérletet használók) az öltözői szekrényeket a portán felvett kulccsal vehetik igénybe.

8.15. A DKA (Digitális Közösségi Alkotótér) terem használati rendje – FÜGGELÉK

- a) A DKA terem csak felügyelet mellett használható, annak nyitvatartási idejében.
- b) A DKA terembe elsőként a tanár lép be, óra/foglalkozás végén ő megy ki utoljára. A tanulók a termet és berendezéseit csak tanári felügyelettel használhatják.
- c) A munka megkezdése előtt meg kell győződni arról, hogy áramütés veszélye, vagy egyéb balesetveszély nem fenyeget!

- d) Lógó, sérült szigetelésű, veszélyes elektromos berendezéseket azonnal jelenteni kell a szaktanárnak, a beázott, illetve megrongálódott munkahelyet elfoglalni nem szabad, a hibát jelezni kell a szaktanárnak, áramütés esetén azonnal szólni kell a szaktanárnak.
- e) Elektromos forrásból eredő tűz esetén: tilos vízzel oltani a tüzet, kerüljük a pánikot, a pánikkeltést, fegyelmезetten hagyjuk el a helyiséget a tűzriadó tervben elfogadott útvonalon.
- f) A főkapcsolóhoz, elektromos vezetékekhez tanulónak nyúlni tilos.
- g) Fontos, hogy egy olyan műhelyben tartjuk a foglalkozásokat, ahol gépek vannak és gépekkel is dolgozunk. A gépek, ha nem megfelelően használják őket, balesetveszélyesek, ezért mindig meg kell fogadni a szakkörvezető, felnőtt oktató tanácsait. Egyedül, iránymutatás nélkül az eszközöket senki nem használhatja. Az egyes eszközök használatát a használat megkezdése előtt jelezni kell a szaktanárnak. Az eszközhasználatot csak engedéllyel szabad elkezdni.
- h) Mindenki csak a saját munkapultjánál dolgozhat, a közös munkaállomásokat csak az előre meghatározott rend alapján lehet használni.
 - i) Iskolatáskát, kabátot a műhely erre kijelölt részében vagy az előtérben szabad tárolni.
 - j) Az öltözőknek meg kell felelnie a balesetvédelmi előírásoknak. Olyan öltözőkben használható a DKA terem, amely nem tartalmaz olyat, ami bármibe beakadhat, kárt okozhat.
- k) Nem megfelelő: a bő ujjú felső, a logó, fityegő részt tartalmazó (pl.: kapucnis pulóver madzagja) öltözet, mert bármilyen forgó, vagy magas hőmérsékleten működő eszközbe belelőghat és balesetet okozhat.
- l) A nyaklánc, karlánc, gyűrű és egyéb ékszerek használata is balesetveszélyes, ezért annak használata kerülendő.
- m) Lábbeli tekintetében a magassarkú cipő, nyitott cipő szintén balesetveszélyes. Magas sarokban könnyen megbotlik annak viselője, illetve a nyitott cipő nem védi a lábat az esetlegesen földre kerülő magas hőmérsékletű, vagy szúrós anyagok ellen (pl.: forrasztóó, fémforgács, stb.). Zárt cipő használata javasolt.
- n) Hosszú haj esetén a hajnak úgy kell összefogva lennie, hogy ne akadhasson bele semmibe!
- o) A teremben csak az ott található eszközök és anyagok használhatóak! Bármilyen egyéb eszköz, vagy anyag csak a szaktanár engedélyével használható!
- p) A teremben tilos a szemetelés, szándékos károkozás!
- q) A teremben enni, inni és rágózni tilos!
- r) A teremben lévő számítógépek használatánál csak a gépekre és a hálózatra telepített programokkal lehet dolgozni. Telepítést csak a rendszergazda végezhet.
- s) A számítógépekre telepített programokat és rendszerállományokat törölni illetve tartalmukat módosítani szigorúan tilos!
- t) Telefon használata csak abban az esetben engedélyezett, ha egy adott feladathoz szükséges a használata. Ellenkező esetben a mobiltelefon használata tilos!
- u) Fontos a rend fenntartása, a nem használt eszközök elpakolása! Mindenki maga felel a saját munkaállomásán lévő rendért. Az egyes munkafázis csak akkor tekinthető befejezettnek, ha a nem használt eszközök elpakolása is megtörtént! A terem elhagyása előtt minden eszköznek a helyére kell visszakerülnie!
- v) A teremben alkotómunka folyik. Figyelni kell arra, hogy ne zavarjunk másokat ebben, ezért a teremben csak az ennek megfelelő magatartás az elfogadott.
- w) A terem használójától kérjük, hogy:
 - Tisztelje a másikat!
 - Vigyázzon a társaira!
 - Hallgasson a szakkör vezetőjére!
 - A műhelyben ne egyen, ne igyon, ne rágózzon!
 - A táskát és kabátot hagyja a kijelölt helyen!
 - Mindig olyan ruhában legyen, amely alkalmas a műhelymunkára!
 - Ne használja a telefonját feleslegesen!
 - Ne szemeteljen, pakoljon el magad után!
 - Óvja a másik munkáját!

8.16. A média terem használati rendje – FÜGGELÉK

- a) A teremben csak tanári felügyelet mellett tartózkodhatnak diákok.
- b) A teremben lévő főkapcsolót a tanórak végeztével le kell kapcsolni, a termet áramtalanítani kell.
- c) A teremben nem lehet étkezni.
- d) A tanórak végén az ablakokat be kell zárni.

- e) A teremben elhelyezett bevilágító lámpák fejsérülést okozhatnak, a balesetveszély miatt fokozott figyelmet kérünk!
- f) A terem kulcsát csak a portának leadott listán szereplő médiát tanító tanárok vehetik fel.
- g) A terem csak média órák és szakkörök megtartására alkalmas, más órát vagy foglalkozást nem lehet benne tartani.
- h) A szaktanterem berendezéseiben okozott kárt meg kell térítenie a károkozónak.

8.17. A szabadulószoza használati rendje – FÜGGELÉK

- a) Kérjük, legyetek figyelemmel az éppen játszó csapatokra!
- b) Ne hangoskodjatok és halkítsátok le telefonjaitokat!
- c) A szabadulószozába kabátot, táskát behozni nem szabad!
- d) A szabadulószozában lévő eszközökön található kiírásokat mindenkinek figyelembe kell vennie, továbbá a kellékek rendeltetésszerű használatáért felelősséget kell vállalnia az esetleges baleset elkerülése és a saját testi épsége érdekében, ellenkező esetben a játékvezető felszólíthatja a vendégeket a szabadulószoza elhagyására.
- e) Tilos feszegetni, elmozdítani a láthatóan és érezhetően rögzített tárgyakat a játékban.
- f) Tilos feltörni, „kipörgetni” a lakatokat, ugyanis a nem rendeltetésszerű használat miatt tönkre mehetnek.
- g) A játék eszközeit tilos szétszedni! Ha bármi nem megfelelően működik (pl.: kifogyott az elem, vagy nem működik a világítás) a játékosok kötelesek erről azonnal tájékoztatni a játék vezetőjét!
- h) A szándékos károkozás, a nem elfogadott magatartás vagy a házirend durva megsértése az elkövető azonnali és végleges kitiltását vonhatja maga után.
- i) Ételeket, italokat a játéktérre bevinni TILOS!
- j) A játékokban keletkezett károkért a játékos/játékosok vállalnak anyagi felelősséget!
- k) A szoba csak felnőtt felügyelete mellett használható!

8.18. Az iskolai tárolószekrények, értékmegőrző rekeszek használatának rendje – FÜGGELÉK

- Az iskolai tárolószekrény egy tanévre bérlelhető, melyről bérleti szerződést írnak alá a felek. A bérleti szerződésben a használattal kapcsolatos egyéb rendelkezések is megfogalmazásra kerülnek. Elsősorban a tanulók által rendszeresen hazavinni nem óhajtott felszereléseik tárolását szolgálja.
- Az értékmegőrző rekesz térítésmentesen vehető igénybe, amelyről használati szerződést írnak alá a felek. A használati szerződésben a használattal kapcsolatos egyéb rendelkezések is megfogalmazásra kerülnek.
- Az iskolai tárolószekrény bérteli díját a megelőző tanév végén a gazdaságvezető határozza meg.
 - A bérleti díjra eltérő szorzók kerül(het)nek meghatározásra annak fényében, hogy a bérleti szerződésben foglaltak maradéktalanul teljesítésre kerültek-e vagy sem.
- Az iskolai tárolószekrényben tárolt személyes tárgyak tárolása összhangban kell legyen a házirend egyéb rendelkezéseivel.
- A szekrény és az értékmegőrző használata harmadik fél részére át nem ruházható.
- A szekrény és az értékmegőrző tartalma ellenőrzésre kerülhet a használó jelenlétében osztályfőnök, pedagógus vagy vezetőségi tag kérésére.
- Vészhelyzet, vagy veszélyeztetettség esetén a szekrény és az értékmegőrző a bérlő jelenléte nélkül is nyitható.
- A szekrények és az értékmegőrzők tartalmára vonatkozólag az intézmény kizárólag az intézmény által ott tárolt és őrzött használatukban korlátozott tárgyak tekintetében vállal felelősséget a Ptk vonatkozó szakaszai alapján.

8.19. A nevelési-oktatási intézményekben tiltott és használatában korlátozott tárgyakra vonatkozó helyi eljárásrend - FÜGGELÉK

A tiltott tárgyakkal kapcsolatos helyi eljárásrend

1. A nevelési oktatási intézményekben tiltott tárgyak körét a 245/2024. (VIII.8.) Korm. rendelet (továbbiakban Rendelet) 1.§-a határozza meg.

2. A tiltott tárgyakat az intézménnyel jogviszonyban lévő tanulóknak, és az intézménybe tanóra vagy más foglalkozás megtartására más nevelési-oktatási intézménnyel tanulói jogviszonyban lévő tanulónak tilos behozni és tilos birtokolni. Ez utóbbi esetben a jogszabály betartásának ellenőrzése a tanulói foglalkozásért felelős, a tanulókkal azonos intézménnyel jogviszonyban lévő pedagógus kötelessége.
3. A jogszabály betartását az intézmény pedagógusa a tanuló bevonásával szűrőpróba szerűen, alkalmanként ellenőrzi. Gyanú felmerülése esetén köteles ellenőrizni.
4. A rendelet be nem tartásának esetén az érintett tanulót a pedagógus elkíséri a titkárságra, a tiltott tárgyat a Titkárságvezető iskolatitkár átveszi a tanulótól, erről jegyzőkönyv készül. A tiltott tárgyat az intézmény az intézményi Titkárságon, lemezszekrényben, elzártan őrzi. Az átvételért és őrzésért a Titkárságvezető iskolatitkár felelős.
5. Tiltott tárgy birtoklása súlyos fegyelemsértésnek számít. A Rendelet 1.§ a) és c) szakasza szerinti tiltott tárgyak birtoklása a fegyelmezési rend következő fokozatát vonja maga után, a Rendelet 1.§ b) szakasza szerinti tiltott tárgyak birtoklása igazgatói megrovás fegyelmi intézkedést von maga után.
6. A tiltott tárgyak visszaadása a Rendelet előírása szerint történik.

A használatukban korlátozott tárgyakkal kapcsolatos helyi eljárásrend

1. A használatában korlátozott tárgyak körét a 245/2024. (VIII.8.) Korm. rendelet 2.§-a határozza meg.
2. A gimnáziumi tanulók számára az intézmény egyéni használatra zárható iskolai tárolószekrényt vagy egyéni használatra zárható értékmegőrző rekesz igénybevételét biztosítja. A diákotthoni tagsági viszonnal rendelkező tanulóknak az intézmény egyéni használatra zárható szekrényt biztosít a diákotthonban. Diákotthoni tagsági viszonnal rendelkező tanulók is igényelhetnek iskolai tárolószekrényt vagy értékmegőrző rekeszt.
3. A csak gimnáziumi jogviszonnyal rendelkező tanuló akként adja le a használatában korlátozott tárgyat, hogy a tanítási nap kezdetén, a tanítási órák megkezdése előtt, az intézménybe érkezéskor a számukra egyéni használatra rendelkezésre bocsátott zárható iskolai szekrénybe vagy értékmegőrző szekrénybe kikapcsolt állapotban helyezik el. A diákotthoni tagsági viszonnal is rendelkező tanulók akként adják le a használatában korlátozott tárgyat, hogy azt kikapcsolt állapotban elhelyezik az egyéni használatra rendelkezésre álló zárható szekrényben a diákotthonban.
4. A tanuló akként kapja vissza a használatában korlátozott tárgyat, hogy a tanítási nap végén (beleértve a kötelező tanórai foglalkozásokat, a szabadon választott tanórán kívüli foglalkozásokat, és az intézményben tartózkodás teljes idejét) a tanuló az egyéni használatra rendelkezésre álló iskolai szekrényből vagy értékmegőrző rekeszből magához veszi a használatában korlátozott tárgyat, és azt az intézményen kívül kapcsolja be.
5. Az intézményben tartózkodás egész időtartama alatt a tanuló használhatja az iskolai tárolószekrényt, az ott tárolt használatában korlátozott tárgyak kivételével birtokába kerülhet a tárgyainak. A használatában korlátozott tárgyak birtoklása csak az intézmény pedagógusa vagy vezetője által korábban elrendelt tanórai használat céljából engedélyezett, olyan módon, hogy a tanuló az engedéllyel érintett tevékenységet közvetlenül megelőző szünetben a szekrényéből felveszi, és azt a foglalkozást közvetlenül követő szünetben a szekrényébe leadja. A tanuló ebben az esetben csak a tanítással összefüggő, a tanár által elrendelt céllal használhatja a használatában korlátozott tárgyat.
5. Amennyiben az intézménybe érkezéskor az egyéni használatú iskolai tárolószekrényben vagy értékmegőrző rekeszben a használatában korlátozott tárgy elhelyezése technikai akadályba ütközik (otthon felejtett kulcs, stb) a tanuló köteles a használatában korlátozott tárgyat a Titkárságon leadni. A használatában korlátozott tárgy leadásáért, lemezszekrényben történő megőrzéséért és a tanuló számára a tanítási nap végén a visszaadásért a titkárságvezető iskolatitkár felelős.
6. A jogszabály betartását az intézmény pedagógusa a tanuló bevonásával szűrőpróba szerűen, alkalmanként ellenőrzi. Gyanú felmerülése esetén köteles ellenőrizni.

- e) A teremben elhelyezett bevilágító lámpák fejsérülést okozhatnak, a balesetveszély miatt fokozott figyelmet kérünk!
- f) A terem kulcsát csak a portának leadott listán szereplő médiát tanító tanárok vehetik fel.
- g) A terem csak média órák és szakkörök megtartására alkalmas, más órát vagy foglalkozást nem lehet benne tartani.
- h) A szaktanterem berendezéseiben okozott kárt meg kell térítenie a károkozónak.

8.17. A szabadulószoza használati rendje – FÜGGELÉK

- a) Kérjük, legyetek figyelemmel az éppen játszó csapatokkal!
- b) Ne hangoskodjatok és halkítsátok le telefonjaitokat!
- c) A szabadulószozába kabátot, táskát behozni nem szabad!
- d) A szabadulószozában lévő eszközökön található kiírásokat mindenkinek figyelembe kell vennie, továbbá a kellékek rendeltetésszerű használatáért felelősséget kell vállalnia az esetleges baleset elkerülése és a saját testi épsége érdekében, ellenkező esetben a játékvezető felszólíthatja a vendégeket a szabadulószoza elhagyására.
- e) Tilos feszegetni, elmozdítani a láthatóan és érezhetően rögzített tárgyakat a játékban.
- f) Tilos feltörni, „kipörgetni” a lakatokat, ugyanis a nem rendeltetésszerű használat miatt tönkre mehetnek.
- g) A játék eszközeit tilos szétszedni! Ha bármi nem megfelelően működik (pl.: kifogyott az elem, vagy nem működik a világítás) a játékosok kötelesek erről azonnal tájékoztatni a játék vezetőjét!
- h) A szándékos károkozás, a nem elfogadott magatartás vagy a házirend durva megsértése az elkövető azonnali és végleges kitiltását vonhatja maga után.
- i) Ételeket, italokat a játéktérre bevinni TILOS!
- j) A játékokban keletkezett károkért a játékos/játékosok vállalnak anyagi felelősséget!
- k) A szoba csak felnőtt felügyelete mellett használható!

8.18. Az iskolai tárolószekrények, értékmegőrző rekeszek használatának rendje – FÜGGELÉK

- Az iskolai tárolószekrény egy tanévre bérelhető, melyről bérleti szerződést írnak alá a felek. A bérleti szerződésben a használattal kapcsolatos egyéb rendelkezések is megfogalmazásra kerülnek. Elsősorban a tanulók által rendszeresen hazavinni nem óhajtott felszereléseik tárolását szolgálja.
- Az értékmegőrző rekesz térítésmentesen vehető igénybe, amelyről használati szerződést írnak alá a felek. A használati szerződésben a használattal kapcsolatos egyéb rendelkezések is megfogalmazásra kerülnek.
- Az iskolai tárolószekrény bérleti díját a megelőző tanév végén a gazdaságvezető határozza meg.
 - A bérleti díjra eltérő szorzók kerül(het)nek meghatározásra annak fényében, hogy a bérleti szerződésben foglaltak maradéktalanul teljesítésre kerültek-e vagy sem.
- Az iskolai tárolószekrényben tárolt személyes tárgyak tárolása összhangban kell legyen a házirend egyéb rendelkezéseivel.
- A szekrény és az értékmegőrző használata harmadik fél részére át nem ruházható.
- A szekrény és az értékmegőrző tartalma ellenőrzésre kerülhet a használó jelenlétében osztályfőnök, pedagógus vagy vezetőségi tag kérésére.
- Vészhelyzet, vagy veszélyeztetettség esetén a szekrény és az értékmegőrző a bérlő jelenléte nélkül is nyitható.
- A szekrények és az értékmegőrzők tartalmára vonatkozólag az intézmény kizárólag az intézmény által ott tárolt és őrzött használatukban korlátozott tárgyak tekintetében vállal felelősséget a Ptk vonatkozó szakaszai alapján.

8.19. A nevelési-oktatási intézményekben tiltott és használatában korlátozott tárgyakra vonatkozó helyi eljárásrend - FÜGGELÉK

A tiltott tárgyakkal kapcsolatos helyi eljárásrend

1. A nevelési oktatási intézményekben tiltott tárgyak körét a 245/2024. (VIII.8.) Korm. rendelet (továbbiakban Rendelet) 1.§-a határozza meg.

2. A tiltott tárgyakat az intézménnyel jogviszonyban lévő tanulóknak, és az intézménybe tanóra vagy más foglalkozás megtartására más nevelési-oktatási intézménnyel tanulói jogviszonyban lévő tanulóknak tilos behozni és tilos birtokolni. Ez utóbbi esetben a jogszabály betartásának ellenőrzése a tanulói foglalkozásért felelős, a tanulókkal azonos intézménnyel jogviszonyban lévő pedagógus kötelessége.
3. A jogszabály betartását az intézmény pedagógusa a tanuló bevonásával szűrőpróba szerűen, alkalmanként ellenőrzi. Gyanú felmerülése esetén köteles ellenőrizni.
4. A rendelet be nem tartásának esetén az érintett tanulót a pedagógus elkíséri a titkárságra, a tiltott tárgyat a Titkárságvezető iskolatitkár átveszi a tanulótól, erről jegyzőkönyv készül. A tiltott tárgyat az intézmény az intézményi Titkárságon, lemezszekrényben, elzártan őrzi. Az átvételért és őrzésért a Titkárságvezető iskolatitkár felelős.
5. Tiltott tárgy birtoklása súlyos fegyelemsértésnek számít. A Rendelet 1.§ a) és c) szakasza szerinti tiltott tárgyak birtoklása a fegyelmezési rend következő fokozatát vonja maga után, a Rendelet 1.§ b) szakasza szerinti tiltott tárgyak birtoklása igazgatói megrovás fegyelmi intézkedést von maga után.
6. A tiltott tárgyak visszaadása a Rendelet előírása szerint történik.

A használatukban korlátozott tárgyakkal kapcsolatos helyi eljárásrend

1. A használatában korlátozott tárgyak körét a 245/2024. (VIII.8.) Korm. rendelet 2.§-a határozza meg.
2. A gimnáziumi tanulók számára az intézmény egyéni használatra zárható iskolai tárolószekrényt vagy egyéni használatra zárható értékmegőrző rekesz igénybevételét biztosítja. A diákotthoni tagsági viszonnal rendelkező tanulóknak az intézmény egyéni használatra zárható szekrényt biztosít a diákotthonban. Diákotthoni tagsági viszonnal rendelkező tanulók is igényelhetnek iskolai tárolószekrényt vagy értékmegőrző rekeszt.
3. A csak gimnáziumi jogviszonnyal rendelkező tanuló akként adja le a használatában korlátozott tárgyat, hogy a tanítási nap kezdetén, a tanítási órák megkezdése előtt, az intézménybe érkezéskor a számukra egyéni használatra rendelkezésre bocsátott zárható iskolai szekrénybe vagy értékmegőrző szekrénybe kikapcsolt állapotban helyezik el. A diákotthoni tagsági viszonnal is rendelkező tanulók akként adják le a használatában korlátozott tárgyat, hogy azt kikapcsolt állapotban elhelyezik az egyéni használatra rendelkezésre álló zárható szekrényben a diákotthonban.
4. A tanuló akként kapja vissza a használatában korlátozott tárgyat, hogy a tanítási nap végén (beleértve a kötelező tanórai foglalkozásokat, a szabadon választott tanórán kívüli foglalkozásokat, és az intézményben tartózkodás teljes idejét) a tanuló az egyéni használatra rendelkezésre álló iskolai szekrényből vagy értékmegőrző rekeszből magához veszi a használatában korlátozott tárgyat, és azt az intézményen kívül kapcsolja be.
5. Az intézményben tartózkodás egész időtartama alatt a tanuló használhatja az iskolai tárolószekrényt, az ott tárolt használatában korlátozott tárgyak kivételével birtokába kerülhet a tárgyainak. A használatában korlátozott tárgyak birtoklása csak az intézmény pedagógusa vagy vezetője által korábban elrendelt tanórai használat céljából engedélyezett, olyan módon, hogy a tanuló az engedéllyel érintett tevékenységet közvetlenül megelőző szünetben a szekrényéből felveszi, és azt a foglalkozást közvetlenül követő szünetben a szekrényébe leadja. A tanuló ebben az esetben csak a tanítással összefüggő, a tanár által elrendelt céllal használhatja a használatában korlátozott tárgyat.
5. Amennyiben az intézménybe érkezéskor az egyéni használatú iskolai tárolószekrényben vagy értékmegőrző rekeszben a használatában korlátozott tárgy elhelyezése technikai akadályba ütközik (otthon felejtett kulcs, stb) a tanuló köteles a használatában korlátozott tárgyat a Titkárságon leadni. A használatában korlátozott tárgy leadásáért, lemezszekrényben történő megőrzéséért és a tanuló számára a tanítási nap végén a visszaadásért a titkárságvezető iskolatitkár felelős.
6. A jogszabály betartását az intézmény pedagógusa a tanuló bevonásával szűrőpróba szerűen, alkalmanként ellenőrzi. Gyanú felmerülése esetén köteles ellenőrizni.

7. Használatában korlátozott tárgy birtoklása fegyelemsértésnek minősül, az a fegyelmezési rend következő fokozatát vonja maga után.
8. A használatában korlátozott tárgyak tanítási idő alatti használatának rendjét az Nkt. 24.§ (4) b) szakasz szabályozza. A 24.§ (4) ba) esetben szülői kérelmet kell benyújtani az intézményvezetőhöz csatolva az orvosi igazolást a használatában korlátozott eszköz tanítási idő alatti egészségügyi szempontból történő használatának indokoltságáról. A tanuló a számára egészségügyi okból a tanítási időben használatra engedélyezett eszközt kizárólag az orvosi igazolásban szereplő egészségügyi helyzettel kapcsolatosan használhatja.

8.20. Iskolai utazások szervezésének irányelvei – FÜGGELÉK

- a) Az adott tanévre tervezett utazásnak szerepelnie kell az éves munkatervben és az eseménynaptárban.
- b) Az utazások meghirdetése az Edupage hirdető felületén történjék esedékesség szerint a szervezőkísérő pedagógusok megjelölésével – főigazgatói, előzetes jóváhagyással.
 - Egyes utazások szervezhetők célzott célcsoportnak, így arra előzetes jelentkezés hirdethető a teljes közösségből való jelentkezés előtt.
 - Korlátozott férőhely és többlet jelentkezés esetén beválogatás és kiválasztás tartható, melynek tartalmát és ütemezését a munkaközösség-vezetők hagyják jóvá.
- c) A távollétet az osztályfőnöknek véleményeznie kell, aki akár tanulmányi, akár nevelési okokra hivatkozva élhet ellenjavallattal.
- d) Az utazások elsősorban tanulmányi jellegűek kell legyenek, melyről a résztvevő diákoktól a szervező pedagógus beszámolót kérhet, melynek értékelése a legszorosabban kapcsolódó tantárgyban történhet.
- e) Az iskola által szervezett utazáshoz (melyre az intézmény meghívja a diákokat) anyagi hozzájárulás kérhető. A részvételt a diák visszautasíthatja.