

MAKKAI SÁNDOR-DÍJ (2026)

Felterjesztett személy: Dóka Erzsébet, kémia szakos tanár, laborvezető, mentortanár, mesterpedagógus

Intézmény: Léway József Református Gimnázium és Diákotthon, Miskolc

A Léway József Református Gimnázium és Diákotthon főigazgatója és nevelőtestülete tisztelettel és meggyőződéssel terjeszti fel Dóka Erzsébet kolléganőt a **MAKKAI SÁNDOR-DÍJ** pedagógiai kitüntetésre, a református nevelési eszmények következetes, hiteles és példamutató megvalósításáért.

A felterjesztés indoka:

Pályakép, hivatás és szolgálat – a „küldetés” tudatos felvállalása

Dóka Erzsébet 1984-ben Ungváron szerzett vegyész, kémia tanári diplomát. Pályakezdőként tért vissza alma materébe, a Nagydobronyi Középiskolába – olyan közegbe, ahol egykori tanárai mellé kollégaként kellett belépnie. A kezdeti nehézségeken egy nyugdíjas kémia tanár – „a szó legjobb értelmében mentor” – segítette át, s ennek nyomán Dóka Erzsébet később maga is tudatos mentori, támogató pedagógussá vált.

A Nagydobronyi Református Líceum alapításakor kémia tanárként és osztályfőnökként vett részt egy új református középiskola felépítésében. Az induló intézményben aktív szerepet vállalt a pedagógiai program, a helyi tantervek, valamint a felvételi és érettségi szabályzat kidolgozásában, úgy, hogy azok egyszerre feleljenek meg az ukrán tantervi előírásoknak és a magyarországi továbbtanulás követelményeinek. Osztályfőnökként bentlakásos környezetben kísérte a rábízott fiatalokat, ahol a keresztyén közösségformálás, a személyes odafigyelés és a következetes értékközvetítés egyaránt meghatározó volt.

Kiemelkedő szakmai munka és eredmények – tehetséggondozás, versenyek, kutatás

Dóka Erzsébet 1999 óta a Léway József Református Gimnázium és Diákotthon pedagógusa. Az elmúlt több mint húsz évben diákotthoni nevelőtanárként, osztályfőnökként, kémia tanárként, laborvezetőként és mentortanárként egyaránt jelentős szerepet vállalt az intézmény szakmai és nevelési munkájában.

Kémia tanárként a magas szintű elméleti tudást következetesen ötvözi a gyakorlati szemlélettel. Tanítványai rendszeresen érnek el kiváló eredményeket tanulmányi versenyeken, sikeresen szerepelnek emelt szintű érettségien, és jelentős részük orvosi, gyógyszerészeti, természettudományos felsőoktatási képzetekben folytatja tanulmányait.

Dóka Erzsébet tehetséggondozó munkája kiemelkedő, tudatosan felépített és hosszú távú hatású. A hagyományos versenyfelkészítés mellett nagy hangsúlyt fektet a kutatásalapú tanulásra. Ennek keretében tanítványaival olyan projekteket valósított meg, amelyek valódi tudományos gondolkodást és kitartó munkát igényeltek.

Egy középiskolai kutatócsoport munkáját irányítva tanítványai a műanyagok biodegradációjának vizsgálatával foglalkoztak, amely projekt országos tudományos fórumon is kiemelkedő eredményt hozott: a 36. Országos Tudományos Diákköri Konferencián második helyezést értek el, majd meghívást kaptak az Országos Tudományos és Innovációs Olimpia döntőjébe. A projekt során a tanulók megtanulták a kutatási folyamat teljes spektrumát a mérési terv készítésétől az eredmények védéséig.

Református tehetségáló és közösségépítés

Dóka Erzsébet aktív szereplője a református tehetséggondozó hálózatnak. Részt vesz a Református Tehetséggondozó Alapítvány kémia Talentum táborainak szervezésében; a program több alkalma a Lévyban valósul meg, ahol a szakmai tartalom összeállítását és a megvalósítást is koordinálja.

Mentortanári végzettségét tudatosan alkalmazza: rendszeresen tart előadásokat konferenciákon, szakmai fórumokon, és kezdeményezésére valósult meg tehetséges tanulók szülei számára szervezett szakmai fórum is. Munkáját mindig a református közösség szolgálatának szándéka vezérli. A Felső-Magyarországi Református Pedagógus Műhely konferenciáján előadóként mutatta be a Lévyt mint regionális tehetséggondozó központot, digitális kompetenciafejlesztési fókuszú témában. 2022-ben országos konferencián szekcióelőadóként szerepelt „A mentor szerepkör-váltásai a mentorálás folyamatában” című előadásával, elismert szakemberek társaságában.

Intézményfejlesztés: Lévy Labor – tartós értékteremtés, tananyagfejlesztés, partnerség

Dóka Erzsébet pályázati és intézményfejlesztő munkája meghatározó jelentőségű az iskola életében. A **TÁMOP 3.1.3. – Öveges Program** keretében szakmai vezetőként irányította a természettudományos laboratórium fejlesztését. A projekt során részt vett az eszközlista összeállításában, a szakmai programok megtervezésében, valamint a megvalósítás koordinálásában.

A fejlesztés eredményeként 2014-ben létrejött a **Csorba György Komplex Természettudományos Laboratórium (Lévy Labor)**, amely azóta is az iskola egyik meghatározó szakmai műhelye. A projekt keretében több száz tanulói munkafüzet és szaktanári segédlet készült, amelyek közül jelentős szám Dóka Erzsébet szakmai

munkáját dicséri. Laborvezetőként több ezer tanulói foglalkozást tartott, nemcsak a gimnázium tanulói, hanem tíz partner általános iskola diákjai számára is.

Az intézmény folyamatos megújulását szolgálja, hogy aktívan részt vett a **Selye János Diáklabor Fejlesztési Program** előkészítésében és megvalósításában is. A pályázat lévays szakmai anyaga az ő irányításával készült el, célja a természettudományos, matematikai és digitális kompetenciák fejlesztése, valamint a regionális tudásmegosztás erősítése.

Tanórán túl: versenyek, pályaorientáció, „lévays közösségi szolgálat”

Dóka Erzsébet sokoldalúságát jelzi, hogy vállalkozásszervező diplomát is szerzett, és mintegy 15 éven keresztül tanított vállalkozói, pénzügyi, gazdasági ismereteket 11–12. évfolyamon. Az életút konkrét példát hoz: a „Diáknagykövet” pályázatban lévays tanulók saját általános iskolájukba visszamenve mutatják be a Léwayt; országos pályázaton az első öt közé kerültek, majd harmadik helyezést értek el – és a program a Léwayban azóta is működik, évente 40–50 tanuló részvételével. Ez a tevékenység egyszerre pályaorientáció, közösségi kapcsolatépítés, és az intézmény jó hírét szolgáló, értékteremtő „református iskolaközösségi” munka.

Digitális innováció – tudásmegosztás, kollégák támogatása

A modern pedagógiai megújulás terén is úttörő szerepet vállalt: 2017-ben megismerkedett a Microsoft Office 365 oktatási rendszerével, különösen az Osztályjegyzetfüzettel, és 2018-tól a 6 évfolyamos tehetséggondozó osztályban digitális eszközökkel támogatott kémiaoktatást valósított meg. Olyan szintre jutott a OneNote használatában, hogy a Microsoft magyarországi munkatársai online kurzus megtartására kérték fel. 2018 óta minden évben sikeresen megújítja a Microsoft Innovatív Expert Pedagógus címet; a Covid időszakában sok órányi offline és online konzultációval segítette kollégáit a digitális átállásban; és több konferencián, intézményben mutatta be a módszer lehetőségeit. 2020-ban a Miskolci Egyetemen szakdolgozatot készített „A Microsoft Office 365 rendszerének alkalmazása a kémia tanításában...” címmel, amelyet sikeresen megvédett.

Összegzés

Dóka Erzsébet pedagógusi életútja a **Szentírásra épülő, hiteles református nevelői tartást, kimagasló szakmai teljesítményt** (versenyeredmények, kutatási projektek, intézményfejlesztés), és a **közösségért végzett szolgálatot** (református tehetségáló, szülői fórum, program- és műhelyépítés, tudásmegosztás) hordozza.

A fentiek alapján méltónak tartjuk a Magyarországi Református Egyház 2026. évi **MAKKAI SÁNDOR-DÍJ** pedagógiai kitüntetésre.